

муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска
«Гимназия № 7 «Сибирская»

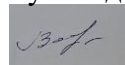
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска
«Гимназия № 7 «Сибирская»

ПРИНЯТО

решением кафедры
историко-культурологического и
социально-экономического
образования
протокол от **28.08.2025 г. № 1**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного подразделения



Винтер С.В.

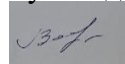
28.08.2025 г.

ПРИНЯТО

решением кафедры
историко-культурологического и
социально-экономического
образования
протокол от **27.08.2026 г. № 1**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного подразделения



Винтер С.В.

27.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Актуальные вопросы обществознания»
для 9 класса

Уровень образования: основное общее образование
Срок реализации программы – 1 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Направление программы: Занятия по учебным предметам

Возрастная группа: обучающиеся 9 класса

1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Рабочая программа по курсу «Актуальные вопросы обществознания» сформирована с учетом рабочей программы воспитания. Данный курс предназначен для более детального и углублённого изучения наиболее сложных и важных аспектов социальных наук, входящих в курс школьного обществознания. Курс позволит учащимся лучше адаптироваться к самостоятельной жизни в условиях постоянно меняющегося постиндустриального общества, глубже осознавать политические, экономические и социальные процессы и анализировать повседневную жизнь с точки зрения обществоведческих дисциплин.

2. Цели изучения курса внеурочной деятельности.

Цель курса – углубление и расширение знаний учащихся по вопросам, касающимся различных аспектов жизни современного общества.

Исходя, из цели определены следующие задачи:

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;
- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- продолжить формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ОГЭ;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида,

проблемно-познавательными заданиями

3. Место курса в плане внеурочной деятельности

Согласно плану внеурочной деятельности на освоение курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

4. Планируемые образовательные результаты

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
2. заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты

1. умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
4. умении выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами являются: относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

1. знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

2. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

3. умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

4. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

5. Содержание курса

№	Раздел тема	Теория	Практика
1	Введение	Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу, практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приемы работы с различными документами. «Понятие источник по обществознанию». Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ
2	Человек и общество	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)

		международного терроризма.	
3	Социальная сфера	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений
4	Духовная сфера	Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы.	практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Духовная культура (задание на обращение к социальным реалиям) Духовная культура (задание на анализ двух суждений).
5.	Политика	Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление.	практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика (задание на обращение к социальным реалиям)

6.	Экономика	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.	практикум: Экономика (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений
7.	Право	Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный	практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений

		проступок; правоохранительные органы.	
--	--	--	--

6. Тематическое планирование

№ п/п	Количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы	Название раздела, темы
1	4	Введение
2	12	Человек и общество
3	5	Социальная сфера
4	4	Политика
5	5	Экономика
6	4	Право

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Форма проведения занятий	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж по ТБ	Беседа	1
2	Социальные науки, используемые в обществознании		1
3	Предмет и объект гуманитарных наук	Беседа	1
4	История общественных наук	Беседа	1
5	Основные подходы к изучению темы «Общество»	Тестирование	1
6	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы,	Беседа	1
7	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	Беседа	1
8	Глобальные проблемы человечества	Беседа	1
9	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»	Тестирование	1
10	Решение ситуативных задач по теме «Общество»	Тестирование	1
11	Человек как биосоциальное существо	Беседа	1

12	Промежуточный контроль	Тестирование	1
13	Деятельность человека, ее основные виды	Беседа	1
14	Практический тренинг по содержательной линии «Человек»	Тестирование	1
15	Решение заданий по теме «Человек»	Тестирование	1
16	Тестирование по теме «Человек»	Тестирование	1
17	Экономика, ее роль в жизни общества	Беседа	1
18	Рыночная экономика	Беседа	1
19	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»	Тестирование	1
20	Решение заданий по теме «Экономика»	Тестирование	1
21	Тестирование по теме «Экономика»	Тестирование	1
22	Социальная структура. Социальные отношения	Беседа	1
23	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака	Беседа	1
24	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»	Тестирование	1
25	Решение заданий по теме «Социальная сфера»	Практическая работа	1
26	Тестирование по теме «Социальная сфера»	Тестирование	1
27	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.	Беседа	1
28	Практический тренинг по содержательной линии «Политика»	Тестирование	1
29	Решение ситуативных задач по теме «Политика»	Тестирование	1
30	Тестирование по теме «Политика»	Тестирование	1
31	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	Беседа	1
32	Тестирование по теме	Тестирование	1
33	Понятие «культура» Духовная жизнь общества .	Беседа	1
34	Итоговое повторение		
	ИТОГО:		33

7. Учебно-методическое обеспечение

1. Пазин Р. В. Обществознание в схемах и таблицах / Р. В. Пазин. М.: Легион,

2023. – 192 с.

2. Котова О. А., Лискова Т.Е. ОГЭ 2024. Обществознание. 30 типовых вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Национальное образование. – 288 с.

3. Обществознание 9 класс : учеб, для общеобразоват. организаций с прил. на электрон, носителе / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. — М. : Просвещение, 2022. — 208 с.

4. Интернет-ресурсы
ФИПИ открытый банк заданий