

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Гимназия № 7 «Сибирская»

ПРИНЯТА

на заседании секции

русского языка и
литературы

кафедры филологического
образования гимназии

Протокол № 1 от 25.08.2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Т.В. Лаптева

25.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«В мире книг»

для 5 классов

ФГОС ООО

2026/2027 уч. г.

Составитель:
педагог-библиотекарь
Ольга Григорьевна Юшкевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «**В мире книг**» для обучающихся уровня основного общего образования разработана на основе нормативных документов, указанных в ООП ООО.

Программа ориентирована на обучающихся 5-ых классов.

Важнейшей педагогической задачей в условиях реализации ФГОС ООО стало внедрение в образовательный процесс средств и методик, помогающих обучающим «открывать» себя, раскрывать свою личность. Критерием успешности обучающего становится не столько результативность в изучении школьных предметов, сколько отношение человека к возможностям собственного познания и преобразования природы, истории, самого себя.

Информационно грамотен тот обучающийся, который находит информацию умело и квалифицированно, оценивает информацию квалифицированно и критически, использует информацию точно и творчески.

Проектная деятельность в внеурочной деятельности «В мире книг» направлена на духовное и профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий. Обучающийся, работая над проектом, проходит стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта.

Наметилась тенденция снижения роли книги в жизни ребёнка, а зачастую и полное отторжение чтения, кроме необходимого образовательного минимума. Но не стоит забывать, что на первоначальной ступени обучения тесно связано не только с традиционной книгой, но и с Интернетом, который неотъемлемой частью вошёл в наши будни. С уверенностью можно сказать о том, что современный ребёнок не мыслит своего существования без использования данной технологии. Правильное поведение в огромном мире информации, возможность адекватной интерпретации получаемых потоков, всё это необходимый навык для современного школьника.

Курс внеурочной деятельности «В мире книг» имеет цель помочь обучающимся ориентироваться в информационном мире, не потерять навык традиционного чтения и любовь к книге, получить знания, позволяющие ему квалифицированно интерпретировать получаемую информацию в учебных и самообразовательных целях, выстроить путь профессионального самоопределения при знакомстве с профессией издателя.

При работе в проектной деятельности предусматривается поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д.

Задачи

образовательные:

- дать общие сведения об истории книги, книжного дела, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- дать представление об особенностях профессиональной деятельности издателя;
- сформировать основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя информационные источники, различные виды печатных изданий, иллюстративные наглядные материалы, презентации, электронные локальные документы и Интернет;

развивающие:

- подготовить обучающихся к активному участию на занятиях с использованием компьютера, планшета и других электронных гаджетов;
- развивать коммуникативную культуру учащихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме.

воспитательные:

- развитие интереса к литературному наследию Сибири;
- воспитание патриота малой родины Сибири.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

- Знать основные этапы развития книжного (издательского) дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и её структуры;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;
- вести информационный диалог через умение читать;
- уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, энциклопедиях, Интернете и грамотно ею пользоваться; выстраивать алгоритм поиска и ориентироваться в книжной и информационной среде детской библиотеки и ИБЦ гимназии;
- участвовать в обсуждении и выражении своего отношения к изучаемой профессии издателя;
- создать проект и представить его на ярмарке профессий.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение

гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с библиотекарем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги.

В ценностно-ориентационной сфере:

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности.

В трудовой сфере:

- систематизировать книги по темам в домашней библиотеке.

В сфере безопасности жизнедеятельности:

- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел	Содержание курса	Кол-во часов	Формы организации, виды деятельности
1.	Цели и задачи занятий по программе курса «В мире книг». Основные понятия, связанные с работой библиотеки (абонемент, читальный зал, хранилище).	1 час	Групповые занятия Познавательная деятельность Проблемно-ценностное
2.	Термины «библиотекарь», «читатель». Основные правила пользования ИБЦ гимназии. Практическая работа Викторина «Библиотечные термины».	2 часа	
3.	Беседа «Рождение книги». Книги на глиняных табличках, папирусе, пергаменте. Практическая работа Проверка на усвоение материала в игровой форме.	2 часа	

4.	Возникновение письменности. Когда и почему возникла письменность. Этапы развития письменности. Практическая работа Рисуем пиктограмму события.	2 часа	общение
5.	Беседа «Знакомство с Иваном Фёдоровым – создателем первой печатной книги на Руси». Практическая работа Просмотр видеоролика «Иван Фёдоров-первопечатник».	1 час	
6.	Разнообразие книг. Виды книг. Разнообразие жанров. Содержание, отличительная особенность. Практическая работа Видеопрезентация «Книги бывают разные».	2 часа	
7.	Документальная проза и научно-популярная литература. Отличие от художественной литературы. Практическая работа Игра – поиск «Что, где, когда?».	2 часа	
8.	Учебная литература, словари и энциклопедии. Виды, назначение. Практическая работа Игра «Наши умные помощники».	2 часа	
9.	Как выбрать нужную книгу. Знакомство с расстановкой книг на Абонементе и в Читальном зале ИБЦ гимназии. Практическая работа Просмотр видеоролика «Расстановка книг».	2 часа	
10.	Выставка книг. Издания участвующие в создании выставки. Практическая работа Оформление книжной выставки.	2 часа	
11.	«Люди, создающие книги». Знакомство с профессиями: писатель, издатель, корректор, редактор, переплетчик, художник-дизайнер, художник-иллюстратор.	3 часа	

	Практическая работа Просмотр видеоролика «Как в наше время делают книги».		
12.	«В гостях у художника». Рисование «Картины своими руками». Практическая работа Изготовление обложки для своей книги, закладки для книги.	2 часа	
13.	Детские журналы. Знакомство с детскими журналами в читальном зале библиотеки. Практическая работа Просмотр видеоролика «Периодические издания для детей».	1 час	
14.	Необычные книги мира (презентация). Книги, вызывающие удивление. Практическая работа Просмотр видеоролика «Оригинальные издания, представляющие настоящие произведения искусства».	1 час	
15.	Этапы работы над проектом. Знакомство с созданными проектами курса прошлых лет. Начало создания нового проекта (выбор темы и т. д).	2 часа	
16.	Проектная деятельность. Работа над проектами.	4 часа	
17.	Представление проекта.	2 час	
18.	Подведение итогов курса. Обсуждаем созданную книгу, анализируем и оцениваем сильные и слабые стороны работы над проектом.	1 час	

Календарно-тематическое планирование

№ зан яти я	Тема занятия	Примеч ания
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой курса	
2.	Термины «библиотека», «библиотекарь», «читатель».	
3.	Викторина «Библиотечные термины».	
4.	Беседа «Рождение книги». Книги на глиняных табличках, папирусе, пергаменте.	
5.	Видеопрезентация «Рождение книг».	
6.	Возникновение письменности. Когда и почему возникла письменность.	
7.	Этапы развития письменности. Рисуем пиктограмму события.	
8.	Беседа «Знакомство с Иваном Фёдоровым – создателем первой печатной книги на Руси».	
9.	Разнообразие книг. Виды книг.	
10.	Разнообразие жанров. Содержание, отличительная особенность.	
11.	Документальная проза и научно-популярная литература.	
12.	Игра – поиск «Что, где, когда?»	
13.	Учебная литература, словари и энциклопедии. Виды, назначение.	
14.	Игра «Наши умные помощники».	
15.	Как выбрать нужную книгу. Знакомство с расстановкой книг на Абонементе ИБЦ гимназии.	
16.	Как выбрать нужную книгу. Знакомство с расстановкой книг в Читальном зале ИБЦ гимназии.	
17.	Выставка книг. Издания участвующие в создании выставки.	
18.	Оформление книжной выставки.	
19.	«Люди, создающие книги». Знакомство с профессиями: писатель, издатель.	
20.	«Люди, создающие книги». Знакомство с профессиями: корректор, редактор, переплетчик.	
21.	«Люди, создающие книги». Знакомство с профессиями: художник-дизайнер, художник-иллюстратор.	
22.	«В гостях у художника». Рисование «Картины своими руками».	
23.	Изготовление обложки для своей книги, закладки	

	для книги.	
24.	Детские газеты и журналы из читального зала ИБЦ гимназии.	
25.	Урок-путешествие «Самые необычные книги мира».	
26.	Проектная деятельность. Начало нового проекта.	
27.	Проектная деятельность. Начало нового проекта.	
28.	Проектная деятельность. Работа над проектами.	
29.	Проектная деятельность. Работа над проектами.	
30.	Проектная деятельность. Работа над проектами.	
31.	Проектная деятельность. Работа над проектами.	
32.	Представление проектов.	
33.	Представление проектов.	
34.	Подведение итогов курса. Обсуждение созданного проекта, анализ и оценка сильных и слабых сторон работы над проектом.	

Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа курса рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

Занятия проходят в группе до 17 человек.

Место проведения занятий – информационно-библиотечный центр гимназии (ИБЦ).

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «**В мире книг**» проводится в конце года. Форма промежуточной аттестации – подготовка и представление обучающимися, посещавшими курс, созданных индивидуальных или групповых проектов.

Проектная деятельность внеурочного курса «**В мире книг**» направлена на духовное и профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий.