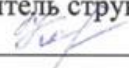


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Гимназия № 7 «Сибирская»

ПРИНЯТО решением кафедры начального образования протокол от 24.08.2023 г. № 1	СОГЛАСОВАНО Руководитель структурного подразделения  М.А. Комиссарова 24.08. 2023 г.
ПРИНЯТО решением кафедры начального образования протокол от 27.08.2024 г. № 1	СОГЛАСОВАНО Руководитель структурного подразделения  М.А. Комиссарова 27.08. 2024 г.
ПРИНЯТО решением кафедры начального образования протокол от 29.08.2025 г. № 1	СОГЛАСОВАНО Руководитель структурного подразделения  М.А. Комиссарова 29.08. 2025 г.
ПРИНЯТО решением кафедры начального образования протокол от 24.08.2026 г. № 1	СОГЛАСОВАНО Руководитель структурного подразделения  М.А. Комиссарова 25.08. 2026 г.

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Книжкино царство»
Срок освоения программы: 4 года (с 1 по 4 класс)**

Новосибирск, 2026г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Книжное царство» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания и в соответствии с нормативно-правовыми документами ООП НОО МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская».

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Книжкино царство» разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ПООП НОО).

Курс внеурочной деятельности «Книжкино царство» состоит в решении проблемы организации внеклассного чтения. Программа курса построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок, игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу.

Цели курса:

- ✓ создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг.
- ✓ расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов.
- ✓ формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- ✓ совершенствование навыка чтения учащихся;
- ✓ развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- ✓ знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- ✓ формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- ✓ формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- ✓ выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в

процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.

✓ развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся.

Курс внеурочной деятельности «Книжкино царство» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального творческого, литературного, интеллектуального развития учащихся, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Рабочая программа представляет возможный вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов, отражает примерную последовательность изучения тем/разделов, содержит рекомендации по объёму учебного времени.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за время реализации курса.

Программа курса «Книжкино царство» рассчитана на обучающихся 1-4-х классов:

1 класс - 33 ч (1 занятие в неделю)

2 класс - 34 ч (1 занятие в неделю)

3 класс – 34 ч. (1 занятие в неделю)

4 класс – 34 ч. (1 занятие в неделю)

Формы контроля

Контроль УУД, приобретенных обучающимися в результате изучения курса «Книжкино царство» осуществляется посредством:

- тестирования (1-4 классы);
- анкетирования по выявлению мотивации чтения (в конце 2, 3 и 4-х классов);
- проверки читательских умений: сформированности техники чтения, навыков работы с книгой, знания ее элементов, навыков работы с текстом;
- проверки читательского кругозора;
- творческих работ обучающихся (1-4 классы);
- участия в выставках (1 класс);
- индивидуальных, групповых проектных и исследовательских работ (2, 3, 4 классы);
- участия в КВН и конкурсах знатоков художественных произведений (2, 3, 4 классы).

Содержание курса

Курс «Книжкино царство» создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

В содержании программы на каждом году обучения выделяются два раздела:

1. Круг чтения.
2. Работа с детской книгой.

Круг чтения от класса к классу постепенно расширяет читательские возможности детей и их знания об окружающем мире, о своих сверстниках, об их жизни, играх, приключениях, о природе и ее охране, об истории нашей Родины, помогающие накоплению социально-нравственного опыта ребенка, обретению качеств «читательской самостоятельности».

При обучении детей чтению их знания должны пополниться и элементарными понятиями литературоведческого характера: простейшими сведениями об авторе – писателе, о теме читаемого произведения, его жанре, особенностях малых фольклорных жанров (загадка, прибаутка, пословица, считалка). Дети получают первоначальные представления об изобразительных и выразительных возможностях словесного искусства (о «живописании словом», о метафоре, сравнении, олицетворении, ритмичности и музыкальности стихотворной речи).

Круг чтения: художественная и научно-популярная литература, произведения для самостоятельного чтения учащихся про себя и выборочного перечитывания вслух, стихи, рассказы, сказки о Родине, о детях, о подвигах, о животных и растениях, о приключениях и волшебстве, книги писателей родного края.

Работа с детской книгой: ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга. Ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке. Закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. Умение соотносить фамилии авторов с их книгами. Закрепление положительного отношения к самостоятельному чтению детских книг на уроке и во внеурочное время, самостоятельное разучивание игр из книг-сборников, участие в подготовке выступления на утреннике, умение содержать в порядке классный уголок чтения.

Содержание занятий создает условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Планируемые результаты освоения курса

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы курса «Книжкино царство» достигаются в процессе деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы курса «Книжкино царство» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного

отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

— становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

— осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

— освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

— осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

— выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

— проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выразить своё отношение в разных видах художественной деятельности;

— приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;

— понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

— бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

— бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;

— неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

— ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;

— овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;

— развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Книжкино царство» в начальной школе у обучающихся будут сформированы **универсальные познавательные учебные действия:**

Базовые логические действия:

— сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;

— находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;

— выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

— устанавливать причинно-следственные связи в сюжете художественного текста, при характеристике поступков героев;

Базовые исследовательские действия:

— определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

— формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;

— сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

— проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);

— формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);

— прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей)) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу освоения курса у обучающегося формируются **универсальные коммуникативные учебные действия:**

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу прохождения программы курса у обучающегося формируются **универсальные регулятивные учебные действия:**

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Поурочное планирование Поурочное планирование для 1 классов

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Стихи о школе и детях «Здравствуй, осень золотая! Школа, солнцем залитая».	1	Фотовыставка «Мой первый день в школе»	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
2.	Сказки о животных «Трудолюбивым да сообразительным никакая беда не страшна»	1	Разыгрывание сказки по ролям.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
3.	Загадки о животных. Учись отгадывать загадки: сам догадайся и товарищу объясни.	1	Составление классного сборника загадок	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
4.	Учись дружить.	1	Мозговой штурм «Учись дружить».	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
5.	Здравствуй, осень!	1	Устный журнал « Осень в моём городе»	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник

6.	Худому делу - худой конец.	1	Разыгрывание сказки С.Михалков «Аисты и лягушки»	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
7.	Стихи о Родине Здравствуй, страна героев, страна мечтателей, страна учёных! ...	1	Составление рисованного диафильма к произведению «Сказка о громком барабане»	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
8.	Весёлые стихи.	1	Придумать и нарисовать свою обложку книги к понравившемуся произведению	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
9.	«На ярмарке»	1	Конкурс на лучшего чтеца скороговорок	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
10.	Сказки о животных Хорош тот, у кого умная голова и доброе сердце	1	Оформление и выбор сказок для создания классного сборника «Сказки о ...»	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
11.	Рассказы о животных. Остановись! Присядь! Нагнись! И под ноги взгляни! Живой живому удивись: они ж тебе сродни....»	1	Беседа и рассуждение по прочитанному, составление памятки «Учись наблюдать»	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
12.	Забавные стихи Не любо – не смейся, а другим не мешай.	1	Составление выставки книг по теме, обмен книгами, составление памятки «Бережного отношения к книге»	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
13.	Сказки и стихи о приключениях и волшебстве. Я ещё не волшебник, я только учусь.	1	Читательская конференция «Приключения Незнайки и его друзей»	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
14.	Рассказы и стихи о подвигах	1	Беседа-диспут.	Учи.ру, SkySmart,

				Яндекс учебник
15.	Тебе смешно, а мне до сердца дошло	1	Фотовыставка «Мои четвероногие друзья» с комментариями	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
16.	Сказки о настоящей дружбе.	1	Оформление плаката «Настоящий друг	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
17.	О героизме и трусости Слава греет – позор жжет	1	Составление советов для тех, кто хочет быть храбрым.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
18.	Жизнь дана на добрые дела.	1	Разгадывание кроссворда « О героях храбрецах»	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
19.	Произведения о ребятах – сверстниках.	1	Оформление выставки книг «Товарищам детям»	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
20.	Родину – мать учись защищать.	1	Инсценирование отрывка из сказки А.Гайдара о военной тайне.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
21.	Нет лучше дружка, чем родимая матушка.	1	Подготовка к празднику	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
22.	Книги о ребятах и их делах.	1	Собрать книги в уголке чтения, которые нуждаются в ремонте, и поработать «доктором» в «книжкиной больнице»	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
23.	Там, где раз пророс вопрос, зреет крепкий	1	Литературная игра «Почемучка»	Учи.ру, SkySmart,

	разум.			Яндекс учебник
24.	Басни дедушки Крылова.	1	Игра – «Угадай» (узнать, какая басня И. А. Крылова проиллюстрирована)	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
25.	Весна, весна на улице, весенние деньки!	1	Составление устного журнала «Весна, весна на улице...»	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
26.	Знай и люби родную природу!	1	Работа с толковыми словарями Ожигова, Даля	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
27.	Произведения о растениях Думаешь – чудеса далеко, а они тут, рядом.	1	Создание рисованного диафильма «Живая бусина»	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
28.	Сказки народов моего города.	1	Составление «сказочного словаря».	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
29.	Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех.	1	Игра «Вопрос-ответ»	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
30.	Обобщающее занятия	1	Фотовыставка «Мой первый день в школе»	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
31.	Итоговое занятие	1	Разыгрывание сказки по ролям.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
32.	Стихи о школе и	1	Составление классного	Учи.ру,

	детях «Здравствуй, осень золотая! Школа, солнцем залитая»		сборника загадок	SkySmart, Яндекс учебник
33.	Сказки о животных» Труdolюбивым да сообразительным никакая беда не страшна»	1	Мозговой штурм «Учись дружить».	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник

Поурочное планирование для 2 классов

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Занятие-путешествие «По страницам прочитанных книг»	1	Слушание, чтение, пересказ.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
2.	Дневник чтения.	1	Записи о прочитанном. Работа с дневником чтения. Правила его ведения.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
3.	Реставрационная мастерская.	1	Практическое занятие по ремонту книг.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
4.	Притчевое слово.	1	Чтение, слушание притч. Обсуждение.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
5.	Что такое басня? Басни И.А. Крылова, Л.Н.Толстого.	1	Слушание, чтение	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник

6.	Поэтический час к 120 летию С.А.Есенина.	1	Говорим о поэте, читаем стихи. Слушаем аудио стихов.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
7.	Урок безопасности «Знай правила поведения на дороге».	1	Смотрим презентацию и обсуждаем.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
8.	Правила поведения в школе.	1	Оформляем памятки.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
9-10	Художники-иллюстраторы детской книги. Создание книжной иллюстрации.	2	Сочиняем и оформляем свою сказку.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
11-12	«Любители сказок» Знакомство со сказами Сибири. Чтение сказки «Жадный глухарь»	2	Громкие чтения сказок. Просмотр мультфильма «Жадный глухарь».	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
13-14	Литературные сказки. В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович». Об авторе, его творчестве.	2	Обсуждение, инсценирование.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
15.	Литературные сказки С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	1	Чтение, слушание. Иллюстрирование.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
16.	Каким я представляю аленький цветок?	1	Рисование по представлению. Чтение, слушание.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
17.	Каким я представляю аленький цветок?	1	Слушание, чтение, обсуждение.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник

18.	Природа и мы. В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип»	1	Просмотр презентации об авторах.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
19.	Страна «Фантазия» Е.С. Велтистов «Миллион и один день каникул» А как умею фантазировать я?	1	Чтение отдельных глав, слушание.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
20-21	Весенне-поэтические страницы. «Светлый край берёз - моя Россия», «Берёза» С.А. Есенин. «Весна» Ф.И. Тютчев, «Жаворонок» В.А.Жуковский. «Утро» И.З. Суриков, «Чудная картина» А.А.Фет.	2	Сочинение фантастической истории. Чтение, обсуждение, составление словесных картин природы.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
22-23	Поэтический Новосибирск. «Мой город золотой» Н.Закурина. А.Береснев «Приходите в огород» и др.	2	Чтение наизусть, слушание. Беседа, иллюстрирование. Оформляем выставку.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
24-25	Ко дню космонавтики «Космические фантазии»	2	Говорим о празднике, слушаем выступления. Оформляем выставку работ.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
26.	Зарубежные поэты- детям. В.Джайн «Обезьянка», А. Босев «Преграды», Д.Лукич «Дождь идёт», Калина Малина «Письмо дедушке».	1	Чтение, слушание, обсуждение.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
27-28	День Победы — праздник победы.	2	Читаем стихи, слушаем военные песни. Слушаем выступления ребят.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
29.	Дети войны.	1	Готовим выступления	

			Оформляем выставку работ.	
30-31	К Международному дню семьи «Я и моя семья!!!»	2	Говорим о семейных праздниках, встречах, традициях.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
32-33	Ко дню Славянском письменности и культуры «Откуда наши письма, откуда книги, библиотеки и школы, откуда произошло литературное богатство Руси...»	2	Слушаем выступления. Готовим выставку работ, рисунков.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
34.	Итоговое занятие.	1	Вспоминаем интересные встречи, награждаем активных участников.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник

Поурочное планирование для 3 классов

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Самые интересные книги, прочитанные летом.	1	Беседа, дискуссии.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
2.	Газеты и журналы для детей	1	Обсуждение.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
3.	Новости со всей России.	1	Беседа, дискуссии	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
4.	Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция	1	Образовательная экскурсия.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник

5.	Премьера основных и лучших детских журналов и газет.	1	Беседа, библиографическая игра «Кто ищет, тот всегда найдет». Праздник-игра «Твой друг – книга».	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
6-8	Структура детских журналов.	3	Беседа.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
9-10	Журналы «А почему?», «Мурзилка», «Домовенок», «Веселые картинки», «Дисней», «Клепа», «Миша», «Костер», «Светлячок»	2	Беседа, дискуссии.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
12.	Экскурсия в библиотеку. Подшивки журналов и детских газет.	1	Тематический диспут.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
13-14	Проект №1. Выбираем название и структуру классной газеты.	2	Экскурсия.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
15	Защита названия и структуры классной газеты.	1	Тематический диспут.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
16-17	Проект № 2. Уроки творчества: создаем газету сами.	2	Тематический диспут.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
18-19	Конкурс на лучшую самодельную газету.	2	Тематический диспут.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
20-21	Конкурс рисунков «Любимые герои периодических изданий».	2	Беседа, дискуссии.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник

22.	Повторение. Структура книги.	1	Беседа, дискуссии.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
23.	Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление(содержание), предисловие, -послесловие.	1	Беседа, дискуссии.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
24-25	Роль и значение иллюстраций, знаменитые иллюстраторы детских книг (В. Лебедев, А. Пахомов, Ю. Васнецов, И. Билибин, В. Конашевич, Т.Маврина, Е.Чарушин, М. Митурич).	2	Беседа, дискуссии.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
26-27	Работа с личным словариком.	2	Беседа, дискуссии.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
28-29	Проект №3. Урок творчества: изготовление книжек-самоделок.	2	Беседа, дискуссии.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
30-31	Игра «Сегодня мы художники».	2	Тематический диспут.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
32.	Игра «Угадайте, кто нас нарисовал?».	1	Обсуждение беседа, дискуссии.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
33-34	Выставка-конкурс книжек-самоделок.	2	Обсуждение беседа, дискуссии.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник

Поурочное планирование для 4 классов

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Самые интересные книги, прочитанные летом.	1	Обсуждение беседа, дискуссии.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
2.	Первое знакомство с каталогом.	1	Образовательная экскурсия.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
3	Что такое каталог и зачем он нужен в библиотеке. Когда следует к нему обращаться.	1	Образовательная экскурсия.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
4-5	Титульный лист и каталожная карточка - их взаимосвязь	2	Обсуждение беседа, дискуссии.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
6-7	Шифр книги.	2	Беседа.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
8-9	Систематический каталог.	2	Беседа.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
10	Отделы каталога. Разделители.	1	Беседа.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
11	Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках.	1	Обсуждение, беседа, дискуссии.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник

12-13	«Ключ» к систематическому каталогу, его использование для нахождения материалов в систематическом каталоге.	2	Обсуждение, беседа, дискуссии.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
14	Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке.	1	Обсуждение беседа, дискуссии.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
15-16	Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг.	2	Проблемно-ценностная дискуссия.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
17-18	Проект №1. Библиотечный плакат.	2	Детские исследовательские проекты.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
19-20	Представление об энциклопедиях, справочниках, словарях.	2	Обсуждение беседа, дискуссии.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
21-22	Цели обращения к словарям и энциклопедиям и как ими пользоваться.	2	Беседа-консультация.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
23-24	Первые энциклопедии «Что такое? Кто такой?» «Почемучка».	2	Обсуждение беседа, дискуссии.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
25-26	Структура энциклопедии.	2	Обсуждение беседа, дискуссии.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс

				учебник
27	Расположение материала по алфавиту.	1	Обсуждение беседа, дискуссии.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
28-29	Тематические словарики (подробный рассказ об изобразительном искусстве, о растениях, о животных, о вулканах и др.).	2	Детские исследовательские проекты.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
30	Знакомство с энциклопедиями на CD - ROM .	1	Обсуждение беседа, дискуссии.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
31	Игра – поиск «Книги обо всем на свете»	1	Социально-моделирующая игра.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
32-33	Проект №2. Составление сказок.	2	Этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник
34	Проба пера. Составление загадок и сказок. (1ч)	1	Этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия.	Учи.ру, SkySmart, Яндекс учебник

Приложение 1.
Учебно-методическое обеспечение (методические и учебные пособия, медиаресурсы).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2006
2. Л.А. Ефросинина «В мире книг». / Л.А. Ефросинина. - «Вентана Граф», 2011

3. Гостимская Е.С., Мишина М. И. Внеклассное чтение. – Москва, «5 за знания», 2006
4. Ксензова Г.Ю. Педагогические алгоритмы анализа воспитательного мероприятия. – Калинин, 2008
5. Ксензова Г.Ю. Внеурочное воспитание в развивающейся школе. – Тверь, 2007
6. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2008
7. Сборник программ внеурочной деятельности. Редактор М.В. Киселёва «Вентана Граф», 2011
8. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
9. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. – Москва, «ВАКО», 2006
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /
М-во образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение, 2011

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Учи.ру,
- SkySmart,
- Яндекс учебник
- Инфоурок