

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Гимназия № 7 «Сибирская»

ПРИНЯТО
решением кафедры филологического
образования
протокол от **26.08.2026 г. № 1**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Лаптева Т.В.
27.08.2026 г.

**Рабочая программа
учебного предмета
«Орфографический практикум»
для основного общего образования
для 5 – 8 классов**

Составители:
учителя русского языка и литературы

Новосибирск
2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Пояснительная записка Стр. 2

Раздел 2. Содержание учебного предмета Стр. 3

«Орфографический практикум»

5 КЛАСС

6 КЛАСС

7 КЛАСС

8 КЛАСС

Раздел 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Орфографический практикум» Стр. 7

1) Личностные результаты, метапредметные результаты

2) Предметные результаты

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

Раздел 4. Тематическое планирование Стр. 9

Тематическое планирование для 5-х классов

Тематическое планирование для 6-х классов

Тематическое планирование для 7-х классов

Тематическое планирование для 8-х классов

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Стр. 19

Поурочное планирование для 5-х классов 34 часа

Поурочное планирование для 6-х классов 34 часа

Поурочное планирование для 7-х классов 34 часа

Поурочное планирование для 8-х классов 34 часа

Приложение 2

Стр. 23

Контрольно-измерительные материалы

Приложение 3

Стр. 24

Учебно-методический комплекс

Рабочая программа по учебному предмету «Орфографический практикум» для обучающихся 5 – 8 классов составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по русскому языку ООО, нормативно-правовыми документами ООП ООО МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» и на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р) и непосредственно применяется при реализации обязательной части ООП ООО.

Рабочая программа по учебному предмету «Орфографический практикум» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Планируемые результаты освоения программы курса включают личностные, метапредметные результаты за период обучения в 5 – 8 классах, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения в 5 – 8 классах.

Раздел 1. Пояснительная записка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная цель курса «Орфографический практикум» состоит в повышении грамотности обучающихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Важнейшим направлением в обучении становится систематизация и обобщение знаний в области правописания и формирование умения ориентироваться в орфографии, учитывая её системность, логику, существующую взаимосвязь между различными элементами (принципы написания, правила, группы и варианты орфограмм).

«Орфографический практикум» формирует умение ориентироваться в многообразных явлениях письма, правильно выбирать именно то правило, которое соответствует конкретной орфограмме, что актуально при выполнении заданий ОГЭ. Такое умение значительно облегчает задачу усвоения самих правил, так как позволяет в разных орфографических фактах видеть общие и отличительные свойства, вооружает системой обобщающих правил, которые объединяют несколько частных, заставляют глубже осмыслить полученные ранее сведения из разных областей лингвистики и умело пользоваться этой информацией при выборе правильного написания.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Орфографический практикум» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом гимназии учебный предмет «Орфографический практикум» входит в часть, формируемую образовательной организацией и участниками образовательных отношений.

Общее число часов за год соответствует количеству учебных недель, так как для освоения программы курса отводится 1 час в неделю, и составляет 136 часов:

- в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю),
- в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю),
- в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю),
- в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Формами контроля и диагностики знаний обучающихся и их практических умений по применению полученных знаний являются:

тематические практические работы по разным разделам содержания,
контрольная работа в рамках промежуточной аттестации за год (результаты всероссийских проверочных работ, проводимых в 5-8 классах на уровне ОО).

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Орфографический практикум»

5 класс /34 часа

Орфография как раздел науки о языке

Роль орфографии в письменном общении. Орфографический словарь - наш главный помощник. Что такое орфограмма.

Повторение изученного в начальной школе

Основные законы переноса слов. Перенос слов с *Ъ* и *Ь* знаками. Правописание гласных после шипящих: *ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ*. *Ь* как показатель мягкости согласных. Буквенные сочетания *ЧК, ЧН, НЩ, РЩ, НЩ*. Написание предлогов со словами.

Правописание гласных и согласных в корне слова

Разделы русской орфографии. Безударные гласные корня. Непроверяемые гласные в корне. Сомнительные согласные. *О – Ё* после шипящих в корне слова.

Правописание приставок

Неизменяемые приставки. Буквы *И - Ы* после приставок. Приставки на *З-С*.

Правописание имён существительных

Безударные окончания существительных. Существительные на -ия, -ие, -ий. НЕ с существительными. Корни с чередованием А-О (-лаг-//-лож-, -раст-//-ращ-//-рос-; -скак- — -скоч-; -гар-//-гор-; -зар-//-зор-, -клан-//-клон-).

Правописание имён прилагательных

О-Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных. НЕ с именами прилагательными. Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.

Правописание глаголов

Правописание корней с чередованием е // и: -бер- — -бир-, -блест- — -блист-, -дер- — -дир-, -жег- — -жиг-, -мер- — -мир-, -пер- — -пир-, -стел- — -стил-, -тер- — -тир-.

Правописание суффиксов -ова- — -ева-, -ыва- — -ива-.

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола.

Слитное и раздельное написание *не* с глаголами.

Обобщение

Правописание корней с чередованием. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание окончаний. НЕ с разными частями речи.

6 класс /34 часа

Разделы русской орфографии

Роль орфографии в письменном общении. Орфографический словарь. Разделы русской орфографии

Правописание гласных и согласных в корне

Безударные гласные, непроизносимые и сомнительные согласные. Двойные и непроверяемые согласные.

Гласные после шипящих и Ц

Гласные после шипящих. О-Ё после шипящих Ц.

Буквы Ъ и Ь

Разделительные Ъ и Ь. Буквенные сочетания ЧК, ЧН, РЩ, НЩ. Ь после шипящих в существительных, прилагательных, глаголах.

Правописание корней с чередованием

Корни с чередованием (-лаг-//-лож-, -раст-//-ращ-//-рос-, -скак-//-скоч-, -гар-//-гор-, -клан-//-клон-, -зар-//-зор-, -бер-//-бир-, -блест-//-блист-, -дер-//-дир-, -жег-//-жиг-, -мер-//-мир-, -пер-//-пир-, -стел-//-стил-, -тер-//-тир-, -плав-//-плов-//-пльв, -твар-//-твор-, -кас-//-кос, -а-(-я)//-им-(-ин-), -мак-//-мок-, -равн-//-ровн-).

Правописание приставок

Неизменяемые приставки. Приставки на З-С. Приставки *пре-* и *при-*.

Правописание имён существительных

Правописание слов с *ПОЛ-* и *ПОЛУ-*. *НЕ* с именами существительными.

Правописание имён прилагательных

НЕ с именами прилагательными. Сложные имена прилагательные. *Н* и *НН* в именах прилагательных.

Правописание числительных

Нормы правописания имён числительных: написание *ь* в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; нормы правописания окончаний числительных.

Правописание местоимений

Нормы правописания местоимений: правописание местоимений с *не* и *ни*; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.

Правописание глаголов

Не с глаголами. Правописание окончаний глаголов и суффиксов *-ова-(-ева-)* - *-ыва-(-ива-)*. *Ь* после шипящих в глаголах. Гласная перед суффиксом *-Л-* в глаголах прошедшего времени.

7 класс /34 часа

Принципы русской орфографии

Роль орфографии в письменном общении. Орфографический словарь. Разделы русской орфографии.

Повторение изученного в 5-6 классах

Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний. Буквы *Ъ* и *Ь*.

Правописание деепричастий

Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Гласная перед суффиксами *-в*, *-вши* деепричастий.

Правописание прилагательных

Правописание окончаний прилагательных. *Н* и *НН* в прилагательных.

Правописание причастий

Правописание падежных окончаний причастий. Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание *н* и *нн* в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных. Правописание окончаний причастий. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями.

Правописание суффиксов

Правописание суффиксов имён существительных и имён прилагательных, глаголов.

Правописание наречий

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание *не* с наречиями; *н* и *нн* в наречиях на *-о (-е)*; правописание суффиксов *-а* и *-о* наречий с приставками *из-*, *до-*, *с-*, *в-*, *на-*, *за-* употребление *ь* после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий *-о* и *-е* после шипящих.

Слитные, раздельные и дефисные написания

Слитные, раздельные и дефисные написания имён существительных, имён прилагательных, местоимений, наречий.

Правописание предлогов

Правописание производных предлогов.

Правописание союзов

Союзы *тоже, также, чтобы, зато* и созвучные сочетания слов *то же, так же, что бы, зато*.

Правописание частиц

Различение приставки *не-* и частицы *не*. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи (обобщение). Правописание частиц *бы, ли, же* с другими словами. Дефисное написание частиц *–то, –таки, –ка*.

Повторение изученного в 7 классе

Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний. Буквы Ъ и Ь. Слитные, раздельные и дефисные написания. НЕ с разными частями речи. Правописание Н и НН в прилагательных, наречиях, причастиях.

8 класс /34 часа

Повторение изученного в 5-7 классах

Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний, буквы Ъ и Ь.

НЕ с разными частями речи

Правописание НЕ с именами существительными, именами прилагательными, глаголами, деепричастиями, местоимениями, наречиями.

Правописание сложных слов

Правописание сложных имён существительных, имён прилагательных.

Правописание наречий

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание *не* с наречиями; правописание суффиксов *-а* и *-о* наречий с приставками *из-, до-, с-, в-, на-, за-*; употребление *ь* после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий *-о* и *-е* после шипящих.

Н и НН в именах прилагательных, наречиях, причастиях

Правописание Н и НН в именах прилагательных, наречиях, причастиях.

НЕ и НИ в местоимениях и наречиях

Правописание НЕ и НИ в местоимениях и наречиях.

Правописание числительных

Нормы правописания имён числительных: написание *ь* в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; нормы правописания окончаний числительных.

Правописание служебных частей речи

Правописание служебных частей речи.

Обобщение

Орфограммы в разных морфемах разных частей речи.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Орфографический практикум»

Личностные и метапредметные результаты освоения программы курса «Орфографический практикум» **соответствуют тем, которые указаны в рабочей программе по русскому языку.**

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (соответствуют результатам тематического блока «Орфография» программы по русскому языку)

5 КЛАСС

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по программе курса:

Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова.

Распознавать изученные орфограммы.

Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных *ъ* и *ь*).

Применять знания по морфемике при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания неизменяемых приставок и приставок на *-з* (*-с*); *ы* – *и* после приставок, корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными (в рамках изученного), корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного), *ё* – *о* после шипящих в корне слова, *ы* – *и* после *ц*.

Проводить орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Проводить орфографический анализ имён существительных, имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания имён существительных: безударных окончаний, *о* – *е* (*ё*) после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях, суффиксов *-чик* – *-щик*-, *-ек* – *-ик* (*-чик*-), корней с чередованием *а* (*о*): *-лаг* – *-лож*-, *-раст* – *-раш* – *-рос*-, *-гар* – *-гор*-, *-зар* – *-зор*-, *-клан* – *-клон*-, *-скак* – *-скоч*-, употребления (неупотребления) *ь* на конце имён существительных после шипящих; слитное и раздельное написание *не* с именами существительными; правописание собственных имён существительных.

Соблюдать правила правописания имён прилагательных: безударных окончаний, *о* – *е* после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях; кратких форм имён прилагательных с основой на шипящие; правила слитного и раздельного написания *не* с именами прилагательными.

Соблюдать правила правописания глаголов: корней с чередованием *е* (*и*), использования *ь* после шипящих как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа, *-тся* и *-ться* в глаголах; суффиксов *-ова* – *-ева*-, *-ыва* – *-ива*-, личных окончаний глагола,

гласной перед суффиксом *-л-* в формах прошедшего времени глагола, слитного и раздельного написания *не* с глаголами.

6 КЛАСС

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по программе курса:

Соблюдать правила правописания сложных и сложносокращённых слов, правила правописания корня *-кас-* — *-кос-* с чередованием *а (о)*, гласных в приставках *пре-* и *при-*.

Соблюдать правила слитного и дефисного написания *пол-* и *полу-* со словами.

Соблюдать правила правописания *н* и *nn* в именах прилагательных, суффиксов *-к-* и *-ск-* имён прилагательных, сложных имён прилагательных.

Соблюдать правила правописания имён числительных, в том числе написание *ь* в именах числительных, написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных, правила правописания окончаний числительных.

Соблюдать правила правописания местоимений с *не* и *ни*, слитного, раздельного и дефисного написания местоимений.

Соблюдать правила правописания *ь* в формах глагола повелительного наклонения.

7 КЛАСС

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по программе курса:

Проводить орфографический анализ причастий, применять это умение в речевой практике.

Применять правила правописания падежных окончаний и суффиксов причастий; *н* и *nn* в причастиях и отглагольных именах прилагательных, написания гласной перед суффиксом *-виш-* действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом *-nn-* страдательных причастий прошедшего времени, написания *не* с причастиями.

Проводить орфографический анализ деепричастий, применять это умение в речевой практике.

Применять правила написания гласных в суффиксах деепричастий, правила слитного и раздельного написания *не* с деепричастиями.

Проводить орфографический анализ наречий (в рамках изученного), применять это умение в речевой практике.

Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий, написания *н* и *nn* в наречиях на *-о* и *-е*; написания суффиксов *-а* и *-о* наречий с приставками *из-*, *до-*, *с-*, *в-*, *на-*, *за-*, употребления *ь* на конце наречий после шипящих, написания суффиксов наречий *-о* и *-е* после шипящих; написания *е* и *и* в приставках *не-* и *ни-* наречий; слитного и раздельного написания *не* с наречиями.

Соблюдать правила правописания производных предлогов, союзов, частиц, междометий.

8 КЛАСС

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по программе курса:

Проводить орфографический анализ слов разных частей речи.

Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка с учётом ранее изученных правил правописания.

Верно писать слова с непроверяемым написанием (включенные в орфографический словарь учебника).

Раздел 4. Тематическое планирование

Тематическое планирование представлено по годам обучения.

Тематическое планирование включает в себя количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Орфографический практикум». Также в нем перечислены основные виды деятельности обучающихся, направленные на достижение планируемых результатов.

Поурочное планирование соответствует прохождению орфографических тем в поурочном планировании курса русского языка.

5 класс/ Тематическое планирование курса «Орфографический практикум»

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ (34 часа)		
Орфография как раздел науки о языке (1 ч)	Роль орфографии в письменном общении. Орфографический словарь - наш главный помощник. Что такое орфограмма.	Работа с орфографическим словарем: поиск слов, выделение непроверяемых гласных и согласных.
Повторение изученного в начальной школе (11 ч)	Основные законы переноса слов. Перенос слов с <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> знаками. Правописание гласных после шипящих: <i>ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ</i> . <i>Ь</i> как показатель мягкости согласных. Буквенные сочетания <i>ЧК, ЧН, НЩ, РЩ, НЩ</i> . Написание предлогов со словами. Безударные гласные корни. Непроверяемые гласные в корне. Сомнительные согласные.	Проводить орфографический анализ слов. Писать тексты с заполнением пропусков.

Закрепление изученного в 5 классе (16 ч)	<i>Правописание гласных и согласных в корне слова</i> Разделы русской орфографии. О – Ё после шипящих в корне слова. <i>Правописание приставок</i> Неизменяемые приставки. Буквы И - Ы после приставок. Приставки на З-С. <i>Правописание имён существительных</i> Безударные окончания существительных. Существительные на -ия, -ие, -ий. НЕ с существительными. Корни с чередованием А-О (-лаг-//-лож-, -раст-//-рац-//-рос-; -скак- — -скоч-; -гар-//-гор-; -зар-//-зор-, -клан-//-клон-). <i>Правописание имён прилагательных</i> О-Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных. НЕ с именами прилагательными. Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий. <i>Правописание глаголов</i> Правописание корней с чередованием е // и: -бер- — -бир-, -блест- — -блист-, -дер- — -дир-, -жег- — -жиг-, -мер- — -мир-, -пер- — -пир-, -стел- — -стил-, -тер- — -тир-. Правописание суффиксов -ова- — -ева-, -ыва- — -ива-. Правописание безударных личных окончаний глаг. Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Слитное и раздельное написание не с глаголами.	Проводить орфографический и пунктуационный анализ. Писать тексты с заполнением пропусков.
---	--	---

Обобщение (6 ч)	Правописание корней с чередованием. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание окончаний. НЕ с разными частями речи.	Проводить орфографический и пунктуационный анализ. Писать тексты с заполнением пропусков.
-----------------	---	---

6 класс/ Тематическое планирование курса «Орфографический практикум»

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ (34 часа)		
Разделы русской орфографии (1 ч)	Роль орфографии в письменном общении. Орфографический словарь. Разделы русской орфографии	Работа с орфографическим словарем: поиск слов, выделение непровер. гласных и согласных.
Повторение изученного в начальной школе и в 5 классе (20 ч)	<i>Правописание гласных и согласных в корне</i> Безударные гласные, непронизносимые и сомнительные согласные. Двойные и непроверяемые согласные. <i>Гласные после шипящих и Ц</i> Гласные после шипящих. О-Ё после шипящих Ц. <i>Буквы Ъ и Ь</i> Разделительные Ъ и Ь. Буквенные сочетания ЧК, ЧН, РЩ, НЩ. Ь после шипящих в существительных, прилагательных, глаголах. <i>Правописание корней с чередованием</i>	Проводить орфографический анализ слов. Писать тексты с заполнением пропусков.

	Корни с чередованием: -лаг-//-лож-, -раст-//-ращ-//-рос-, -скак-//-скок-, -гар-//-гор-, -клан-//-клон-, -зар-//-зор-, -бер-//-бир-, -блест-//-блист-, -дер-//-дир-, -жег-//-жиг-, -мер-//-мир-, -пер-//-пир-, -стел-//-стил-, -тер-//-тир-. <i>Правописание приставок</i> Неизменяемые приставки. Приставки на З-С. <i>Правописание имён существительных</i> НЕ с именами существительными. <i>Правописание имён прилагательных</i> НЕ с именами прилагательными. <i>Правописание глаголов</i> Не с глаголами. Правописание окончаний глаголов и суффиксов -ова-(-ева-) - -ыва-(-ива-). Ъ после шипящих в глаголах. Гласная перед суффиксом -л- в глаголах прошедшего времени.	
--	---	--

Закрепление изученного в 6 классе (10 ч)	<i>Правописание корней с чередованием</i> Корни с чередованием: -кас- – -кос-, -равн- / -ровн-, -твар- / -твор-, -плав-/-плов-/-пływ-, -а-(–я-)//-им-(–ин-), -мак-/-мок-. <i>Правописание приставок</i> Приставки ПРЕ- и ПРИ-. <i>Правописание имён существительных</i> Правописание слов с ПОЛ- и ПОЛУ-. <i>Правописание имён прилагательных</i> Сложные имена прилагательные. Н и НН в именах прилагательных. <i>Правописание числительных</i> Нормы правописания имён числительных: написание ь в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; нормы правописания окончаний числительных. <i>Правописание местоимений</i> Нормы правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.	Проводить орфографический анализ слов. Писать тексты с заполнением пропусков.
Обобщение (3 ч)	Орфограммы корня. Орфограммы в приставках. Орфограммы в суффиксах и окончаниях.	Проводить орфографический анализ слов. Писать тексты с заполнением пропусков.

7 класс/ Тематическое планирование курса «Орфографический практикум»

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ (34 часа)		
Принципы русской орфографии (1 ч)	Принципы русской орфографии: фонетический, морфологический, традиционный (исторический) и дифференцирующий	Работа с орфографическим словарем: поиск слов, выделение непроверяемых гласных и согласных. Работа с примерами орфограмм, подчиняющихся разным принципам правописания. Различение орфограмм в соответствии с подчинением разным принципам написания.
Повторение изученного в 5, 6 классах (11 ч)	Правописание корней Правописание приставок Правописание Ъ и Ь Правописание суффиксов (в рамках изученного) Правописание окончаний прилагательных Правописание окончаний глаголов Правописание НЕ с разными частями речи (в рамках изученного) Правописание сложных существительных и прилагательных Правописание отрицательных и неопределенных местоимений	Проводить орфографический анализ слов. Писать тексты с заполнением пропусков.

Закрепление изученного в 7 классе (21 ч)	<i>Правописание причастий</i> Правописание суффиксов причастий Правописание НЕ с причастиями Правописание Н и НН в причастиях <i>Правописание деепричастий</i> Правописание НЕ с деепричастиями <i>Правописание наречий</i> Н и НН в наречиях на -О (-Е) Правописание наречий с приставками из-, до-, с- Правописание наречий через дефис Слитное и раздельное написание наречий <i>Правописание предлогов</i> Правописание простых предлогов Правописание производных предлогов <i>Правописание союзов</i> <i>Правописание частиц</i> <i>Правописание междометий и звукоподражательных слов</i>	Проводить орфографический и пунктуационный анализ. Писать тексты с заполнением пропусков.
Обобщение (1 ч)	Правописание разных частей речи	Проводить орфографический анализ. Писать тексты с заполнением пропусков.

8 класс/ Тематическое планирование курса «Орфографический практикум»

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ (34 часа)		
Повторение и закрепление изученного в 5-7 классах (32 ч)	Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний, букв Ъ и Ь. Правописание НЕ с именами существительными, именами прилагательными, глаголами, деепричастиями, местоимениями, наречиями. Правописание сложных имён существительных, имён прилагательных. Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями; правописание суффиксов <i>-а</i> и <i>-о</i> наречий с приставками <i>из-, до-, с-, в-, на-, за-</i>; употребление <i>ь</i> после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий <i>-о</i> и <i>-е</i> после шипящих. Правописание Н и НН в именах прилагательных, наречиях, причастиях. Правописание НЕ и НИ в местоимениях и наречиях. Нормы правописания имён числительных: написание <i>ь</i> в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; нормы правописания окончаний числительных. Правописание служебных частей речи.	Проводить орфографический анализ слов. Писать тексты с заполнением пропусков.
Обобщение (2 ч)	Орфограммы в разных морфемах разных частей речи.	Проводить орфографический анализ слов. Писать тексты с заполнением пропусков.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарно-тематическое (поурочное) планирование по курсу «Орфографический практикум» для 5 класса Учебных недель – 34 Количество часов – 34

№ недели	№ урока	Тема урока	Корректирование
1 неделя	1.	Правила переноса слов	
2 неделя	2.	Написание предлогов со словами	
3 неделя	3.	Правописание гласных после шипящих	
4 неделя	4.	Правописание согласных	
5 неделя	5.	Ь как показатель мягкости согласных	
6 неделя	6.	Буквенные сочетания ЧК, ЧН, НЩ, РЩ, НЩ	
7 неделя	7.	Разделы русской орфографии	
8 неделя	8.	Безударные гласные корня	
9 неделя	9.	Непроверяемые гласные в корне	
10 неделя	10.	Сомнительные согласные	
11 неделя	11.	Безударные проверяемые и непроверяемые гласные в корне	
12 неделя	12.	О – Ё после шипящих в корне слова	
13 неделя	13.	Буквы И - Ы после приставок	
14 неделя	14.	Приставки на З - С	
15 неделя	15.	Безударные окончания имён существительных	
16 неделя	16.	Существительные на -ия, -ие, -ий	
17 неделя	17.	О-Е(Ё) после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имён существительных	
18 неделя	18.	Правописание корней с чередованием	
19 неделя	19.	Правописание кратких имен прилагательных	
20 неделя	20.	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	
21 неделя	21.	О- Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных	
22 неделя	22.	Правописание НЕ с именами прилагательными	
23 неделя	23.	Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах	
24 неделя	24.	Правописание корней с чередованием Е-И	
25 неделя	25.	Правописание Ъ после шипящих в глаголах 2 лица	
26 неделя	26.	Правописание личных окончаний глагола	
27 неделя	27.	Гласная перед суффиксом -Л- в глаголах прошедшего времени	
28 неделя	28.	Правописание НЕ с глаголами	
29 неделя	29.	Правописание корней с чередованием Е-И	
30 неделя	30.	Правописание корней с чередованием А-О	
31 неделя	31.	Правописание приставок	
32 неделя	32.	Правописание суффиксов	
33 неделя	33.	Правописание окончаний	
34 неделя	34.	НЕ с разными частями речи	

Календарно-тематическое (поурочное) планирование по курсу «Орфографический практикум» для 6 класса Учебных недель – 34 Количество часов – 34

№ недели	№ урока	Тема урока	Корректирование
1 неделя	1.	Орфографический словарь	
2 неделя	2.	Безударные гласные, непроизносимые и сомнительные согласные	
3 неделя	3.	Двойные и непроверяемые согласные.	
4 неделя	4.	Корни с чередованием	

5 неделя	5.	Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-	
6 неделя	6.	Правописание Ъ и Ь	
7 неделя	7.	Правописание ЧК, ЧН, РЩ, НЩ	
8 неделя	8.	Гласные после шипящих и Ц	
9 неделя	9.	Корни с чередованием	
10 неделя	10.	Правописание безударных окончаний существительных.	
11 неделя	11.	Правописание сложных существительных	
12 неделя	12.	Сложные слова с корнем ПОЛ-	
13 неделя	13.	О-Ё после шипящих	
14 неделя	14.	Н и НН в именах прилагательных	
15 неделя	15.	Правописание сложных имён прилагательных	
16 неделя	16.	НЕ с прилагательными	
17 неделя	17.	Правописание приставок на З и С	
18 неделя	18.	Правописание числительных	
19 неделя	19.	Корни с чередованием	
20 неделя	20.	Правописание числительных	
21 неделя	21.	Правописание местоимений	
22 неделя	22.	НЕ с именами существительными и прилагательными	
23 неделя	23.	Правописание местоимений	
24 неделя	24.	Правописание местоимений	
25 неделя	25.	Безударные личные окончания глаголов	
26 неделя	26.	Безударные личные окончания глаголов	
27 неделя	27.	-ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	
28 неделя	28.	НЕ с глаголами	
29 неделя	29.	Ь после шипящих в окончаниях глаголов 2 лица	
30 неделя	30.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	
31 неделя	31.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	
32 неделя	32.	Орфограммы корня (обобщение)	
33 неделя	33.	Орфограммы в приставках (обобщение)	
34 неделя	34.	Орфограммы в суффиксах и окончаниях (обобщение)	

**Календарно-тематическое (поурочное) планирование
по курсу «Орфографический практикум» для 7 класса**

Учебных недель – 34

Количество часов – 34

№ недели	№ урока	Тема урока	Корректирование
1 неделя	1.	Принципы русской орфографии.	
2 неделя	2.	Правописание корней. Правописание приставок	
3 неделя	3.	Правописание Ъ и Ь	
4 неделя	4.	Правописание суффиксов	
5 неделя	5.	Правописание окончаний прилагательных	
6 неделя	6.	Правописание окончаний глаголов	
7 неделя	7.	Правописание суффиксов причастий	
8 неделя	8.	Правописание НЕ с причастиями	
9 неделя	9.	Правописание Н и НН в причастиях	
10 неделя	10.	НЕ с разными частями речи	
11 неделя	11.	НЕ с разными частями речи	
12 неделя	12.	Правописание НЕ с деепричастиями	
13 неделя	13.	Правописание деепричастий	
14 неделя	14.	Правописание сложных существительных	
15 неделя	15.	Правописание сложных прилагательных	
16 неделя	16.	Н и НН в наречиях на -О (-Е)	
17 неделя	17.	Правописание наречий с приставками из-, до-, с-	
18 неделя	18.	Правописание наречий через дефис	
19 неделя	19.	Слитное и раздельное написание наречий	

20 неделя	20.	Правописание наречий	
21 неделя	21.	Правописание приставок	
22 неделя	22.	Правописание простых предлогов	
23 неделя	23.	Правописание производных предлогов	
24 неделя	24.	Правописание предлогов	
25 неделя	25.	Правописание союзов	
26 неделя	26.	Правописание союзов	
27 неделя	27.	Правописание союзов	
28 неделя	28.	Правописание предлогов и союзов	
29 неделя	29.	Правописание отрицательных и неопределенных местоимений	
30 неделя	30.	Правописание частиц	
31 неделя	31.	Правописание предлогов, союзов и частиц	
32 неделя	32.	Правописание междометий и звукоподражательных слов	
33 неделя	33.	Правописание причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов и частиц	
34 неделя	34.	Правописание разных частей речи	

**Календарно-тематическое (поурочное) планирование
по курсу «Орфографический практикум» для 8 класса**

Учебных недель – 34

Количество часов – 34

№ недели	№ урока	Тема урока	Корректирование
1 неделя	1.	Правописание корней	
2 неделя	2.	Правописание приставок	
3 неделя	3.	Правописание суффиксов	
4 неделя	4.	Правописание окончаний	
5 неделя	5.	Правописание Ъ и Ь	
6 неделя	6.	Правописание НЕ с разными частями речи	
7 неделя	7.	Правописание НЕ с разными частями речи	
8 неделя	8.	Правописание НЕ с разными частями речи	
9 неделя	9.	Правописание сложных существительных	
10 неделя	10.	Правописание сложных прилагательных	
11 неделя	11.	Правописание наречий	
12 неделя	12.	Правописание наречий	
13 неделя	13.	Правописание наречий	
14 неделя	14.	Н и НН в прилагательных	
15 неделя	15.	Н и НН в причастиях	
16 неделя	16.	Н и НН в причастиях	
17 неделя	17.	Н и НН в наречиях	
18 неделя	18.	НЕ и НИ в местоимениях и наречиях	
19 неделя	19.	НЕ и НИ в местоимениях и наречиях	
20 неделя	20.	Правописание числительных	
21 неделя	21.	Правописание числительных	
22 неделя	22.	Правописание предлогов	
23 неделя	23.	Правописание предлогов	
24 неделя	24.	Правописание предлогов	
25 неделя	25.	Правописание союзов	
26 неделя	26.	Правописание союзов	
27 неделя	27.	НЕ с причастиями	
28 неделя	28.	НЕ с причастиями	
29 неделя	29.	Правописание частиц	
30 неделя	30.	Правописание частиц	

31 неделя	31.	<i>Правописание предлогов, союзов, частиц</i>	
32 неделя	32.	<i>Правописание предлогов, союзов, частиц</i>	
33 неделя	33.	<i>Орфограммы в разных морфемах разных частей речи</i>	
34 неделя	34.	<i>Орфограммы в разных морфемах разных частей речи</i>	

Контрольно-измерительные материалы

В качестве контрольно-измерительных материалов могут быть использованы задания из «Открытого банка тестовых заданий» по русскому языку на сайте ФИПИ:

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416>

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква И.

За тёмной ст..⁽¹⁾ной раки, где небо уже зеленело от зари, монотонно падала вода. Этот шум – единств..⁽²⁾нный звук в безмолви..⁽³⁾ночи – утверждал непр..⁽⁴⁾рывное дв..⁽⁵⁾жение природы. Должно быть, каждый из нас подумал о лесных ручьях, бегущ..⁽⁶⁾х под бур..⁽⁷⁾ломом и сгнивш..⁽⁸⁾й листвою, о том, как м..⁽⁹⁾рцают звёзды в заводях Дубны.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) РАСПИЛИТЬ – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 2) НОЧНОЙ – в сочетании ЧН буква Ъ не пишется.
- 3) СКАКАТЬ – написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от суффикса -А-.
- 4) РАЗВЕЯННЫЙ – написание гласной Я перед НН зависит от принадлежности к спряжению глагола.
- 5) НЕДОРОГОЕ (изделие) – имя прилагательное пишется с НЕ слитно, потому что его можно заменить синонимом без НЕ.

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква А.

Возле самой воды, в густых зар..⁽¹⁾слях, вдруг увидишь подвеш..⁽²⁾нное к стеблям гнездо кр..⁽³⁾пивницы или выд..⁽⁴⁾лбленное в трухлявом осиновом пне гнездо мух..⁽⁵⁾ловки-пеструшки. Но нечест..⁽⁶⁾обн..⁽⁷⁾ружишь искусно свитые, искусно спрят..⁽⁸⁾нные в буйной зелени гнёзда, хотя их, должно быть, очень много: вокруг весь буерак н..⁽⁹⁾полнен щебетаньем, пересвистом птиц.

Учебно-методический комплекс

В качестве учебных пособий, используемых на уроках курса «Орфографический практикум», могут быть использованы сборники тренировочных заданий для подготовки к ОГЭ и ряд других изданий, содержащих тренировочные материалы по русскому языку для отработки орфографической грамотности обучающихся, в частности пособие Л.А. Ахременковой «К пятерке шаг за шагом или 50 занятий с репетитором». Русский язык» (5, 6, 7, 8 класс. Пособие для учащихся. М.: Просвещение).

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. N 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» могут быть использованы ЭОР:

№ в перечне	№ ЭОР	Наименование ЭОР	Краткое описание ЭОР	Правообладатель	класс
62.	1.2.1.1.6.	ЭОР: "Всероссийские проверочные работы 5 класс, Русский язык"	Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 5 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ	ООО "ЯКласс"	5
63.	1.2.1.1.7.	ЭОР: "Всероссийские проверочные работы 6 класс, Русский язык"	Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 6 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ.	ООО "ЯКласс"	6
64.	1.2.1.1.8.	ЭОР: "Всероссийские проверочные работы 7 класс, Русский язык"	Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 7 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ	ООО "ЯКласс"	7
65.	1.2.1.1.9.	ЭОР: "Всероссийские проверочные работы 8 класс, Русский язык"	Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 8 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ	ООО "ЯКласс"	8

		ие проверочные работы 8 класс, Русский язык"	работам для 8 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ		
66.	1.2.1.1.10.	ЭОР: "Всероссийск ие проверочные работы 9 класс, Русский язык"	Материалы для подготовки к основному государственному экзамену для 9 класса. Тренировочные варианты и отдельные экзаменационные задания соответствуют официальной демоверсии. Подготовка к экзамену построена в виде тренажеров, посвященных каждому заданию экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания, приближенные по содержанию, техническим требованиям к записи ответа и тестов с автоматической проверкой ответов	ООО "ЯКласс"	9
67.	1.2.1.1.11.	Наглядный русский язык. 5 класс	Темы годового учебного курса по русскому языку 5 класса	ООО "ЭКЗАМЕ Н- МЕДИА"	5
68.	1.2.1.1.12.	Наглядный русский язык. 6 класс	Темы годового учебного курса по русскому языку 6 класса	ООО "ЭКЗАМЕ Н- МЕДИА"	6
69.	1.2.1.1.13.	Наглядный русский язык. 7 класс	Темы годового учебного курса по русскому языку 7 класса	ООО "ЭКЗАМЕ Н- МЕДИА"	7
70.	1.2.1.1.14.	Наглядный русский язык. 8 класс	Темы годового учебного курса по русскому языку 8 класса	ООО "ЭКЗАМЕ Н- МЕДИА"	8
71.	1.2.1.1.15.	Наглядный русский язык. 9 класс	Темы годового учебного курса по русскому языку 9 класса	ООО "ЭКЗАМЕ Н- МЕДИА"	9
72.	1.2.1.1.16.	Русский язык	Русский язык, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросв ещения России"	5
73.	1.2.1.1.17.	Русский язык	Русский язык, 6 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросв ещения России"	6
74.	1.2.1.1.18.	Русский язык	Русский язык, 7 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросв ещения"	7

				России"	
75.	1.2.1.1.19.	Русский язык	Русский язык, 8 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросв ещения России"	8
76.	1.2.1.1.20.	Русский язык	Русский язык, 9 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросв ещения России"	9

МЕТОДЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА для учителя

1. Русский язык. Поурочные разработки. 5 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2015.
2. Русский язык. Поурочные разработки. 6 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2015
3. Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2015
4. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2015
5. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5 - 9 классы. - М.: «Просвещение», 2007 г.
6. Никитина Е.И. Уроки русского языка в 5 классе. Книга для учителя. — М.: «Просвещение», 2003
7. Никитина Е.И. Уроки русского языка в 6 классе. Книга для учителя. — М.: «Просвещение», 2003
8. Никитина Е.И. Уроки русского языка в 7 классе. Книга для учителя. — М.: «Просвещение», 2003
9. Никитина Е.И. Уроки русского языка в 8 классе. Книга для учителя. — М.: «Просвещение», 2003
10. Олимпиады по русскому языку. Книга для учителя. - М.: «Просвещение», 2002
11. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д.Э. Розенталь; под ред. И.Б. Голуб. — М.: Айриспресс, 2006.
12. Розенталь Д.Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учеб.пособ. - М.: Дрофа, 1997.