

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская»

План внеурочной деятельности  
МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»  
Кировского района г. Новосибирска  
на 2026/2027 учебный год  
для 5-9 классов  
(реализации ФГОС ООО)

## **Пояснительная записка**

1.1. План внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания гимназии.

1.5. Внеурочная деятельность основного общего образования в МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» реализуется, по выбору обучающихся через (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества).

1.6. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной *системы функционирования* гимназии в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

1.7. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

### **Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении фе-

дерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказа от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и *основного общего* образования»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);

- Письма Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05«О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устава МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская».

- Положения «Об организации внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская».

### **Цель и задачи внеурочной деятельности**

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; установление требований к воспитанию и социализации обучающихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию

- необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
  - взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
  - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
  - организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
  - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
  - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
  - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
  - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

### **Модель внеурочной деятельности**

Модель внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» реализует следующие принципы:

- Принцип учета потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Для этого необходимо выявление запросов родителей и учащихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
- Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального и избыточного количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Реализация программы «Россия мои горизонты»;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – хоровых, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.)
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициа-

тиву и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

## **2. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием, профильных смен по профориентации, волонтерству и др. на базе гимназии или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, посещения ярмарок профессий, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культ-походов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д.

## **3. Формы проведения занятий внеурочной деятельности**

3.1 Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

3.2 В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся

разных классов в пределах одного уровня образования.

3.3 В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов структурного подразделения гимназии «Центр политехнического образования».

3.4 По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

#### **4. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся**

4.1. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы гимназии. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

4.2. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

Способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

Готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

Овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов



| Направления<br>внеурочной де-<br>ятельности                                                                                          | Названия                                  | Формы<br>органи-<br>зации | 5<br>А | 5<br>Б | 5<br>В | 5<br>Г | 5<br>Д | 5<br>Е | 6<br>А | 6<br>Б | 6<br>В | 6<br>Г | 6<br>Д | 6<br>Е | 7<br>А | 7<br>Б | 7<br>В | 7<br>Д | 7<br>Г | 8<br>Г | 8<br>А | 8<br>Б | 8<br>В | 8<br>Д | 8<br>Е | 9<br>А | 9<br>Б | 9<br>В | 9<br>Д | 9<br>Г |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Занятия, связан-<br>ные с реализа-<br>цией особых ин-<br>теллектуальных<br>и социокультур-<br>ных потребно-<br>стей обучаю-<br>щихся | Источникове-<br>дение                     | электив-<br>ный курс      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Актуальные<br>вопросы об-<br>ществознания | электив-<br>ный курс      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Знатоки ан-<br>глийского<br>языка         | электив-<br>ный курс      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Технопред-<br>приниматель-<br>ство        | электив-<br>ный курс      | 0,5    |        |        |        |        |        | 0,5    |        |        |        |        | 0,5    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | В мире книг                               | электив-<br>ный курс      |        |        |        |        |        |        | 0,5    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Мир во мне,<br>мир вокруг нас             | кружок                    | 0,5    |        |        |        |        | 0,5    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Русский язык в<br>вопросах и от-<br>ветах | электив-<br>ный курс      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Сибирская из-<br>ба                       | клуб                      | 3      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Музейное дело                             | клуб                      | 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Лабиринты<br>микробиоло-<br>гии           | Лабора-<br>тория          |        |        |        |        |        |        | 0,5    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Мастерская<br>историка                    | кружок                    |        |        |        |        |        |        | 0,5    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Направления<br>внеурочной де-<br>ятельности                                                                                          | Названия                                  | Формы<br>органи-<br>зации | 5<br>А | 5<br>Б | 5<br>В | 5<br>Г | 5<br>Д | 5<br>Е | 6<br>А | 6<br>Б | 6<br>В | 6<br>Г | 6<br>Д | 6<br>Е | 7<br>А | 7<br>Б | 7<br>В | 7<br>Д | 7<br>Г | 8<br>Г | 8<br>А | 8<br>Б | 8<br>В | 8<br>Д | 8<br>Е | 9<br>А | 9<br>Б | 9<br>В | 9<br>Д | 9<br>Г |

|                                             |                                            |                           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
|                                             | Финансовая грамотность                     | электив-<br>ный курс      | 0,5    |        |        |        |        | 0,5    |        |        |        |        | 0,5    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
|                                             | Куборо                                     | электив-<br>ный курс      | 0,5    |        |        |        |        | 0,5    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
|                                             | Решение олимпиадных задач по математики    | кружок                    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      |        |  |
|                                             | Нейротехно-<br>логия                       | кружок                    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      |        |  |
|                                             | Решение рас-<br>чётных задач по химии      | кружок                    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0,5    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
|                                             | Научная медиа журна-<br>листика            | кружок                    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 2      |        |  |
|                                             | Основы про-<br>граммирова-<br>ние          | кружок                    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      |        |  |
|                                             | Инженерная графика                         | клуб                      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      |        |  |
|                                             | Основы иссле-<br>довательской деятельности | лабора-<br>тория          |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
|                                             | Тренинг лич-<br>ностного роста             | клуб                      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      |        |  |
|                                             | Клуб юных инженеров ис-<br>следователей    | клуб                      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      |        |  |
|                                             | Клуб есте-<br>ствоиспытате-<br>лей         | клуб                      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0,5    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Направления<br>внеурочной де-<br>ятельности | Названия                                   | Формы<br>органи-<br>зации | 5<br>А | 5<br>Б | 5<br>В | 5<br>Г | 5<br>Д | 5<br>Е | 6<br>А | 6<br>Б | 6<br>В | 6<br>Г | 6<br>Д | 6<br>Е | 7<br>А | 7<br>Б | 7<br>В | 7<br>Д | 7<br>Г | 8<br>Г | 8<br>А | 8<br>Б | 8<br>В | 8<br>Д | 8<br>Е | 9<br>А | 9<br>Б | 9<br>В | 9<br>Д | 9<br>Г |  |

|                                                                                                                                                                                        |                                   |                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                        | Олимпиадное программирование      | кружок            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                        | Знатоки правил дорожного движения | кружок            |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                        | Я гражданин                       | клуб              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,5 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                        | Конструктивное общение            | Тренинг           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,5 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                        | Искусство декламации              | Элективный курс   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,5 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                        | Россия-моя история                | кружок            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Арт-дизайн                        | элективный курс   | 0,5 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                        | Театральная мозаика               | студия            | 2   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                        | Школа вожатского мастерства       | кружок            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                        | Классные корреспонденты           | кружок            |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                        | Юнармия                           | клуб              | 2   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                        | Технология творчества             | кружок            | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |  |
| Направления внеурочной деятельности                                                                                                                                                    | Названия                          | Формы организации | 5 А | 5 Б | 5 В | 5 Г | 5 Д | 5 Е | 6 А | 6 Б | 6 В | 6 Г | 6 Д | 6 Е | 7 А | 7 Б | 7 В | 7 Д | 7 Г | 8 Г | 8 А | 8 Б | 8 В | 8 Д | 8 Е | 9 А | 9 Б | 9 В | 9 Д | 9 Г |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                        | Волейбол                          | секция            | 6   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                        | Баскетбол                         | секция            | 12  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                        | Настольный теннис                 | секция            | 12  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |  |

|                                         |                                  |                          |           |          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                         | ГТО                              | секция                   | <b>6</b>  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                         | Шахматы                          | секция                   | <b>18</b> |          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                         | Хоровая студия                   | кружок                   | <b>1</b>  | <b>1</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                         | Основы волонтерской деятельности | Экологические инициативы | <b>1</b>  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                         | В мире большой перемены          | Клуб                     | <b>1</b>  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                         | Я иду, шагаю по стране           | Клуб                     | <b>1</b>  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                         | Творческая мастерская            | Клуб                     | <b>1</b>  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия в организациях доп. образования | <b>От 2 до 5 часов в неделю</b>  |                          |           |          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО за уровень образования            | <b>Не более 1750</b>             |                          |           |          |  |  |  |  |  |  |  |  |

Курсы внеурочной деятельности:

Сибирская изба;

Музейное дело;

Лабиринты микробиологии;  
Основы исследовательской деятельности;  
Клуб естествоиспытателей;  
Знатоки правил дорожного движения ;  
Я гражданин ;  
Театральная мозаика;  
Классные корреспонденты;  
В мире большой перемены;  
Юнармия;  
Технология творчества;  
Баскетбол ;  
Волейбол;  
Настольный теннис;  
ГТО;  
Шахматы;  
Основы волонтерской деятельности;  
Я иду, шагаю по стране;  
Творческая мастерская

Данные курсы реализуются через дополнительные общеразвивающие программы с аналогичным названием. Перезачет результатов по указанным курсам осуществляется в соответствии с «Положением о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных общеразвивающих образовательных программ».

Примечание:

Красным цветом выделены- специализированные классы