

Проект

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»

План внеурочной деятельности
МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»
Кировского района г. Новосибирска
на 2026/2027 учебный год
для 1-4 классов

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская» (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская».

Цели внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- ✓ Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- ✓ Создание условий для реализации универсальных учебных действий. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- ✓ Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- ✓ Организация информационной поддержки обучающихся.
- ✓ Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- ✓ улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в лицее;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы лицея;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Компас школьной жизни»**. Основная цель внеурочных занятий по программе **«Компас школьной жизни»** – создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы: беседа, классный час, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, поездки, походы по историческим и памятным местам, творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства, соревнования, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела, тренинги, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, заочные путешествия, творческие проекты, презентации, проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- ✓ учебные курсы и факультативы;
- ✓ художественные, музыкальные и спортивные студии;
- ✓ соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- ✓ фестивали и конкурсы (предметные и метапредметные);

- ✓ научно-практические конференции (очные и дистанционные);
- ✓ социальные проекты и акции;
- ✓ слеты волонтеров;
- ✓ интеллектуальный марафон;
- ✓ интеллектуальные и научные общества;
- ✓ олимпиады (предметные и метапредметные, очные и дистанционные);
- ✓ общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (*учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие*).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Цель такого сотрудничества: дать возможность родителям и местному населению стать активными участниками и партнерами в решении проблем гимназии, семьи, микрорайона.

Для успешной реализации внеурочной деятельности в гимназии налажено плодотворное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования:

- ДДТ «Кировский»
- ДДТ им.Ефремова
- ДШИ № 11
- ДХШ № 3
- ДЮСЖ «Фламинго»

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором, ведет мониторинг эффективности.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги, руководители МО и кафедр гимназии заведующая библиотекой.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- ✓ 13 оборудованных кабинетов начальной школы;
- ✓ кабинет психолога, логопеда, социального педагога;
- ✓ музыки;
- ✓ большой (290,5 м²) и малый (76,7 м²) спортивные залы с оборудованием;
- ✓ хореографический зал (73,2 м²);
- ✓ столовая с обеденным залом на 180 и 80 посадочных мест;
- ✓ библиотека(70,8м²), читальный зал на 26 посадочных мест

- ✓ имеется оборудованная медиатека;
- ✓ игровые зоны.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

Планируемые результаты

К результатам внеурочной деятельности, подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках контроля успешности освоения содержания отдельных учебных предметов, относится способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке;
- умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, относятся:

- ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);
- индивидуальные личностные характеристики.

Оценка этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании программ развития образовательного учреждения, программ поддержки образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- ✓ воспитание у детей толерантности;
- ✓ навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- ✓ осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- ✓ реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

- ✓ результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся (итоги учебного года);
- ✓ проектная деятельность учащихся;
- ✓ участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
- ✓ количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- ✓ посещаемость занятий, курсов;
- ✓ участие родителей в мероприятиях;
- ✓ наличие благодарностей, грамот (портфолио);
- ✓ наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
- ✓ ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с учащимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
- ✓ применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
- ✓ удовлетворенность учащихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
- ✓ презентация опыта на различных уровнях.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

**План внеурочной деятельности для 1–4-х классов
МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская»**

Направления внеурочной деятельности	Названия	Формы организации	сроки реализа ции
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>Разговоры о важном</i>	Час общения	1-4
	<i>Компас школьной жизни</i>	час общения, экскурсии и т.д.	1-4
	<i>Орлята России</i>	треки, конкурсные мероприятия, творческие мастерские, соревнования	1-4
Вариативная часть			
<i>Спортивно-оздоровительная</i>	<i>«Основы самопознания»</i>	Факультативный курс; лаборатория здоровья.	1-4

Направления внеурочной	Название программы по ВД	Количество часов в год по программе	Всего часов
деятельность	«Движение есть жизнь!»	спортивная студия: учебный курс физической культуры.	1-4
«Учение с увлечением!»	библиотечный кружок «Книжское царство»	литературный кружок, встречи с писателями, дискуссии, творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.	1-4
	«Чудеса науки и природы»	факультативный курс, творческие проекты, проведение опытов, наблюдений.	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Робототехника»	факультативный курс	3-4
	«Рукоделие»	творческая мастерская	2-4
	«Сюжет – думай креативно»	учебный курс — факультатив	4
	«Хор»	концертные программы, хоровая студия	1-4
	«Закулисье»	театральная студия, спектакли	1-4
Информационная культура	«Я – волонтер»	творческая мастерская. акции	3-4
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	клуб интеллектуальных игр	1-4
Проектно-исследовательская деятельность	«В мире проектов»	учебный курс — факультатив, мини-исследования, создание проектов	2-4

		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Коммуникативная деятельность	<i>Разговоры о важном</i>	33	34	34	34	135
	<i>Компас школьной жизни</i>	33	34	34	34	135
	<i>Орлята России</i>	33	34	34	34	135
		99	102	102	102	405
Вариативная часть (по выбору обучающихся не более 2 часов)						
Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>«Основы самопознания»</i>	33	34	34	34	135
	<i>«Движение есть жизнь!»</i>	33	34	34	34	135
Учение с увлечением!	<i>библиотечный кружок «Книжкино царство»</i>	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<i>«Робототехника»</i>	0	0	34	34	68
	<i>«Рукоделие»</i>	0	34	34	34	102
	<i>«Сюбого – думай креативно»</i>	0	0	0	34	34
	<i>«Хор»</i>	33	34	34	34	135
	<i>«Закулисье»</i>	33	34	34	34	135
Информационная культура	<i>«Я – волонтер»</i>	0	0	34	34	68
Интеллектуальные марафоны	<i>«Умники и умницы»</i>	33	34	34	34	135
Проектно-исследовательская деятельность	<i>«В мире проектов»</i>	0	34	34	34	102
		198	272	340	374	1184
Итого		297	374	442	476	1587
Число часов внеурочной деятельности с учетом выбора ребенком до 5 часов в неделю		до 165	до 170	до 170	до 170	до 675

132

0 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения. Родители (законные представители)

обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов на одного ребенка. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных, художественных и музыкальных школах возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.