

Приложение 5.4
к программе дополнительного
образования обучающихся
МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»

ПРИНЯТО

решением кафедры истории, искусства и
социально-экономического образования
протокол от **27.08.2026 г. № 1**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Винтер С.В.
27.08.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа музея Боевой Славы I-ой Гвардейской сталинградской
авиаштурмовой дивизии «Музейное дело»**

на 2026-2027 учебный год

Возраст: от 11 до 16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования ,
высшей квалификационной категории
Забелина Лариса Владимировна

Новосибирск 2026г.

Пояснительная записка.

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально-гуманитарной направленности очной формы обучения, для детей 11-16 лет сроком реализации на 1 год.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о жизни своих предков. Поэтому очень важно знать историю своей страны, своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое.

Актуальность данной программы заключается в том, что для развития, обучения и воспитания обучающихся исключительно важны связь с прошлыми поколениями и девизом музея стали слова «Ничего не уничтожать, только все совершенствовать», что способствует формированию культурной и исторической памяти у подрастающего поколения. В музее он может проникнуться к прошлому через музейные предметы- подлинники, воспоминания ветеранов, земляков прошлых поколений, услышать из первых уст нужную информацию, таким образом прикоснуться к прошлому, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. «Без прошлого нет будущего», для того и существует история, создаются музеи, открываются памятники. Через активную работу в музее формируется личность, готовая создавать настоящее, опираясь на прошлое. Такая личность может быть сформирована только, если она знает свои истоки, историю и культуру.

Обоснование значимости программы.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Он призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Образовательное пространство: школьный музей Боевой Славы, обучающиеся МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская».

Школьный музей Боевой славы I-ой Гвардейской Сталинградской авиаштурмовой дивизии создан в 1979 году по инициативе Героя Советского Союза В.Д.Жихарева и педагогического коллектива средней школы № 106 (ныне МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская»). Экспозиция музея размещается в двух залах. В первом зале размещены разделы: «Воины интернационалисты» и «Новосибирск и сибиряки в годы Великой Отечественной войны». Во втором зале разделы: «140-я Сибирская дивизия», «I-ая Гвардейская Сталинградская авиаштурмовая дивизия».

Цель программы:

формирование и развитие познавательных интересов и способностей, овладение учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской и презентационной музейной деятельности, формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу через деятельность музея Боевой славы.

Задачи:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- повышать познавательную активность школьников, развивать интерес и уважение к истории родного района, края в контексте истории России в целом;
- развивать общественно-практическую активность школьников, практические навыки поисковой, исследовательской работы;
- развивать внутреннюю культуру личности, формировать ценностные ориентиры и убеждения школьников на основе идей гуманизма, исторического опыта и патриотизма;
- собрать и пополнить материал для школьного музея о ветеранах Великой Отечественной войны, участниках войн в Афганистане, Чечне, локальных конфликтах;
- создать проекты о ветеранах Великой Отечественной войны;
- оказывать помощь пожилым людям своего микрорайона.

Программа рассчитана на обучающихся 11-16 лет. Объем программы – 68 часов.

Срок реализации программы – 1 год.

Принципы работы школьного музея Боевой Славы.

Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей.

Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея.

Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы.

Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.

Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.

Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.

Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.

Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы: музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

Основные виды деятельности школьного музея:

- сбор материалов, отражающих историю гимназии, воинов-земляков;
- работа с историческим источником с целью получения необходимой информации;
- обработка полученных материалов (составление каталогов, описание экспонатов);
- подбор материалов для проведения экскурсий, составление экскурсионного материала;
- поиск и систематизация экспонатов;
- проведение тематических экскурсий, походов, прогулок;
- организация встреч с интересными людьми;
- подготовка тематических мероприятий, посвященных юбилейным событиям;
- проведение внутримузейных мероприятий;
- участие в районных и областных конкурсах, посвященных изучению истории родного края;
- организация информационного блока работы музея.

Основные разделы программы:

- Музей и музейные профессии
- Музейные фонды и их учет
- Поисково-исследовательская работа
- Методика построения и проведения экскурсий
- Экскурсии в музеи ОО Кировского района

Планируемые результаты

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.)

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении

Обучающийся по окончании курса обучения по программе должен обладать определенным уровнем компетентности в вопросах музейного дела и применять на практике полученные знания и умения, а именно:

Знать:

- историю музейного дела;
- основные социальные функции музеев;
- основы музееведческой деятельности;
- правила поведения в музеях и других общественных местах;
- сущность и специфические особенности школьного музея;
- методику проведения экскурсий;
- исторические и памятные места города и области.

Уметь:

- общаться с людьми;
- вести исследовательские записи;
 - систематизировать и обобщать собранный материал, оформлять его и хранить;
- составлять научно-справочную картотеку;
- вести научно-исследовательскую работу;
- составлять и проводить экскурсии;

- выступать с докладами;
- оформлять стенды, фотовыставки и т. д.;
- работать с научной и научно-популярной литературой.

Обладать следующими качествами:

- инициативность;
- аккуратность;
- коммуникабельность;
- целеустремленность;
- самокритичность;
- творческая активность;
- способность к взаимопомощи;
- самостоятельность;
- оригинальность;
- богатое воображение.

Особые условия:

К участию в программе приглашаются обучающиеся с ОВЗ.

Формы подведения итогов реализации программы:

- тестирование учащихся по материалам программы;
- защита учащимися творческих и научно-исследовательских работ на научно-практических конференциях различных уровней;
- создание собственного проекта выставки;
- подготовка экспонатов для школьного музея;
- разработка экскурсионных маршрутов и их защита.

Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34

Количество учебных часов – 68/ 2 часа в неделю

Учебный период с 02 сентября по 24 мая.

Формы обучения.

Программа предполагает очную форму обучения.

Количество учащихся.

Нормы наполнения групп – 15 человек.

Режим занятий: 2 часа в неделю по 45 минут

Материально- техническая база:

- Два помещения общей площадью 92,8 кв.м
- Компьютер
- Принтер
- Фотоаппарат
- Мультимедийный проектор с экраном
- Столы (10 штук)
- Стулья (20 штук)
- Стеллажи (5 штук)
- Витрины (8 штук)

Методическое обеспечение программы:

- методические разработки и планы – конспекты занятий,
- методические указания и рекомендации к практическим занятиям;
- развивающие и дидактические процедуры: дидактические и психологические игры и упражнения;
- дидактические материалы.
- видео- и аудиозаписи;
- презентации;
- фотографии;
- образцы составления родословных таблиц;
- краеведческие тесты;
- краеведческие викторины

**Календарно-тематическое планирование
по программе «Музейное дело»
68 часов**

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1	<i>Музей и музейные профессии</i>	12
1	Экскурсия по музею	1
2	История музейного дела в России и мире	2
3	Пешеходная экскурсия по памятникам Затулинского жилмассива	2
4	Классификация музеев	1
5	Музейные профессии	1
6	Основные понятия и определения в музейном деле.	2
7	Понятие «музейная экспозиция».	1
8	Понятие «памятник», виды памятников.	2
Раздел 2	<i>Музейные фонды и их учет</i>	19
9	Что такое «музейные фонды»? Пути комплектования фондов.	2
10	Атрибуция и экспертиза в музее.	1
11	Книга учета – главный музейный документ. Заполнение книги учета.	3
12	Виды карточек научного описания. Заполнение карточек научного описания	2
13	Электронная картотека музея	1
14	Работа с архивными документами школьного музея	4

15	Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки фонда школьного музея.	4
16	Систематизация, классификация и правила хранения музейных экспонатов	2
Раздел 3	<i>Поисково-исследовательская работа</i>	13
17	Источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина	2
18	Исторические источники	2
19	Этапы работы с историческими источниками	2
20	Поисково-исследовательская работа	2
21	Проектирование и оформление раздела экспозиции школьного музея	5
Раздел 4	<i>Методика построения и проведения экскурсий</i>	18
22	Экскурсия и ее виды. Требования в экскурсоводу	2
23	Методика построения и проведения экскурсии.	2
24	Методическая разработка экскурсий	2
25	Методическая разработка экскурсий (защита проектов – проведение экскурсий для обучающихся и гостей гимназии)	12
Раздел 5	<i>Экскурсии в музеи ОО Кировского района</i>	6
26	Экскурсии в музеи ОО Кировского района	6

Литература для учителя

1. Барри Лорд, Гейл Д. Лорд Менеджмент в музейном деле: учебное пособие. – М., 2002.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. – М., 2000.
3. Краеведение: Пособие для учителя / Под ред. А.В. Даринского. – М., 1987.
4. Ким. Музейное дело. Оренбург, 2007
5. Косторакова Г.Е. Музееведение. Курс лекций. Ростов-на-Дону, РИС ЮРГУЭС, 2003, 66 с.
6. А. В. Романчук Музейный туризм. Санкт-Петербург 2010
7. Юренева Т.Ю. Музееведение. – М., 2003.
8. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учебное пособие по музейной педагогике. – М., 2001.

Интернет -ресурсы

- <http://www.museumstudy.ru> – Российское музееведение. Информационно-образовательный портал
- <http://www.shpl.ru/index.phtml> - «Государственная Публичная Историческая Библиотека»;
- электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- <http://www.rubricon.com> / – Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
- <http://www.dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии на Академике
- <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
- <http://www.museum.ru> – Российская музейная энциклопедия