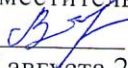


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Гимназия № 7 «Сибирская»

ПРИНЯТА
на заседании кафедры историко-
культурологического и социально-
экономического образования
Протокол № 1
от 27 августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 С. В. Винтер
27 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Компас школьной жизни»
для 10-11 классов
ФГОС СОО

Составитель:
Педагогический коллектив

Новосибирск, 2026

Программа курса внеурочной деятельности «Компас школьной жизни» разработана в соответствии с нормативными документами, указанными в ООП ООО.

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности обучающихся составлена на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Устава МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская», Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская», опыта реализации системы воспитательной работы гимназии.

Переход обучающегося в основную школу совпадает с первым этапом подросткового развития - переходом к кризису младшего подросткового возраста (11–13 лет, 5–7 классы), характеризующимся началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие самосознания – представления о том, что он уже не ребёнок, т. е. чувства взрослости, а также внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых.

Второй этап подросткового развития (14–15 лет, 8–9 классы), характеризуется: бурным, скачкообразным характером развития, т. е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей, интересов и отношений ребёнка, появлением у подростка значительных субъективных трудностей и переживаний; стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками; особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира; обостренной, в связи с возникновением чувства взрослости, восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях, порождающей интенсивное формирование нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности; т.е. моральным развитием личности; сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречием между потребностью подростков в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом, проявляющимися в разных формах непослушания, сопротивления и протеста; изменением социальной ситуации развития: ростом информационных перегрузок, характером социальных взаимодействий, способами получения информации (СМИ, телевидение, Интернет).

Место курса в образовательном процессе

Общее количество часов составляет 34 учебных часа в 10-11 классах: 1 академический час в неделю для каждого класса в течение всего учебного года.

Основная педагогическая цель — воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- адаптация к условиям школьной жизни;
- формирование ученического коллектива;
- формирование навыков безопасного поведения, толерантного общения;
- формирование, оптимизировать внутригрупповое сотрудничество;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

У учащихся будут сформированы **универсальные учебные действия**, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Учащийся получит возможность для формирования:

- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Содержание программы:

Программа рассчитана на уровень (10-11классы) среднего общего образования. Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность зависит от выбранной формы реализации. В программе обозначены направления:

1.Правила школьной жизни (изучение устава, знакомство с правилами поведения, выборы самоуправления, разбор конфликтных ситуаций, права и обязанности, работа с портфолио, построение профессиональной перспективы, определение дальнейшего пути обучения);

2.Правила дорожного движения (изучение правил дорожного движения, правил поведения на проезжей части, значение знаков, разбор ситуаций на дорогах);

3.Жизненные ценности (знакомство с понятиями дружбы, эмпатии, любви, взаимопонимания, ответственности, взаимопомощи, патриотизма;

формирование отношения к здоровью, к труду, к культуре, к семейным традициям);

4. *Безопасность* (знакомство с информацией о безопасном поведении в интернете (отработка навыков в реальной жизни), построение оптимального режима сна и отдыха, обсуждение правил здорового питания, знания о лекарствах, изучение своей работоспособности, профилактика табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; и т.д.):

5. *Я – команда* («проба» роли в групповой работе (лидерство, сотрудничество, компромисс, избегание, конфронтация) в процессе подготовки к классным и общегимназическим мероприятиям).

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы: беседа, классный час, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, поездки, походы по историческим и памятным местам, творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства, соревнования, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела, тренинги, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, заочные путешествия, творческие проекты, презентации, проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова, И.А. Веселые праздники в школе и дома [Текст] / И.А. Агапова. - Москва: Лада, 2010. – 256 с.
2. Арсенина, Е.Н Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе [Текст] / Е.Н. Арсенина. - Москва: Глобус, 2008. – 222
3. Газман О.С. Неклассическое воспитание. - М., 2002
4. Гольдберг В.А. Гуманистическая воспитательная система школы: становление и развитие. - М., 2001
5. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. - М., 2005
6. Образцова Т.Н. Юмористические игры для детей [Текст] / Т.Н.Образцова. - Москва: Лада, 2010. – 160 с.
7. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. - М., 2000
8. Селевко Г.К. Концепция самовоспитания. - Ярославль, 2000
9. Степанов Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса. - М., 2005
10. Степанов Е.Н. Планирование воспитательной работы в классе. - М., 2004

11. Степанов Е.Н. Воспитательный процесс: изучение эффективности. - М., 2003
12. Управителива, Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию в начальной школе [Текст] / Л.В. Управителива.- Ярославль: Академия развития, 2009. – 192 с.
13. Яровая, Л.Н. Внеклассные мероприятия [Текст] / Л.Н. Яровая. - Москва: Вако, 2004. - 176 с

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Компас школьной жизни»
10 класс

	Название темы	Количество часов	Формы организации (виды деятельности)
1.	День Знаний «Год единства народов России»	1	<i>Классный час</i>
2.	Мой безопасный маршрут (ПДД)	1	<i>Экскурсия по территории</i>
3.	Урок по безопасности и антитеррористической защищённости (тренировочная эвакуация)	1	<i>Классный час</i>
4.	Изучение устава гимназии, знакомство с правилами внутреннего распорядка обучающихся. Выборы органов самоуправления класса	1	<i>Классный час</i>
5.	Мои интересы. Поиск полезных, интересных дел (конкурсы на самое интересное дело в классе).		<i>Классный час</i>
6.	Декада пожилого человека	1	<i>Классный час</i>
7.	Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт. (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
8.	День гимназии	1	<i>Классный час</i>
9.	Итоги 1 четверти. Безопасное поведение на каникулах: в быту, на дорогах, в общественном транспорте	1	<i>Классный час</i>
10.	Мы разные, но мы вместе	1	<i>Классный час</i>
11.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
12.	Мой класс	1	<i>Классный час</i>
13.	Жизнь — главная ценность (жизненные ценности)	1	<i>Классный час</i>
14.	Основные понятия необходимые участникам дорожного движения (ПДД)	1	<i>Классный час</i>

15.	Творим волшебство. Изготовление новогодних украшений	1	<i>Классный час</i>
16.	Итоги 2 четверти. Безопасность поведения в дни зимних каникул (на льду, в быту, при пожаре)	1	<i>Классный час</i>
17.	Профилактика терроризма	1	<i>Классный час</i>
18.	Дорожная разметка и её характеристики. Проезд перекрёстков (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
19.	Умей сказать «Нет»	1	<i>Классный час</i>
20.	Смотр строя и песни	1	<i>Классный час</i>
21.	Какие опасности подстерегают пешехода на дороге (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
22.	Праздничное мероприятие, приуроченное к 23 февраля и 8 марта	1	<i>Классный час</i>
23.	День науки. Русские женщины – учёные	1	<i>Классный час</i>
24.	Обязанности пассажиров (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
25.	Итоги 3 четверти. Правила поведения на водных объектах в весенне-летний период; в быту, на улице		<i>Классный час</i>
26.	День творчества	1	<i>Классный час</i>
27.	Всемирный День здоровья.	1	<i>Классный час</i>
28.	Виды светофоров и их сигналы (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
29.	Семейные ценности. Вместе навсегда	1	<i>Классный час</i>
30.	мероприятия посвященные, Дню Победы	1	<i>Классный час</i>
31.	Правила поведения на железной дороге (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
32.	Мы стали старше	1	<i>Классный час</i>
33.	Мероприятие, посвященное окончанию учебного года	1	<i>Классный час</i>
34.	Правила поведения на водных объектах в весенне-летний период	1	<i>Классный час</i>
	ИТОГО	34 часа	

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Компас школьной жизни»**

11 класс

	Название темы	Количество часов	Формы организации (виды деятельности)
1	День Знаний «Год единства народов России»	1	<i>Классный час</i>
2	Мой безопасный маршрут (ПДД)	1	<i>Экскурсия по территории</i>
3	Урок по безопасности и антитеррористической защищённости (тренировочная эвакуация)	1	<i>Классный час</i>
4	Изучение устава гимназии, знакомство с правилами внутреннего распорядка обучающихся. Выборы органов самоуправления класса	1	<i>Классный час</i>
5	Режим дня шестиклассника	1	<i>Классный час</i>
6	Декада пожилого человека	1	<i>Классный час</i>
7	Переход улиц и дорог (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
8	День гимназии	1	<i>Классный час</i>
9	Итоги 1 четверти. Безопасное поведение на каникулах: в быту, на дорогах, в общественном транспорте	1	<i>Классный час</i>
10	Мы разные, но мы едины	1	<i>Классный час</i>
11	Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
12	Мой класс	1	<i>Классный час</i>
13	Жизнь – главная ценность (жизненные ценности)	1	<i>Классный час</i>
14	Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (ПДД)	1	<i>Классный час</i>

15	Творим волшебство. Изготовление новогодних украшений	1	<i>Классный час</i>
16	Итоги 2 четверти. Безопасность поведения в дни зимних каникул (на льду, в быту, при пожаре)	1	<i>Классный час</i>
17	Профилактика терроризма	1	<i>Классный час</i>
18	Дорожные знаки (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
19	Мир профессий – мой выбор	1	<i>Классный час</i>
20	Смотр строя и песни	1	<i>Классный час</i>
21	Травмы на дорогах (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
22	Праздничное мероприятие, приуроченное к 23 февраля и 8 марта	1	<i>Классный час</i>
23	День науки. Русские женщины – учёные	1	<i>Классный час</i>
24	Передвижение транспортных средств и пешеходов (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
25	Итоги 3 четверти. Правила поведения на водных объектах в весенне-летний период; в быту, на улице		<i>Классный час</i>
26	День творчества	1	<i>Классный час</i>
27	Вместе к здоровью	1	<i>Классный час</i>
28	Дорожная аварийность и травматизм. (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
29	Семейные ценности. Вместе навсегда	1	<i>Классный час</i>
30	мероприятия посвященные, Дню Победы	1	<i>Классный час</i>
31	Передвижение на велосипеде (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
32	Мы стали старше	1	<i>Классный час</i>
33	Мероприятие, посвященное окончанию учебного года	1	<i>Классный час</i>
34	Правила поведения на водных объектах в весенне-летний период	1	<i>Классный час</i>
	ИТОГО	34 часа	