

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Гимназия № 7 «Сибирская»

ПРИНЯТА
на заседании кафедры историко-
культурологического и социально-
экономического образования
Протокол № 1
от 27 августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 С.В. Винтер
27 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Компас школьной жизни»
для 1-4 классов
ФГОС НОО

Составитель:
Педагогический коллектив

Новосибирск, 2026

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты.....	4
Содержание программы.	5

Программа курса внеурочной деятельности «Компас школьной жизни» разработана в соответствии с нормативными документами, указанными в ООП ООО.

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности обучающихся составлена на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Устава МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская», Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская», опыта реализации системы воспитательной работы гимназии.

Развитие современного цивилизованного общества основано на коллективной деятельности людей. Самосохранение цивилизации во многом зависит от того, научатся ли люди эффективно и мирно сотрудничать при решении тех сложных задач, которые ставит перед ними жизнь, смогут ли развить в себе уживчивость, терпимость друг к другу.

Одной из важнейших задач образования в современном мире становится развитие у учащихся навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества. В центре внимания должно стоять формирование у детей доброжелательного отношения к людям, эмоционального принятия их, готовности к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения. Поэтому особая роль в этом процессе отводится периоду обучения в начальной школе. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие между детьми, пришедшими из разных семей, с разным жизненным опытом и опытом коммуникативной деятельности. Ведь именно младший школьный возраст является наиболее благоприятным временем для активизации внутренних возможностей личности в процессе духовного развития.

Задача учителя заключается в том, чтобы направлять учащихся на коллективную творческую деятельность через организацию сотрудничества. Только в совместной деятельности в процессе решения проблемы и столкновения мнений появляется реальная возможность сформировать навыки общения. Взаимодействие между учащимися является основой успешного развития классного коллектива. Выстраивая систему деятельности на каждом этапе программы, реализуется арсенал содержания, технологий, приемов и форм.

Место курса в образовательном процессе

Общее количество часов составляет 33 учебных часа в 1-х классах и 34 учебных часа во 2-4 классах: 1 академический час в неделю для каждого класса в течение всего учебного года.

Основная цель – создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- адаптация к условиям школьной жизни;
- формирование ученического коллектива;
- развитие навыков конструктивного взаимодействия, внутригруппового сотрудничества;
- развитие эмоции сочувствия, сопереживания;
- формирование представления о товариществе и дружбе;
- активизация творческого потенциала детей;
- воспитание уважения к традициям и культуре разных народов.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты:

- развитие творческих способностей;
- формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства.

У учащихся будут сформированы **универсальные учебные действия**, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

Учащийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Содержание программы.

Программа рассчитана на уровень (1-4классы) начального общего образования. Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность зависит от выбранной формы реализации. В программе обозначены направления:

1.Правила школьной жизни (изучение устава, знакомство с правилами поведения, выборы самоуправления, разбор конфликтных ситуаций, права и обязанности, работа с портфолио, построение профессиональной перспективы, определение дальнейшего пути обучения);

2.Правила дорожного движения (изучение правил дорожного движения, правил поведения на проезжей части, значение знаков, разбор ситуаций на дорогах);

3.Жизненные ценности (знакомство с понятиями дружбы, эмпатии, любви, взаимопонимания, ответственности, взаимопомощи, патриотизма; формирование отношения к здоровью, к труду, к культуре, к семейным традициям);

4.Безопасность (знакомство с информацией о безопасном поведении в интернете (отработка навыков в реальной жизни), построение оптимального режима сна и отдыха, обсуждение правил здорового питания, знания о лекарствах, изучение своей работоспособности, профилактика табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ);

5.Я – команда («проба» роли в групповой работе (лидерство, сотрудничество, компромисс, избегание, конфронтация) в процессе подготовки к классным и общегимназическим мероприятиям).

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы: беседа, классный час, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала,

экскурсии, поездки, походы по историческим и памятным местам, творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства, соревнования, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела, тренинги, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, заочные путешествия, творческие проекты, презентации, проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова, И.А. Веселые праздники в школе и дома [Текст] / И.А. Агапова. - Москва: Лада, 2010. – 256 с.
2. Агапова, И.А. Игры и задания по чудо-воспитанию [Текст] / И.А. Агапова. - Москва: Лада, 2010. – 224 с.
3. Агапова, И.А. Лучшие музыкальные игры для детей [Текст] / И.А. Агапова. - Москва: Лада, 2010. – 224 с.
4. Арсенина, Е.Н Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе [Текст] / Е.Н. Арсенина. - Москва: Глобус, 2008. – 222 с
5. Управителива, Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию в начальной школе [Текст] / Л.В. Управителива.- Ярославль: Академия развития, 2009. – 192 с.
6. Образцова ,Т.Н. Юмористические игры для детей [Текст] / Т.Н.Образцова.- Москва: Лада, 2010. – 160 с.
7. Яровая, Л.Н. Внеклассные мероприятия [Текст] / Л.Н. Яровая. - Москва: Вако, 2004. - 176 с

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Компас школьной жизни»**

1 класс

	Название темы	Количество часов	Формы организации (виды деятельности)
1.	День Знаний «Год единства народов России»	1	<i>Классный час</i>
2.	Мой безопасный маршрут «Дом-школа-дом» (ПДД)	1	<i>Экскурсия по территории</i>
3.	Урок по безопасности и антитеррористической защищённости (тренировочная эвакуация)	1	<i>Классный час</i>
4.	Изучение устава гимназии, знакомство с правилами внутреннего распорядка обучающихся. Выборы органов самоуправления класса	1	<i>Классный час</i>
5.	Мои интересы. Поиск полезных, интересных дел (конкурсы на самое интересное дело в классе).		<i>Классный час</i>
6.	Декада пожилого человека. Так просто делать добрые дела	1	<i>Классный час</i>
7.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт? (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
8.	День гимназии	1	<i>Классный час</i>
9.	Итоги 1 четверти. Безопасное поведение на каникулах: в быту, на дорогах, в общественном транспорте	1	<i>Классный час</i>
10.	Мы разные, но мы вместе	1	<i>Классный час</i>
11.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах? (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
12.	Наш класс.	1	<i>Классный час</i>
13.	Жизнь – главная ценность (жизненные ценности)	1	<i>Классный час</i>
14.	Светофор (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
15.	Творим волшебство. Изготовление новогодних украшений	1	<i>Классный час</i>
16.	Итоги 2 четверти. Безопасность поведения в дни зимних каникул (на льду, в быту, при пожаре)	1	<i>Классный час</i>
17.	Профилактика терроризма	1	<i>Классный час</i>
18.	Правила поведения на тротуаре и обочине (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
19.	Режим дня первоклассника	1	<i>Классный час</i>
20.	Смотр строя и песни	1	<i>Классный час</i>
21.	Что такое проезжая часть дороги? (ПДД)	1	<i>Классный час</i>

22.	Праздничное мероприятие, приуроченное к 23 февраля и 8 марта	1	<i>Классный час</i>
23.	Азбука вежливости	1	<i>Классный час</i>
24.	Пешеходный переход (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
25.	Итоги 3 четверти. Правила поведения на водных объектах в весенне-летний период; в быту, на улице		<i>Классный час</i>
26.	День творчества	1	<i>Классный час</i>
27.	Всемирный День здоровья.	1	<i>Классный час</i>
28.	Что означают дорожные знаки (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
29.	Жить в мире с собой и другими	1	<i>Классный час</i>
30.	мероприятия посвященные, Дню Победы	1	<i>Классный час</i>
31.	« Я – пешеход.» (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
32.	Мы стали старше	1	<i>Классный час</i>
33.	Правила поведения на водных объектах в весенне-летний период	1	<i>Классный час</i>
	ИТОГО	33 часа	

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Компас школьной жизни»
2 класс**

	Название темы	Количество часов	Формы организации (виды деятельности)
1	День Знаний «Год единства народов России»	1	<i>Классный час</i>
2	Мой безопасный маршрут (ПДД)	1	<i>Экскурсия по территории</i>
3	Урок по безопасности и антитеррористической защищённости (тренировочная эвакуация)	1	<i>Классный час</i>
4	Изучение устава гимназии, знакомство с правилами внутреннего распорядка обучающихся. Выборы органов самоуправления класса	1	<i>Классный час</i>
5	Режим дня второклассника	1	<i>Классный час</i>
6	Декада пожилого человека. Самые добрые глаза	1	<i>Классный час</i>
7	Почему дети попадают в дорожные аварии? (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
8	День гимназии	1	<i>Классный час</i>

9	Итоги 1 четверти. Безопасное поведение на каникулах: в быту, на дорогах, в общественном транспорте	1	<i>Классный час</i>
10	Мы разные, но мы едины	1	<i>Классный час</i>
11	История появления автомобиля и правил дорожного движения (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
12	Мой класс. Дружба.	1	<i>Классный час</i>
13	В поисках хорошего настроения (жизненные ценности)	1	<i>Классный час</i>
14	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
15	Творим волшебство. Изготовление новогодних украшений	1	<i>Классный час</i>
16	Итоги 2 четверти. Безопасность поведения в дни зимних каникул (на льду, в быту, при пожаре)	1	<i>Классный час</i>
17	Профилактика терроризма	1	<i>Классный час</i>
18	Новое о светофоре (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
19	Успешный человек. Какой он?	1	<i>Классный час</i>
20	Речевой этикет.	1	<i>Классный час</i>
21	Правила безопасности перехода улиц и дорог (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
22	Праздничное мероприятие, приуроченное к 23 февраля и 8 марта	1	<i>Классный час</i>
23	День науки.	1	<i>Классный час</i>
24	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
25	Итоги 3 четверти. Правила поведения на водных объектах в весенне-летний период; в быту, на улице		<i>Классный час</i>
26	День творчества	1	<i>Классный час</i>
27	Мое здоровье в моих руках.	1	<i>Классный час</i>
28	Правила перехода перекрестка (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
29	Урок вежливости. Добрые слова-добрые дела.	1	<i>Классный час</i>
30	мероприятия посвященные, Дню Победы	1	<i>Классный час</i>
31	Мы – пассажиры (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
32	Мы стали старше	1	<i>Классный час</i>
33	Мероприятие, посвященное окончанию учебного года	1	<i>Классный час</i>
34	Правила поведения на водных объектах в весенне-летний период	1	<i>Классный час</i>
	ИТОГО	34 часа	

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Компас школьной жизни»**

3 класс

	Название темы	Количество часов	Формы организации (виды деятельности)
1	День Знаний «Год единства народов России»	1	<i>Классный час</i>
2	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах (ПДД)	1	<i>Экскурсия по территории</i>
3	Урок по безопасности и антитеррористической защищённости (тренировочная эвакуация)	1	<i>Классный час</i>
4	Изучение устава гимназии, знакомство с правилами внутреннего распорядка обучающихся. Выборы органов самоуправления класса	1	<i>Классный час</i>
5	Если хочешь быть здоров! Режим дня третьеклассника	1	<i>Классный час</i>
6	<i>Как найти друзей</i>	1	<i>Классный час</i>
7	Новое о светофоре и дорожных знаках. (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
8	День гимназии	1	<i>Классный час</i>
9	Итоги 1 четверти. Безопасное поведение на каникулах: в быту, на дорогах, в общественном транспорте	1	<i>Классный час</i>
10	Мы разные, но мы едины	1	<i>Классный час</i>
11	Что нужно знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
12	Скажи «НЕТ»! (безопасность общения в сети)	1	<i>Классный час</i>
13	<i>Особые люди-особое внимание</i>	1	<i>Классный час</i>
14	Правила перехода проезжей части дороги (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
15	Новогодний огонёк	1	<i>Классный час</i>
16	Итоги 2 четверти. Безопасность поведения в дни зимних каникул (на льду, в быту, при пожаре)	1	<i>Классный час</i>
17	Профилактика терроризма	1	<i>Классный час</i>
18	Остановочный и тормозной путь автомобиля (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
19	Правильное питание – залог здоровья	1	<i>Классный час</i>
20	Каким я вижу свое будущее	1	<i>Классный час</i>
21	Правила перехода железной дороги (ПДД)	1	<i>Классный час</i>
22	Праздничное мероприятие, приуроченное к 23 февраля и 8 марта	1	<i>Классный час</i>

23	День науки. Русские женщины – учёные	1	Классный час
24	Правила езды на велосипеде (ПДД)	1	Классный час
25	Итоги 3 четверти. Правила поведения на водных объектах в весенне-летний период; в быту, на улице		Классный час
26	День творчества	1	Классный час
27	Знаменательные люди и даты российской космонавтики	1	Классный час
28	Правила поведения в транспорте (ПДД)	1	Классный час
29	Здоровье-главное богатство	1	Классный час
30	мероприятия посвященные, Дню Победы	1	Классный час
31	« Я - пешеход» (ПДД)	1	Классный час
32	Мы стали старше	1	Классный час
33	Мероприятие, посвященное окончанию учебного года	1	Классный час
34	Правила поведения на водных объектах в весенне-летний период	1	Классный час
	ИТОГО	34 часа	

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Компас школьной жизни»
4 класс**

	Название темы	Количество часов	Формы организации (виды деятельности)
1	День Знаний «Год единства народов России»	1	Классный час
2	Как избежать несчастного случая на улице и дороге (ПДД)	1	Экскурсия по территории
3	Урок по безопасности и антитеррористической защищённости (тренировочная эвакуация)	1	Классный час
4	Изучение устава гимназии, знакомство с правилами внутреннего распорядка обучающихся. Выборы органов самоуправления класса	1	Классный час
5	Будь здоров! Соблюдение режима дня. Личная гигиена.	1	Классный час
6	В поисках хорошего настроения (беседа о ценности жизни)	1	Классный час
7	Новое о дорожных знаках (ПДД)	1	Классный час
8	День гимназии	1	Классный час
9	Итоги 1 четверти. Безопасное поведение на каникулах: в быту, на дорогах, в	1	Классный час

	общественном транспорте		
10	Мы разные, но мы едины	1	Классный час
11	Типы перекрёстков и особенности перехода (ПДД)	1	Классный час
12	Скажи «НЕТ»! (безопасность общения в сети)	1	Классный час
13	Поговорим про ... О ценности человеческой жизни.	1	Классный час
14	Значение сигналов светофора и регулировщика (ПДД)	1	Классный час
15	Мир один на всех	1	Классный час
16	Итоги 2 четверти. Безопасность поведения в дни зимних каникул (на льду, в быту, при пожаре)	1	Классный час
17	Профилактика терроризма	1	Классный час
18	Значение предупредительных сигналов транспортных средств (ПДД)	1	Классный час
19	Профессий много есть на свете (профориентационная беседа)	1	Классный час
20	Азбука профессий	1	Классный час
21	Особенности поведения пешехода (ПДД)	1	Классный час
22	Праздничное мероприятие, приуроченное к 23 февраля и 8 марта	1	Классный час
23	День науки. Русские женщины – учёные	1	Классный час
24	Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог (ПДД)	1	Классный час
25	Итоги 3 четверти. Правила поведения на водных объектах в весенне-летний период; в быту, на улице		Классный час
26	День творчества	1	Классный час
27	Героями не рождаются, героями становятся	1	Классный час
28	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости (ПДД)	1	Классный час
29	Час общения «Ценность человеческой жизни»	1	Классный час
30	мероприятия посвященные, Дню Победы	1	Классный час
31	« Как я знаю правила дорожного движения» (ПДД)	1	Классный час
32	Мы стали старше	1	Классный час
33	Мероприятие, посвященное окончанию учебного года	1	Классный час
34	Правила поведения на водных объектах в весенне-летний период	1	Классный час
	ИТОГО	34 часа	

