

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска
«Гимназия № 7 «Сибирская»

ПРИНЯТО

решением кафедры
историко-культурологического и
социально-экономического
образования
протокол от **28.08.2025 г. № 1**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного подразделения

Винтер С.В.

28.08.2025 г.

ПРИНЯТО

решением кафедры
историко-культурологического и
социально-экономического
образования
протокол от **27.08.2026 г. № 1**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного подразделения

Винтер С.В.

27.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

**«Практикум по обществознанию.»
ФГОС СОО 10-11 КЛАССЫ**

Новосибирск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Практикум по обществознанию» для 10-11 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 в действующей редакции);
- Приказами Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808, вносящими изменения в ФОП СОО;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371);
- Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ЕГЭ по обществознанию.

Рабочая программа учебного курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания, а также предназначена для подготовки обучающихся к ЕГЭ. Занятия по подготовке к ЕГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию.

Программа образовательного курса предназначена для учащихся 10 – 11 классов, мотивированных на сдачу экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 136 часов. Реализация данной программы в рамках элективного курса рассчитана в течение 2 лет обучения по 2 часа в неделю.

Курс имеет просветительскую цель, ориентирован на понимание социальных процессов современного мира, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны.

Основные задачи учебного курса «Практикум по обществознанию»:

– воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

– развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

– развитие личности на исключительно важном этапе её социализации—в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

– формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах,

нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

– овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

– освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

СОДЕРЖАНИЕ

10 класс (68 часов)

Человек в обществе (24 ч)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Личность в современном обществе Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.

Самосознание и социальное поведение Деятельность и её структура.

Многообразие видов деятельности

Свобода и необходимость в деятельности человека Познание мира.

Знание как результат познавательной деятельности. Понятие истины, её критерии Мышление, его формы и методы.

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Социальные институты: признаки и функции.

Типы обществ. Постиндустриальное(информационное)общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития : Эволюция, социальная революция. Реформа Общественный прогресс, его критерии.

Противоречивый характер прогресса Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Духовная культура (16ч)

Духовные ценности российского общества.

Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества Духовная деятельность человека.

Формы и виды культуры. Функции культуры. Диалог культур. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм.

Наука. Особенности, уровни методы научного познания. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации

Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках Образование в современном обществе. Российская система образования. Религия, её роль в жизни общества и человека.

Искусство, его основные функции.

Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Достижения современного российского искусства

Социальная сфера (28ч.)

Социальные общности, группы, их типы

Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство Социальная структура российского общества.

Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации. Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции Межнациональные отношения.

Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Миграционные процессы в современном мире

Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации

Молодёжь, как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики.

Государственная молодёжная политика в Российской Федерации Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли

Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире.

Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации Социализация личности и её этапы.

Агенты (институты) социализации Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль Социальный конфликт.

Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства

Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога Особенности профессиональной деятельности политолога

Юридическое образование, юристы как социальная группа

11 класс (68 часов)

Экономическая жизнь общества (24ч)

Предмет и методы экономической науки. Основные уровни экономического анализа. Основные экономические институты и их роль в развитии общества

Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Собственность.

Экономическое содержание собственности.

Типы экономических систем.

Экономическая деятельность её субъекты. Рациональное поведение людей в экономике.

Экономические отношения и экономические интересы.

Функционирование рынков. Рыночные механизмы. Рыночный спрос и рыночное предложение

Типы рыночных структур. Конкуренция и её основные виды

Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции. Рынок труда. Занятость и безработица

Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Предприятие (фирма) в экономике. Источники финансирования фирмы. Издержки. Их виды. Факторы производства

Институт предпринимательства и его роль в экономике Финансовый рынок, финансовые институты и финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность.

Роль государства в экономике. Особенности фискальной и монетарной политики

Налоговая система в Российской Федерации. Налоговое законодательство и основные виды правонарушений в налоговой сфере

Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование.

Экономический рост и пути его достижения. Основные макроэкономические показатели. Понятие экономического цикла

Связь между показателями ВВП и ВВП.

Мировая экономика. Государственное регулирование внешней торговли

Политическая сфера (14ч)

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политическая система общества, её структура

Государство как основная институт политической системы и его основные функции

Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации.

Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.

Правоохранительные органы Российской Федерации Политическая культура общества и личности. Политическое поведение, политическое участие. Политический процесс и участие в нём субъектов политики Политическая идеология, её роль в обществе.

Политические партии как субъекты политики, их функции, виды Избирательная система. Типы избирательных систем.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации (30ч)

Право как социальный институт.

Понятие, признаки и функции права. Естественное и позитивное право Источники права.

Нормативные правовые акты, их виды.

Законы и законодательный процесс в Российской Федерации Система права. Отрасли права.

Система российского права

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Особенности правового статуса несовершеннолетних
 Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения.
 Понятие и виды юридической ответственности
 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.
 Гражданство Российской Федерации.
 Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации
 Конституционное судопроизводство.
 Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.
 Стадии гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.
 Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.
 Права и обязанности родителей и детей.
 Трудовое право. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников
 Административное право, его источники. Субъекты административного права.
 Противодействие коррупции в системе государственной службы.
 Экологическое законодательство. Экологические правонарушения Способы защиты права на благоприятную окружающую среду
 Уголовное право. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса
 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Образовательное право в Российской правовой системе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности поставленной заранее целью. Познавательные универсальные учебные действия:
- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого; целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

1. Получать относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
2. Систематизировать знания ключевых понятий базовых для обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности.
3. Анализировать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.
4. Находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее

воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

5. Давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 Класс (68ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Человек в обществе	24	https://ege.fipi.ru/bank
2	Раздел 2. Духовная культура	16	https://ege.fipi.ru/bank
3	Раздел 3. Социальная сфера	28	https://ege.fipi.ru/bank

11 Класс (68ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Экономическая жизнь общества	24	https://ege.fipi.ru/bank
2	Раздел 2. Политическая сфера	14	https://ege.fipi.ru/bank
3	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	30	https://ege.fipi.ru/bank

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 Класс (68ч)

№ п\п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Раздел1.Человек в обществе (24 ч)		
1		Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	https://ege.fipi.ru/bank
2		Личность в современном обществе	1	https://ege.fipi.ru/bank
3		Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы	1	https://ege.fipi.ru/bank
4		Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.	1	https://ege.fipi.ru/bank
5		Самосознание и социальное поведение	1	https://ege.fipi.ru/bank
6		Деятельность и её структура.	1	https://ege.fipi.ru/bank
7		Многообразие видов деятельности	1	https://ege.fipi.ru/bank
8		Свобода и необходимость в деятельности человека	1	https://ege.fipi.ru/bank
9		Познание мира.	1	https://ege.fipi.ru/bank
10		Знание как результат познавательной деятельности.	1	https://ege.fipi.ru/bank
11		Понятие истины, её критерии	1	https://ege.fipi.ru/bank
12		Мышление, его формы и методы.	1	https://ege.fipi.ru/bank
13		Общество как система. Общественные отношения.	1	https://ege.fipi.ru/bank
14		Связи между подсистемами и элементами общества.	1	https://ege.fipi.ru/bank
15		Социальные институты: признаки и функции	1	https://ege.fipi.ru/bank
16		Типы обществ.	1	https://ege.fipi.ru/bank
17		Постиндустриальное (информационное)общество и его особенности.	1	https://ege.fipi.ru/bank
18		Роль массовой коммуникации в современном обществе	1	https://ege.fipi.ru/bank
19		Многообразие путей и форм общественного развития	1	https://ege.fipi.ru/bank
20		Эволюция, социальная революция. Реформа	1	https://ege.fipi.ru/bank
21		Общественный прогресс, его критерии.	1	https://ege.fipi.ru/bank
22		Противоречивый характер прогресса	1	https://ege.fipi.ru/bank
23		Глобализация и её противоречивые последствия.	1	https://ege.fipi.ru/bank

24		Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXIв	1	https://ege.fipi.ru/bank
		Раздел2.Духовная культура (16ч)		https://ege.fipi.ru/bank
25		Духовные ценности российского общества.	1	https://ege.fipi.ru/bank
26		Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	1	https://ege.fipi.ru/bank
27		Духовная деятельность человека.	1	https://ege.fipi.ru/bank
28		Формы и виды культуры. Функции культуры. Диалог культур.	1	https://ege.fipi.ru/bank
29		Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор	1	https://ege.fipi.ru/bank
30		Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы.	1	https://ege.fipi.ru/bank
31		Гражданственность. Патриотизм	1	https://ege.fipi.ru/bank
32		Наука.	1	https://ege.fipi.ru/bank
33		Особенности, уровни и методы научного познания.	1	https://ege.fipi.ru/bank
34		Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации	1	https://ege.fipi.ru/bank
35		Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках	1	https://ege.fipi.ru/bank
36		Образование в современном обществе. Российская система образования	1	https://ege.fipi.ru/bank
37		Религия, её роль в жизни общества и человека.	1	https://ege.fipi.ru/bank
38		Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации	1	https://ege.fipi.ru/bank
39		Искусство, его основные функции.	1	https://ege.fipi.ru/bank
40		Достижения современного российского искусства	1	https://ege.fipi.ru/bank
		Раздел3.Социальная сфера (28ч.)		https://ege.fipi.ru/bank
41		Социальные общности, группы, их типы	1	https://ege.fipi.ru/bank
42		Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство	1	https://ege.fipi.ru/bank
43		Социальная структура российского общества.	1	https://ege.fipi.ru/bank
44		Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации.	1	https://ege.fipi.ru/bank

45		Этнические общности.	1	https://ege.fipi.ru/bank
46		Этнокультурные ценности и традиции	1	https://ege.fipi.ru/bank
47		Межнациональные отношения.	1	https://ege.fipi.ru/bank
48		Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.	1	https://ege.fipi.ru/bank
49		Миграционные процессы в современном мире	1	https://ege.fipi.ru/bank
50		Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации	1	https://ege.fipi.ru/bank
51		Молодёжь, как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики.	1	https://ege.fipi.ru/bank
52		Государственная молодёжная политика в Российской Федерации	1	https://ege.fipi.ru/bank
53		Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли	1	https://ege.fipi.ru/bank
54		Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе	1	https://ege.fipi.ru/bank
55		Семья и брак.	1	https://ege.fipi.ru/bank
56		Тенденции развития семьи и в современном мире.	1	https://ege.fipi.ru/bank
57		Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации	1	https://ege.fipi.ru/bank
58		Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации	1	https://ege.fipi.ru/bank
59		Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	https://ege.fipi.ru/bank
60		Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль	1	https://ege.fipi.ru/bank
61		Социальный конфликт.	1	https://ege.fipi.ru/bank
62		Виды социальных конфликтов, их причины.	1	https://ege.fipi.ru/bank
63		Способы разрешения социальных конфликтов	1	https://ege.fipi.ru/bank
64		Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства	1	https://ege.fipi.ru/bank
65		Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	1	https://ege.fipi.ru/bank

66		Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога	1	https://ege.fipi.ru/bank
67		Особенности профессиональной деятельности политолога	1	https://ege.fipi.ru/bank
68		Юридическое образование, юристы как социальная группа	1	https://ege.fipi.ru/bank

11 Класс (68ч)

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Раздел 1. Экономическая жизнь общества (24ч)		
1		Предмет и методы экономической науки. Основные уровни экономического анализа. Основные экономические институты и их роль в развитии общества	1	https://ege.fipi.ru/bank
2		Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей	1	https://ege.fipi.ru/bank
3		Собственность. Экономическое содержание собственности.	1	https://ege.fipi.ru/bank
4		Типы экономических систем.	1	https://ege.fipi.ru/bank
5		Экономическая деятельность и её субъекты. Рациональное поведение людей в экономике.	1	https://ege.fipi.ru/bank
6		Экономические отношения и экономические интересы.	1	https://ege.fipi.ru/bank
7		Функционирование рынков. Рыночные механизмы. Рыночный спрос и рыночное предложение	1	https://ege.fipi.ru/bank
8		Типы рыночных структур.	1	https://ege.fipi.ru/bank
9		Конкуренция и её основные виды	1	https://ege.fipi.ru/bank
10		Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции.	1	https://ege.fipi.ru/bank
11		Рынок труда. Занятость и безработица	1	https://ege.fipi.ru/bank
12		Государственная политика Российской Федерации в области занятости.	1	https://ege.fipi.ru/bank
13		Предприятие (фирма) в экономике. Источники финансирования фирмы.	1	https://ege.fipi.ru/bank
14		Издержки. Их виды.	1	https://ege.fipi.ru/bank
15		Факторы производства	1	https://ege.fipi.ru/bank
16		Институт предпринимательства и его роль в экономике	1	https://ege.fipi.ru/bank
17		Финансовый рынок, финансовые институты и финансовые услуги	1	https://ege.fipi.ru/bank
18		Финансовые технологии и финансовая безопасность.	1	https://ege.fipi.ru/bank

19		Роль государства в экономике. Особенности фискальной и монетарной политики	1	https://ege.fipi.ru/bank
20		Налоговая система в Российской Федерации. Налоговое законодательство и основные виды правонарушений в налоговой сфере	1	https://ege.fipi.ru/bank
21		Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование.	1	https://ege.fipi.ru/bank
22		Экономический рост и пути его достижения. Основные макроэкономические показатели. Понятие экономического цикла	1	https://ege.fipi.ru/bank

23		Связь между показателями ВВП и ВВП.	1	https://ege.fipi.ru/bank
24		Мировая экономика. Государственное регулирование внешней торговли	1	https://ege.fipi.ru/bank
		Раздел 2. Политическая сфера (14ч)		
25		Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.	1	https://ege.fipi.ru/bank
26		Политическая система общества, её структура	1	https://ege.fipi.ru/bank
27		Государство как основной институт политической системы и его основные функции	1	https://ege.fipi.ru/bank
28		Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим	1	https://ege.fipi.ru/bank
29		Федеративное устройство Российской Федерации.	1	https://ege.fipi.ru/bank
30		Субъекты государственной власти в Российской Федерации.	1	https://ege.fipi.ru/bank
31		Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.	1	https://ege.fipi.ru/bank
32		Правоохранительные органы Российской Федерации	1	https://ege.fipi.ru/bank
33		Политическая культура общества и личности.	1	https://ege.fipi.ru/bank
34		Политическое поведение, политическое участие.	1	https://ege.fipi.ru/bank
35		Политический процесс и участие в нём субъектов политики	1	https://ege.fipi.ru/bank
36		Политическая идеология, её роль в обществе.	1	https://ege.fipi.ru/bank

37		Политические партии как субъекты политики, их функции, виды	1	https://ege.fipi.ru/bank
38		Избирательная система. Типы избирательных систем.	1	https://ege.fipi.ru/bank
		Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации (30ч.)		
39		Право как социальный институт.	1	https://ege.fipi.ru/bank
40		Понятие, признаки и функции права. Естественное и позитивное право	1	https://ege.fipi.ru/bank
41		Источники права. Нормативные правовые акты, их виды.	1	https://ege.fipi.ru/bank
42		Законы и законодательный процесс в Российской Федерации	1	https://ege.fipi.ru/bank
43		Система права. Отрасли права. Система российского права	1	https://ege.fipi.ru/bank
44		Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1	https://ege.fipi.ru/bank
45		Правомерное поведение и правонарушение. Виды	1	https://ege.fipi.ru/bank

		правонарушений, состав правонарушения.		
46		Понятие и виды юридической ответственности	1	https://ege.fipi.ru/bank
47		Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	https://ege.fipi.ru/bank
48		Гражданство Российской Федерации.	1	https://ege.fipi.ru/bank
49		Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	https://ege.fipi.ru/bank
50		Конституционное судопроизводство.	1	https://ege.fipi.ru/bank
51		Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	1	https://ege.fipi.ru/bank
52		Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1	https://ege.fipi.ru/bank
53		Стадии гражданского процесса.	1	https://ege.fipi.ru/bank
54		Арбитражное судопроизводство.	1	https://ege.fipi.ru/bank

55		Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	1	https://ege.fipi.ru/bank
56		Права и обязанности родителей и детей.	1	https://ege.fipi.ru/bank
57		Трудовое право. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей.	1	https://ege.fipi.ru/bank
58		Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.	1	https://ege.fipi.ru/bank
59		Административное право, его источники. Субъекты административного права.	1	https://ege.fipi.ru/bank
60		Противодействие коррупции в системе государственной службы.	1	https://ege.fipi.ru/bank
61		Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	1	https://ege.fipi.ru/bank
62		Уголовное право. Понятие преступления и виды преступлений.	1	https://ege.fipi.ru/bank
63		Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	https://ege.fipi.ru/bank
64		Стадии уголовного процесса	1	https://ege.fipi.ru/bank
65		Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	1	https://ege.fipi.ru/bank
66		Образовательное право в Российской правовой системе.	1	https://ege.fipi.ru/bank
67-68		Итоговое занятие	2	https://ege.fipi.ru/bank

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативная основа

Программа приведена в соответствие с ФГОС СОО и ФОП, включая требования Приказов № 729 и № 808 . Изменения в федеральную рабочую программу по обществознанию на углублённом уровне не вносились .

Учебно-методические материалы

- Демоверсия, спецификация и кодификатор ЕГЭ по обществознанию 2026 года (сайт ФИПИ) .
- Открытый банк заданий ЕГЭ на сайте ФИПИ .
- Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ-2026. Обществознание. 30 вариантов – М.: Национальное образование.
- Сборники типовых экзаменационных вариантов под ред. О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой.
- Конституция РФ (официальный текст) .

ЦОР и Интернет-ресурсы

1. ФИПИ Открытый банк заданий ЕГЭ – (официальные задания, демоверсии, кодификаторы) .
2. «Решу ЕГЭ» – (открытый банк заданий с решениями).
3. Examer – examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/bank_zadaniy (тематические тесты) .
4. ФГИС «Моя школа» (Библиотека ЦОК) – myschool.edu.ru (видеоуроки, презентации).
5. Российская электронная школа (РЭШ) – (видеоуроки).
6. Конституция РФ –
7. ЯКласс –

Система контроля

(официальный текст). (интерактивные задания).

- Текущий контроль: проверка выполнения практических заданий на каждом занятии (работа с текстом, решение задач, анализ правовых ситуаций).
- Рубежный контроль: тематические зачёты по разделам «Человек и общество», «Духовная культура», «Социальная сфера», «Экономика», «Политика» и «Право».
- Итоговый контроль: пробный вариант ЕГЭ с последующим анализом ошибок.