

Приложение 5.10
к программе дополнительного
образования обучающихся
МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»

ПРИНЯТО
решением кафедры естественнонаучного
образования

протокол от **28.08.2025 г. № 1**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 **Т.В. Осокина**
28.08.2025 г.

ПРИНЯТО
решением кафедры естественнонаучного
образования

протокол от **27.08.2026 г. № 1**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 **Т.В. Осокина**
27.08.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
гражданско- патриотического направления
«Юнармия»**

Составители:
Темлянцев Кирилл Евгеньевич
Преподаватель-организатор ОБЖ

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка	3
Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	5
Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности	8
Раздел 4. Тематическое планирование.	9
Приложения	11
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование	11
Приложение 2. Учебно-методическое обеспечение (методические и учебные пособия, медиаресурсы).	13

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа учебного объединения «Юнармия» имеет социально-гуманитарную направленность базового уровня и способствует формированию у подростков и молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа объединения дополнительного образования «Юнармия» разработана на основе:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ 273) (ред. от 02.07.2021);
3. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 11.06.2021);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
6. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
7. Постановление главного государственного врача Российской Федерации об утверждении санитарных правил С.П.2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
9. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция);
10. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.21 № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №196) (редакция 30.09.2020);
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель) в ред. от 02.01.2021 №38;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
17. Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП».
18. Приказ Росстандарта от 03.12.2018 № 1050-ст «ГОСТ Р 7.0.100- 2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
19. Письмо от 18.08.2017 № 09-1672 Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ, которым утверждены Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной

деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

В программе реализованы требования Федеральных законов:

- «Об обороне» № 13-ФЗ от 12 февраля 2015 г.;
- «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28 марта 1998 г.;
- «О гражданской обороне»;
- «О внесении изменений в Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" и статью 28.5 федерального закона «О статусе военнослужащих» № 20-ФЗ от 15 февраля 2016 года.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 8-11 классов МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская».

Проблема гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи актуальна всегда в плане подготовки подрастающего поколения к будущей жизни в обществе.

Актуальность и новизна программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительные особенности программы

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть обучающиеся от 14 до 18 лет;

Участие в мероприятиях, проводимых юнармейским отрядом, и выход из объединения является добровольным.

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 и могут быть усложнены или упрощены.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами выступают показ и упражнение (тренировка).

Любому обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, законопослушные, грамотные люди, которые были бы готовы работать, учиться на его благо и в случае необходимости встать на защиту своего Отечества.

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса.

С учетом этих факторов в содержании военно-патриотического воспитания можно выделить два основных, тесно взаимосвязанных между собой компонента. Первый характеризуется более широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшие духовно-нравственные, деятельностные качества (любовь к Родине, уважение к Законам, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие).

Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет его ядро. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, военной и другим, связанным с ней, видами государственной службы.

В современных условиях, когда решается проблема профессионализации личного состава Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, значительно возрастает роль и значение специфического компонента содержания военно-патриотического воспитания. Это предполагает его более глубокую и последовательную дифференциацию, основательную и всестороннюю разработку в соответствии с теми конкретными задачами (и, прежде всего, практического характера), которые возлагаются на защитников Отечества в процессе прохождения военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Поэтому патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся, поэтому оно должно включать в себя: духовно-нравственное воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам военной службы (начальную военную подготовку), военно-техническую и специальную подготовку детей и подростков.

Отсюда можно сделать вывод, что работа по военно-патриотическому воспитанию с обучающимися должна проводиться комплексно, в единстве всех его составных частей, совместными усилиями органов государственного управления, а также образовательных учреждений, семьи, общественных организаций и объединений, Вооруженных сил РФ, других силовых структур.

Цель программы «Юнармия»- развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально- значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих **основных задач**:

Задачи:

Личностные:

- сформировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные:

- формировать умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- развивать умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Предметные результаты:

- сформировать базовые знания по предмету,
- сформировать умения применения полученных знаний за пределами объединения
- развить умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о Патриотическом воспитании.
- воспитывать уважение к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в Российском государстве.
- сформировать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни.
- сформировать умения владения огнестрельным оружием.
- научить оказывать первую медицинскую помощь.

Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание материала в программе плавно переходит от теории к практике. После окончания курса программы учащиеся должны:

- знать требования безопасности в обращении с оружием, и соблюдать их на практике;
- уметь самостоятельно разбирать и собирать оружие (АК-74), разбираться в его устройстве и принципах работы;
- уметь снаряжать магазин к ак-74 (АКМ) патронами;
- владеть строевыми приемами, уметь двигаться строем, уметь выполнять воинское приветствие, выполнять команды и отдавать их, управлять строем;
- уметь прекращать дальнейшее воздействие травмирующих факторов, проводить простейшие лечебные мероприятия и обеспечивать скорейшую транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение, предупреждать опасные последствия травм, кровотечений, инфекций и шока;
- знать и выполнять последовательность действий при оказании первой медицинской помощи;
- различать и знать воинские звания ВС РФ;
- уметь ориентироваться на месте как при помощи карты и компаса, так и без них;
- знать и уметь применять средства индивидуальной защиты;
- уметь обращаться с пневматическим оружием.

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- уважительное отношение к окружающим;
- умение выполнять приказы старших и адекватно реагировать на них;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес;
- способность к самооцениванию своих поступков и действий;
- начальные навыки сотрудничества и взаимовыручки в разных ситуациях.

Познавательные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить задачи и учиться решать их;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено, а также то, что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение осуществлять пошаговый и итоговый контроль прогнозируемого результата.

Коммуникативные

- навыки командной работы с учётом мнения партнеров;
- умение задавать вопросы;
- не бояться обращаться за помощью;
- умение сформулировать свои затруднения, проблемы;
- предложение другим людям своей помощи и сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- умение договариваться и приходить к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- умение выполнять данные поручения или, наоборот, возглавить работу коллектива, опираясь не на личный, а на командный результат.

При реализации программы формируется понятие здорового образа жизни как индивидуальной системы ежедневного поведения человека, обеспечивающей ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие.

Критерием успешности прохождения данной программы является умение применить полученные теоретические знания на практике. Динамика интереса к изучаемому материалу будет отслеживаться через повышенный интерес к занятиям, эмоционально-психологическое состояние обучающихся на занятиях, стремление к получению новых знаний и желание преодолеть возникающие трудности. Итоговый контроль предусматривает результат на соревнованиях разного масштаба.

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа включает шесть логически взаимосвязанных разделов:

1. Теоретическая часть
2. Строевая подготовка
3. Тактико-специальная подготовка
4. Военно-медицинская подготовка
5. Огневая подготовка
6. Психология и профориентация.

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю по отделениям согласно утвержденного расписания. Группы разновозрастные, 8-11 классы, общим числом не более 20 человек.

Программа предусматривает консультационную работу с обучающимися, повторение и применение полученных знаний, контроль знаний и умений, а также участие в ежегодном военно-туристическом слёте Кировского района города Новосибирска и соревнованиям по стрелковым видам спорта. При изучении курса программы целесообразно использовать следующие виды деятельности: работу с научно-познавательной литературой, средствами массовой информации, работу в парах, группах практические занятия и проектную деятельность.

В основе программы лежат теоретические и практические сведения по военно-патриотической и физической подготовке. Результатом реализации данной программы будет участие обучающихся в военно-патриотических соревнованиях районного, городского и окружного масштаба.

Форма организации детей на занятии: групповая, игровая, индивидуально-игровой, в парах.

Форма проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

Формы контроля

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» проходит в конце учебного года. Форма промежуточной аттестации – действия обучающихся индивидуально и в составе группы в условиях, приближенных к реальным при движении походным порядком, с последующим перестроением в боевой порядок и действиях при ведении учебного боя.

Раздел 4. Тематическое планирование.

Тематическое планирование для курса «Юнармия»

№	Тема урока	Количество часов
	1. Военно-историческая подготовка	8
1.	С чего начинается Родина?	1
2.	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	1
3.	Дни воинской славы России.	1
4.	Профессия – Родину защищать.	
5.	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	1
6.	Дети-герои Великой Отечественной войны.	1
7.	Просмотр кинофильма «Брестская крепость».	1
8.	Герои Афганской войны.	1
	2. Огневая подготовка	8
9.	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1
10.	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1
11.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	1
12.	Приемы и правила стрельбы.	1
13.	Приемы и правила стрельбы.	1
14.	Производства стрельбы.	1
15.	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	1
16.	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	1
	3. Основы военно-технической и специальной подготовки	4
17.	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1
18.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1
19.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1
20.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1
	4. Строевая и туристическая подготовка (	8
21.	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	1
22.	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	1
23.	Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия.	1
24.	Развернутый строй отделения.	1
25.	Одиночная строевая подготовка.	1
26.	Строевая подготовка отделения.	1
27.	Разведение костра и установка палатки.	1
28.	Туристические узлы.	1
	5. Прикладная физическая и медицинская подготовка	6
29.	Упражнения для развития общей выносливости.	1
30.	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	1
31.	Силовая подготовка.	1

32.	Упражнения для развития силы мышц.	1
33.	Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых»	1
34.	Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых»	1

Программа подразумевает участие обучающихся в военно-патриотических, военно-спортивных и военно-туристических мероприятиях на протяжении учебного года.

Приложения

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование

**Календарно-тематическое планирование по реализации курса
«Юнармия», для 8-11 классов
на 2026/2027 учебный год**

№	Раздел программы	Основное содержание по теме	Кол-во часов	Форма организации учебных занятий
1	Военно-историческая подготовка	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать.	8	Беседа, презентация. Практическая работа.
2	Огневая подготовка	Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	8	Лекция, беседа, презентация, круглый стол. Практическая работа.
3	Основы военно-технической и специальной подготовки	Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	4	Лекция, беседа, викторины, игры, соревнования. Практическая работа.
4	Строевая и туристическая подготовка	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.	8	Беседа, презентация, лекция. Практическая работа.
5	Прикладная физическая и медицинская подготовка	Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка	6	Викторины, игры, соревнования. Практическая работа.

Итого:	
Общее количество часов	34
Количество лабораторных и практических работ (экскурсий)	19
Количество проверочных и контрольных работ	

Приложение 2.

Учебно-методическое обеспечение (методические и учебные пособия, медиаресурсы).

1. Жуков, Ю. А. Строевая подготовка / Ю. А. Жуков, В. А. Галютдинов, В. А. Миндовский. - СПб. : ВАС, 2007.
2. История России с древнейших времен до конца XVII века. А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997
3. ОБЖ: с 5 по 11 класс: учебники для ОУ/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, /под общей ред. А.Т. Смирнова/ М.: Просвещение, 2011г
4. Символы и награды Российской державы/ В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
5. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации // Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М. : Воен- издат, 2008.
6. Угрозы в современном мире. Учебное пособие под ред. Малышева В.П., Москва, изд. «Военные знания» 2005
7. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495)
8. 6. Шпаргалка по военной подготовке. Автор: Лучков Н.А., Вечканов В.Э.2005
9. Начальная военная подготовка: учебник А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; под ред. Ю.А. Науменко, Москва, 1985
10. Техника выживания в экстремальных условиях/Александр Стивелл – пер. с англ. Н. Григорьевой. – М.:ФАИР-ПРЕСС. 2005

Информационное обеспечение

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru

МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru

Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Аудиовизуальные пособия:

1. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.

2. Пособие для проведения занятий по ОБЖ. «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы», ч.1-4 (91 ТЕМА по ОБЖ)., Видеостудия МЧС России, 2009г.

3. Видеоуроки оказания ПМП
<https://71.mchs.gov.ru/deyatelnost/napravleniya-deyatelnosti/nauchis-spasat-zhizn/videoroliki/obuchayushchie-videoroliki/urok-po-pervoy-pomoshchi-dlya-5-9-klassov>