

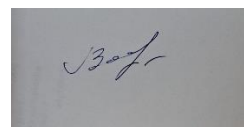
муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска
«Гимназия № 7 «Сибирская»

ПРИНЯТО

решением кафедры истории,
искусства и социально-
экономического образования
протокол от **28.08.2025 г. № 1**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного подразделения



С.В.Винтер

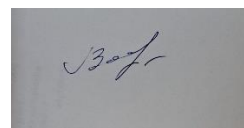
28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

решением кафедры истории,
искусства и социально-
экономического образования
протокол от **27.08.2026 г. № 1**

Руководитель структурного подразделения



С.В.Винтер

27.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Конституция РФ – основной закон государства

Уровень образования (класс) основное среднее общее 10 классы

Новосибирск 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Конституция РФ – основной закон государства» составлена в соответствии с нормативной базой основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская». Реализация программы общеинтеллектуального направления проходит в рамках внеурочной деятельности учащихся 10 классов.

Данный курс внеурочной деятельности создан с целью воспитания социально-активных и законопослушных граждан, формирования уважительного отношения к закону, чувства ответственности за свои действия, нетерпимости к произволу и злоупотреблениям.

Свобода человека – это вариант поведения, когда реализация интересов человека сочетается с уважением интересов других лиц, общества, государства. Но воспитание правосознания должно начинаться с усвоения нравственных ценностей и норм в семье, школе, общении со сверстниками. Данный курс направлен на то, чтобы учащиеся могли сделать правильный выбор жизненной позиции.

Цель курса: воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

Задачи:

способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, закрепляющим правовые и политические основы государства;

углубить и систематизировать знания обучающихся о Конституционном праве, как особом социальном институте;

способствовать формированию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в реальном российском обществе;

создание условий для социализации личности.

Место проведения занятий – кабинет истории. Возраст детей, участвующих в реализации программы, 15-16 лет.

Каждое занятие связано с овладением какого-либо практического навыка работы с текстом Конституции РФ или международным документом.

Форма контроля - деловая игра

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

Гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты:

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах, о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами, основ правового мышления, умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Программа «Конституция РФ – основной закон государства» рассчитана на 34 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятия проходят в группах по 10-12 человек.

Продолжительность занятий: 40 минут.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.История развития конституционного строя.	Мыслители Древнего мира, Средних веков и Нового времени о государстве и обществе. Конституционализм. Возникновение государства. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. . Первая советская конституция 1918 года, ее особенности. 1922 г. – образование СССР. Конституция СССР 31 января 1924 г. Конституция СССР 5 декабря 1936 г. – общественное и государственное устройство, система управления, права и	Фронтальная работа: проблемная беседа, объяснительно-иллюстративная мини-лекция, индивидуальная работа: работа с документом	Познавательная деятельность. Деловое общение.

	обязанности граждан, избирательная система и государственные символы. 7 октября 1977 г. – Конституция СССР.		
2.Основы конституционного строя России.	РФ – государство с республиканской формой власти. Принципы конституционного строя, власть и порядок в обществе. Теория разделения властей. Три ветви власти и их особенности. Принципы правового государства. Разделение полномочий в федеративном государстве. Основные этапы российского федерализма. Понятие федерации. Унитарное государство. Конфедерация. Субъекты РФ. Основные права субъектов федерации. Конституционное значение понятия «гражданин Российской Федерации». Суверенитет личности. Статус гражданина	формулирование оценочного суждения по работе с документом.	Познавательная-исследовательская деятельность. Проблемно-ценностное общение, деловое общение
3.Права и свобода человека и гражданина.	Конституционное значение понятия «гражданин Российской Федерации». Суверенитет личности. Статус гражданина. Гражданские права и свободы – гуманистические основы жизни общества. Право на равенство, жизнь, свободу, защиту со стороны закона. Право на свободу совести и религии. Народовластие.	формулирование оценочного суждения по работе с документом.	Познавательная-исследовательская деятельность. Проблемно-ценностное общение
4.Полномочия органов власти РФ.	Учреждение поста Президента. Ответственность Президента за судьбу	формулирование оценочного суждения по	Деловое общение

	народа. Органы государства и Президент. Парламент – орган представительной власти в демократическом государстве. Организация исполнительной власти. Как осуществляется правосудие в России, пути осуществления гражданами местного самоуправления.	работе с документом.	
5.Изменения в Конституции РФ.	Изменения, внесенные федеральными конституционными законами.	проблемная беседа	Познавательная деятельность.

Тематическое планирование.

Номер занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1-3	Понятие Конституция. Первые Конституции.	Мыслители Древнего мира, Средних веков и Нового времени о государстве и обществе. Конституционализм. Возникновение государства. Платон и его модель «идеального государства». Томас Гоббс «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского». «Великая хартия вольности». «Декларация независимости» 4 июля 1776 года.
4-5	Международные документы о правах человека	Идея прав человека в истории человечества. Понятия «право человека» и «свобода человека». Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.
6-7	Конституционная история России	Первые попытки конституировать политические отношения. Манифест 17 октября – начало демократического конституционализма. 1906 г. – принятие «Основных государственных законов Российской империи». Теория «отмирания права». Задача права в социалистическом обществе. Первая советская конституция 1918 года, ее особенности. 1922 г. – образование СССР. Конституция СССР 31 января 1924 г. Конституция СССР 5 декабря 1936 г. – общественное и государственное устройство, система управления, права и обязанности

		граждан, избирательная система и государственные символы. 7 октября 1977 г. – Конституция СССР. СССР – «развитое социалистическое общество». Принцип разделения властей. 14 сентября 1993 г. – Указ 1400 «О поэтапной конституционной реформе РФ». Достоинства и недостатки Конституции РФ. Россия – демократическое государство. Принципы и ценности демократии. Суверенитет. РФ – правовое государство. Признаки правового государства. Отражение принципов правового государства в положениях Конституции РФ
8-10	Конституционный строй. Основы государства.	Государство как система властных органов. Закрепление суверенитета в Конституции РФ. РФ – государство с республиканской формой власти. Принципы конституционного строя, власть и порядок в обществе. Теория разделения властей. Три ветви власти и их особенности. Гл.1.
5	Правовое государство.	Принципы правового государства.
11-12	Федеративное устройство	Многонациональное государство. Понятие суверенитета. Полный суверенитет. Передача части прав федеральному руководству. Право народа на свободу в составе федерации. Автономные образования в составе федерации. Формы государственного устройства. Формы федеративного устройства. Что такое симметричная и асимметричная федерация? Разделение полномочий в федеративном государстве. Основные этапы российского федерализма. Понятие федерации. Унитарное государство. Конфедерация. Субъекты РФ. Основные права субъектов федерации. Гл.3
13-14	Институт гражданства. Гражданство РФ	Конституционное значение понятия «гражданин Российской Федерации». Суверенитет личности. Статус гражданина. Гл.1, ст.6.
15-16	Права и свободы человека и гражданина (социально-экономические)	Свобода личности и права человека. Гл.2
17-18	Права и свободы человека и гражданина (культурные)	Гражданские права и свободы – гуманистические основы жизни общества. Право на равенство, жизнь, свободу, защиту со

		стороны закона. Право на свободу совести и религии. Гл.2
19-20	Избирательное право. Избирательный процесс	Народовластие. Суверенитет народа. Три главные осуществления народом власти. Непосредственная формы демократия. Политические права и свободы: свобода мысли, слова и объединений, право участвовать в управлении делами государства.
21-22	Полномочия Президента РФ	Глава государства – кто он? Учреждение поста Президента. Ответственность Президента за судьбу народа. Органы государства и Президент. Права и обязанности Президента. Порядок избрания Президента. Функции Президента. Проблема уровня полномочий Президента. Импичмент. Прекращение обязанностей Президента. Гл.4.
23-24	Полномочия Федерального Собрания: Совет Федерации.	Парламент – орган представительной власти в демократическом государстве. Контроль за действиями Президента и правительства. Подготовка и принятие законов. Две палаты Российского парламента. Совет Федерации: его состав и полномочия. Гл.5, ст.94-109
25-26	Государственная Дума.	Государственная Дума: состав, полномочия, порядок подготовки и принятия законов, роспуск. Выборы парламента. Гл.5, ст.96-109
27-28	Полномочия Правительства РФ	Организация исполнительной власти. Силловые министерства. Проблемы функционирования исполнительной власти. Нормативные акты, регулирующие деятельность Правительства. Председатель Правительства. Министры. Задачи Правительства: экономические и внешнеполитические, социальные и культурные. Доверие Правительству. Отставка Правительства. Гл.6.
29-30	Судебная власть и прокуратура.	Как осуществляется правосудие в России. Какие суды входят в систему судебной власти. Независимость судей. Прокурор и адвокат в суде. Суд присяжных. Высшие судебные органы. Верховный суд РФ. Конституционный суд – контроль за конституционностью законов и решений. Прокуратура. Надзор за соблюдением законности. Санкция прокурора. Гл.7.
31-32	Организация деятельности местного самоуправления	Вопросы местного значения, пути осуществления гражданами местного самоуправления, единая система публичной власти в РФ. Гл.8.

33	Изменения в Конституции РФ, внесенные общероссийским голосованием.	Изменения, внесенные федеральными конституционными законами. Гл.9.
34	Итоговое повторение	Повторение и система

Литература

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. Бялт В. С. Основы конституционного права Российской Федерации. М.: Юрайт, 2023. 156 с.
3. Вербицкая Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. М.: Юрайт, 2023. 197 с.
- Иксанов И.С. Особенности реализации нормативно-правовых актов в конституционном праве Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. N 1. С. 3 — 7.
4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. С. А. Комарова. М.: Юрайт, 2023. 411 с.
5. Конюхова И. А. Основы теории Конституции. М.: Юрайт, 2024. 127 с.
- Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. Учебное пособие. В 2 томах. Том 1. М.: Норма, Инфра-М, 2014. 864 с.
- Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. Учебное пособие. В 2 томах. Том 2. М.: Инфра-М, Норма, 2017. 912 с.
- Антоненко Т. А., Милявская Ю. В., Смоленский М. Б. Конституционное право России в схемах и таблицах. М.: Феникс, 2018. 240 с.
- Астафичев П. А. Конституционное право России. Учебник. М.: РИОР, Инфра-М, 2016. 392 с.
- Комарова В. В., Варлен М. В., Лебедев В. А., Таева Н. Е. Конституционное право России. Учебник. М.: КноРус, 2019. 280 с.
- Конституционное право. Общая часть. Учебно-методическое пособие / под ред. Богданова Н. А. М.: Зерцало, 2019. 372 с.
- Краткий курс по конституционному праву России. Учебное пособие. М.: Окей-книга, 2018. 158 с.

Интернет ресурсы

1. Справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант +»
2. Информационный портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>
3. Сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
4. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>