

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»  
протокол № 1 от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«Гимназия № 7 «Сибирская»  
\_\_\_\_\_  
Л.А. Калашникова  
Приказ № 218-од от 30.08.2026.

Подписано цифровой подписью:  
Калашникова Любовь Алексеевна  
Дата: 2025.08.28 16:28:21 +07'00'

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «ГИМНАЗИЯ №7 «СИБИРСКАЯ»

|                                                                                                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Оглавление                                                                                       |   |
| Пояснительная записка.....                                                                       | 3 |
| Цели и задачи образовательной программы дополнительного образования .....                        | 4 |
| Принципы и основные механизмы реализации Программы дополнительного образования обучающихся ..... | 5 |
| Основные механизмы реализации Программы дополнительного образования обучающихся .....            | 6 |
| Организационно-педагогические условия .....                                                      | 6 |
| Планируемые результаты реализации Программы дополнительного образования                          | 7 |
| Система представления результатов дополнительного образования.....                               | 7 |

### **Пояснительная записка**

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение и самих обучающихся. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы - результаты участия в школьных, городских, районных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Современная педагогика характеризует термином «дополнительное образование» всю ту сферу образования, которая находится за пределами общеобразовательного государственного стандарта.

По своему содержанию дополнительное образование детей является всеохватывающим. Реализуя задачи дополнительного образования, в МАОУ «Гимназии №7 «Сибирской» создаются условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Оно, по самой своей сути, является личностно ориентированным, а органичное сочетание в школе общего и дополнительного образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения.

Основу современного дополнительного образования составляет образовательный блок, компенсирующий удовлетворение коммуникативных и иных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения.

Образовательный процесс должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как индивидуальность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека.

Дополнительное образование сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечение, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности, сокращая пространство девиантного поведения, решая проблему занятости обучающихся.

Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом - смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в гимназии разработана образовательная программа дополнительного образования (далее -Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в гимназии, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Реализация содержания Программы осуществляется педагогами дополнительного образования.

Нормативной базой разработки Программы являются:

1. Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 №261-ФЗ;
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
9. Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427);
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678) (с изм. от 15.05.2023);
11. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу 01.09.2024 г.);
12. Федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Патриотическое воспитание» (2020);
13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм.от 02.02.2021);

17. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

20. Положение о правилах приема граждан на обучение в МАОУ  
«Гимназия № 7 «Сибирская»;

21. Устав МАОУ "Гимназия № 7 «Сибирская».

## **Цели и задачи образовательной программы дополнительного образования**

Целями Программы являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Для достижения целей программы необходимо решить следующие задачи:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и начального, общего, среднего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие материально-технической базы гимназии для занятий детей в объединениях дополнительного образования.

### **Принципы и основные механизмы реализации Программы дополнительного образования обучающихся**

Программа основывается на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

- развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- стимулирование детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
- преемственность и непрерывность дополнительного образования;

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ строится на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета;

- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;

### **Основные механизмы реализации Программы дополнительного образования обучающихся**

Основными механизмами реализации Программы дополнительного образования обучающихся являются:

- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества дополнительного образования;
- партнерство школы и семьи;
- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;
- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах;
- поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом, дети с девиантным поведением);
- поиск и поддержка талантов как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий, гуманитарного образования и промышленного производства;

### **Организационно-педагогические условия**

Программа предназначена для детей в возрасте от 5,5 до 17 лет. Реализация Программы проходит в свободное (вне учебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных, разновозрастных объединениях по интересам (студии, творческие коллективы, группы, секции, кружки, др.), а также индивидуально.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

#### **Формы организации дополнительного образования:**

- учебно-тренировочные занятия;
- игры;
- общественно полезные практики,
- исследовательская деятельность,
- проекты,
- соревнования,
- конкурсы,
- кружки, секции,
- экскурсии,

- практикумы,
- турниры и т.д.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам составляют от 1 года до 5 лет.

Язык реализации программ дополнительного образования – русский.

### **Планируемые результаты реализации Программы дополнительного образования**

В результате реализации Программы дополнительного образования будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности обучающихся и родителей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования гимназии;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- увеличение числа обучающихся, регулярно занимающихся творчеством, спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области культуры и спорта;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников гимназии на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

### **Система представления результатов дополнительного образования**

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- представление проектов;

**Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам (Приложение 1)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК для дополнительного образования**  
(Приложение 2)

**Учебный план дополнительного образования на 2026/2027 учебный год**  
(Приложение 3)

**Мониторинг достижений социальной компетентности обучающихся по**  
**дополнительным образовательным общеразвивающим программам**  
(Приложение 4)

**Дополнительные общеразвивающие программы**  
(Приложение 5)

Приложение 2  
Утверждаю  
Директор гимназии  
\_\_\_\_\_ Л.А. Калашникова  
«29» августа 2026 г.

**Календарный учебный график**  
**(1-9 классы - пятидневная учебная неделя**  
**7а, 8г, 9г, 10-11 классы – 6 дневная учебная неделя)**  
**на 2026/2027 учебный год МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»**

| Четверть                          | Продолжительность четверти          | Кол-во недель +/-дней                     | Период каникул                                                               | Кол-во дней каникул | Доп. каникулы для 1 класса | Сроки промежуточной аттестации |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------------|
| I четверть                        | 01.09.26–31.10.26                   | 9 недель                                  | <b>01.11.2026 – 08.11.26</b>                                                 | 8                   |                            |                                |
| II четверть                       | 09.11.26 – 28.12.26                 | 7 недель                                  | <b>29.12.26 – 10.01.27</b>                                                   | 13                  |                            |                                |
| III четверть                      | 11.01.27 – 20.03.27                 | 10 недель (-2 дня)                        | <b>21.03.27 – 28.03.27</b>                                                   | 8<br>Итого 29 дня   | 21.02.2027 – 28.02.2027    |                                |
| IV четверть                       | 29.03.27 – 26.05.27 – 9,11 классы   | 8 недель (+2 дня)                         | период ГИА – 01.06.2027 по 09.07. 2027, каникулы – <b>10.07 – 31.08.2027</b> | 52                  |                            | с 22.04 по 16.05.2027          |
| IV четверть                       | 29.03.27 – 26.05.27 – 1-8,10 классы | 8 недель (+2 дня)                         | <b>27.05.- 31.08.2027</b>                                                    | 97                  |                            | с 20.04 по 16.05.2027          |
| <b>Итого число учебных недель</b> | <b>ООП</b>                          | <b>1 классы – 33<br/>2-11 классы – 34</b> |                                                                              |                     |                            |                                |

Праздничные и выходные дни – 23.02.2027, 08.03.2027, 01.05.2027, 10.05.2027 (перенос с воскресенья 09.05.2027)

Перенос дней:

20.02.2027 (суббота) по расписанию понедельника за 22.02.2027

Утверждаю  
Директор гимназии  
Л.А. Калашникова  
«29» августа 2026 г.

**Учебный план  
дополнительного образования на 2025/2026 учебный год**

| Направленность                      | Название программы.<br>Форма и название творческого объединения | Форма организации деятельности | Возраст обучающихся | Кол-во часов в неделю | Кол-во учебных недель в учебном году | Всего часов |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------|
| <b>Физкультурно-оздоровительная</b> | Шахматы<br>Шахматный клуб «Пешка»<br>(1-2 год обучения)         | групповая                      | 6-18 лет            | 4                     | 34                                   | 136         |
|                                     | Шахматы<br>Шахматный клуб «Пешка»<br>(3-5 год обучения)         | групповая                      | 6-18 лет            | 5                     | 34                                   | 170         |
|                                     | Волейбол<br>Секция «Волейбол»                                   | групповая                      | 11-17               | 6                     | 34                                   | 204         |
|                                     | Баскетбол<br>Секция «Баскетбол»<br>младшая группа               | групповая                      | 7-11 лет            | 6                     | 34                                   | 204         |
|                                     | Баскетбол<br>Секция «Баскетбол»<br>старшая группа               | групповая                      | 12-17 лет           | 6                     | 34                                   | 204         |
|                                     | Настольный теннис<br>Секция «Настольный теннис»                 | групповая                      | 11-17 лет           | 12                    | 34                                   | 408         |
|                                     | «Готов к труду и обороне»                                       | групповая                      | 11-18               | 6                     | 34                                   | 204         |
| <b>Социально-педагогическая</b>     | Большая перемена                                                | групповая                      | 11-12               | 1                     | 34                                   | 34          |
|                                     | Край в котором я живу                                           | групповая                      | 7-11                | 1                     | 34                                   | 34          |
|                                     | Знатоки правил дорожного движения                               | групповая                      | 11-13               | 1                     | 34                                   | 34          |
|                                     | Основы волонтерской деятельности                                | групповая                      | 12-17               | 1                     | 34                                   | 34          |
|                                     | Классные корреспонденты                                         | групповая                      | 11-17               | 1                     | 34                                   | 34          |
|                                     | Юнармия                                                         | групповая                      | 14-17               | 1                     | 34                                   | 34          |
|                                     | Основы исследовательская деятельность                           | групповая                      | 15-17               | 1                     | 34                                   | 34          |
|                                     | Я гражданин                                                     | групповая                      | 14-15 лет           | 1                     | 24                                   | 24          |
|                                     | Курс «Технология творчества на базе ТРИЗ»                       | групповая                      | 6-12                | 1                     | 34                                   | 34          |
|                                     | Сибирская изба                                                  | групповая                      | 11-17               | 3                     | 34                                   | 102         |
|                                     | Курс «СИРС»                                                     | групповая                      | 6-14                | 2                     | 18                                   | 36          |
|                                     | Авторская программа «Детство»                                   | групповая                      | 5,5-7               | 4                     | 32                                   | 128         |

|                     |                                                                                                                                     |           |            |   |    |     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|---|----|-----|
| Туристическая       | Музейное дело                                                                                                                       | групповая | 11-17      | 2 | 34 | 68  |
|                     | Я иду шагаю по стране                                                                                                               | групповая | 11-17      | 1 | 34 | 34  |
| Техническая         | Электронное конструирование                                                                                                         | групповая | 5,5-7      | 1 | 30 | 30  |
|                     | Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью «Творческая мастерская» | групповая | 10-14      | 1 | 34 | 34  |
| Художественное      | Театральная мозаика                                                                                                                 | групповая | 11-17      | 4 | 34 | 136 |
| Естественно-научная | Клуб естествоиспытателей                                                                                                            | групповая | 7 классы   | 1 | 34 | 34  |
|                     | Лабиринты микробиологии                                                                                                             | групповая | 5-6 классы | 1 | 34 | 34  |

**Мониторинг достижений социальной компетентности  
обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам**

| Показатели<br>(оцениваемые<br>параметры)                               | Критерии                                                                  | Степень выраженности<br>оцениваемого качества                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Теоретическая подготовка ребенка                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                        |
| 1.1. Теоретические<br>знания                                           | Соответствие теоретических<br>знаний ребенка программным<br>требованиям   | <b>Недостаточный уровень</b><br>Ребенок овладел менее чем ½ объема<br>знаний, умений и навыков,<br>предусмотренных программой.                                                         |
|                                                                        |                                                                           | <b>Средний уровень</b><br>Объем усвоенных знаний составляет более<br>½                                                                                                                 |
|                                                                        |                                                                           | <b>Достаточный уровень</b><br>Ребенок освоил практически весь объем<br>знаний, предусмотренных программой за<br>конкретный период.                                                     |
|                                                                        |                                                                           | <b>Оптимальный уровень</b><br>Ребенок полностью овладел знаниями,<br>умениями и навыками, заложенными в<br>программе, имеет высокие достижения<br>(дипломы, грамоты различного уровня) |
| 1.2. Владение<br>специальной<br>терминологией                          | Осмысленность и<br>правильность использования<br>специальной терминологии | <b>Недостаточный уровень</b><br>Ребенок избегает употреблять<br>специальные термины.                                                                                                   |
|                                                                        |                                                                           | <b>Средний уровень</b><br>Ребенок сочетает специальную<br>терминологию с бытовой.                                                                                                      |
|                                                                        |                                                                           | <b>Достаточный уровень</b><br>Специальные термины употребляет<br>осознанно.                                                                                                            |
|                                                                        |                                                                           | <b>Оптимальный уровень</b><br>Специальные термины употребляет<br>осознанно и в полном соответствии с их<br>содержанием.                                                                |
| 2. Практическая подготовка ребенка                                     |                                                                           |                                                                                                                                                                                        |
| 2.1. Практические<br>умения и навыки,<br>предусмотренные<br>программой | Соответствие практических<br>умений и навыков программным<br>требованиям  | <b>Недостаточный уровень</b><br>Ребенок овладел менее чем ½<br>предусмотренных умений и навыков.                                                                                       |
|                                                                        |                                                                           | <b>Средний уровень</b><br>Объем усвоенных умений и навыков<br>составляет более ½.                                                                                                      |

|                                                                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                  | <p><b>Достаточный уровень</b><br/>Учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.</p>                                               |
|                                                                      |                                                                  | <p><b>Оптимальный уровень</b><br/>Ребенок полностью овладел знаниями, умениями и навыками, заложенными в программе, имеет высокие достижения (дипломы, грамоты различного уровня).</p>        |
| 2.2. Владение различными художественными материалами и инструментами | Отсутствие затруднений в использовании материалов и инструментов | <p><b>Недостаточный уровень</b><br/>Учащийся испытывает серьезные затруднения в выборе художественных материалов и инструментов, в их использовании.</p>                                      |
|                                                                      |                                                                  | <p><b>Средний уровень</b><br/>Работает с различными материалами инструментами с помощью педагога.</p>                                                                                         |
|                                                                      |                                                                  | <p><b>Достаточный уровень</b><br/>Работает различными материалами и инструментами самостоятельно, не испытывает особых трудностей.</p>                                                        |
|                                                                      |                                                                  | <p><b>Оптимальный уровень</b><br/>Работает различными материалами и инструментами самостоятельно, не испытывая трудностей.</p>                                                                |
| 2.3. Творческие навыки                                               | Креативность в выполнении практических заданий                   | <p><b>Недостаточный уровень</b><br/>Креативность в работах отсутствует.</p>                                                                                                                   |
|                                                                      |                                                                  | <p><b>Средний уровень</b><br/>В работах проявляется начальный (элементарный) уровень развития креативности. Учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.</p> |
|                                                                      |                                                                  | <p><b>Достаточный уровень</b><br/>Работы выполняются на репродуктивном уровне. Ребенок выполняет в основном задания на основе образца.</p>                                                    |
|                                                                      |                                                                  | <p><b>Оптимальный уровень</b><br/>Творческий уровень. Выполняет практические задания с элементами творчества</p>                                                                              |
| 2.4. Развитие воображения                                            |                                                                  | <p><b>Недостаточный уровень</b><br/>Проявления творческого воображения практически незаметны.</p>                                                                                             |

|                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                              | <p><b>Средний уровень</b> . Проявляет творческое воображение в случае, если педагог оказывают соответствующую помощь.</p> <p><b>Достаточный уровень</b>. Способен к выполнению творческих заданий самостоятельно.</p> <p><b>Оптимальный уровень</b><br/>Проявляет воображение при выполнении всех творческих заданий.</p> |
| <b>3. Общеучебные умения и навыки воспитанника</b>                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1. Учебно-коммуникативные умения: умение слушать и слышать педагога | Адекватность восприятия информации, идущей от педагога                                       | <p><b>Недостаточный уровень</b>. Ребенок испытывает затруднения при работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.</p>                                                                                                                                                                                        |
|                                                                       |                                                                                              | <p><b>Средний уровень</b> . Умеет слушать и выполняет задания, данные педагогом. Обращается за помощью при необходимости.</p>                                                                                                                                                                                             |
|                                                                       |                                                                                              | <p><b>Достаточный уровень</b> . Большую часть заданий выполняет самостоятельно.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                       |                                                                                              | <p><b>Оптимальный уровень</b>. Работает самостоятельно.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2. Умение организовать свое рабочее место                           | Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой | <p><b>Недостаточный уровень</b>. Учащийся испытывает затруднения в организации своей деятельности и рабочего места, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога. Освоил менее чем <math>\frac{1}{2}</math> правил техники безопасности.</p>                                                                         |
|                                                                       |                                                                                              | <p><b>Средний уровень</b>. Умеет организовать свою деятельность при помощи педагога. Освоил более <math>\frac{1}{2}</math> правил техники безопасности.</p>                                                                                                                                                               |
|                                                                       |                                                                                              | <p><b>Достаточный уровень</b>. Самостоятельно может подготовиться к выполнению различных заданий. Знает и выполняет основные правила техники безопасности.</p>                                                                                                                                                            |
|                                                                       |                                                                                              | <p><b>Оптимальный уровень</b>. Самостоятельно готовится ко всем занятиям. Строго соблюдает правила техники безопасности, следит за соблюдением техники безопасности другими воспитанниками.</p>                                                                                                                           |