

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская»

План внеурочной деятельности
МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»
Кировского района г. Новосибирска
на 2026/2027 учебный год
для 1-4 классов

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская» (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская».

Цели внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- ✓ Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- ✓ Создание условий для реализации универсальных учебных действий. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- ✓ Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- ✓ Организация информационной поддержки обучающихся.
- ✓ Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- ✓ улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в лицее;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы лицея;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Компас школьной жизни»**. Основная цель внеурочных занятий по программе **«Компас школьной жизни»** – создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы: беседа, классный час, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, поездки, походы по историческим и памятным местам, творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства, соревнования, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела, тренинги, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, заочные путешествия, творческие проекты, презентации, проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

Один-два часа в неделю отводится на внеурочное занятие **«Орлята России»**. Основная цель — сформировать у младших школьников социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования окружающего мира на

основе российских базовых национальных ценностей. Программа также направлена на воспитание культуры общения, любви к Отечеству, его истории и культуре, развитие самостоятельности и ответственности.

Программа построена на методике **коллективно-творческой деятельности**. Занятия проходят в разнообразных форматах, что позволяет вовлечь детей в активную и осмысленную деятельность.

Формы организации занятий:

- занятие-игра;
- беседа;
- конкурс;
- квест;
- пешеходная прогулка;
- экскурсия;
- дидактические, развивающие и ролевые игры;
- учебные диалоги;
- творческие и исследовательские задания.

Некоторые конкретные формы работы в рамках треков программы:

- **«Орлёнок — Лидер»** — развитие лидерских качеств, обучение работе в команде, принятию решений.
- **«Орлёнок — Эрудит»** — интеллектуальное развитие через познавательную и исследовательскую деятельность, участие в онлайн-играх («Что? Где? Когда?»).
- **«Орлёнок — Мастер»** — формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса, встречи с мастерами разных профессий.
- **«Орлёнок — Доброволец»** — раскрытие волонтерского потенциала, участие в социально значимых акциях.
- **«Орлёнок — Спортсмен»** — привитие интереса к спорту, формирование навыков здорового образа жизни.
- **«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»** — работа с культурным и историческим наследием, изучение традиций, просмотр видео, историческое фотографирование.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает занятия в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- ✓ художественные, музыкальные и спортивные студии;
- ✓ соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- ✓ фестивали и конкурсы (предметные и метапредметные);
- ✓ научно-практические конференции (очные и дистанционные);
- ✓ социальные проекты и акции;
- ✓ слеты;
- ✓ интеллектуальный марафон;
- ✓ интеллектуальные и научные общества;
- ✓ олимпиады (предметные и метапредметные, очные и дистанционные);
- ✓ общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (**учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие**).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Цель такого сотрудничества: дать возможность родителям и местному населению стать активными участниками и партнерами в решении проблем гимназии, семьи, микрорайона.

Для успешной реализации внеурочной деятельности в гимназии налажено плодотворное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования:

- ДДТ «Кировский»
- ДДТ им.Ефремова
- ДШИ № 11
- ДХШ № 3
- ДЮСЖ «Фламинго»

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором, ведет мониторинг эффективности.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги, руководители МО и кафедр гимназии.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- ✓ 13 оборудованных кабинетов начальной школы;
- ✓ кабинет психолога, логопеда, социального педагога;
- ✓ музыки;
- ✓ большой (290,5 м²) и малый (76,7 м²) спортивные залы с оборудованием;
- ✓ хореографический зал (73,2 м²);
- ✓ столовая с обеденным залом на 180 и 80 посадочных мест;
- ✓ библиотека(70,8м²), читальный зал на 26 посадочных мест
- ✓ имеется оборудованная медиатека;
- ✓ игровые зоны.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

Планируемые результаты

К результатам внеурочной деятельности, подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках контроля успешности освоения содержания отдельных учебных предметов, относится способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке;
- умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, относятся:

- ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);
- индивидуальные личностные характеристики.

Оценка этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании программ развития образовательного учреждения, программ поддержки образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- ✓ навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- ✓ осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- ✓ реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

- ✓ результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся (итоги учебного года);
- ✓ проектная деятельность учащихся;
- ✓ участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
- ✓ количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- ✓ посещаемость занятий, курсов;
- ✓ участие родителей в мероприятиях;
- ✓ наличие благодарностей, грамот (портфолио);
- ✓ наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
- ✓ ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с учащимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
- ✓ применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
- ✓ удовлетворенность учащихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;

✓ презентация опыта на различных уровнях.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

**План внеурочной деятельности для 1–4-х классов
МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская»**

Направления внеурочной деятельности	Названия	Формы организации	сроки реализа ции
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/7a9e00670880e8d6c591ec879fce94a2.pdf	Час общения	1-4
	Компас школьной жизни https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/acb9872339c2ca41e537eb9bf69c3f0b.pdf	Культурно-массовые мероприятия, общешкольные дела, проекты	1-4
	Орлята России https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/be244859bd2a479427924d2de4b9db7b.pdf	треки, конкурсные мероприятия, творческие мастерские, соревнования	1-4
Вариативная часть			
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука движения: общая физическая подготовка через игровые модули» https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/66567313569c24759fdaa06f0d876089.pdf	Игры, соревнования	1-4
«Учение с увлечением!»	библиотечный кружок «Книжкино царство» https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/e0bfc176c62bde8a4629ca84aa5a203a.pdf	литературный кружок, встречи с писателями, дискуссии, творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.	1-4
	«Чудеса науки и природы» https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/a6f4c8707d3f7f60118b84741ca0691f.pdf	творческие проекты, проведение опытов, наблюдений.	4
Художественно-	«Рукоделие»	творческая мастерская	2-4

эстетическая творческая деятельность	https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/d422cc889d33b1dc0287f09fc544f1b9.pdf		
	«Хоровая студия» https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/1ba1b79f9dd0006585cac4b035523a69.pdf	концертные программы, хоровая студия	1-4
	«Закулисье» https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/01da15c915450ec14d7d87c6b749a0ef.pdf	театральная студия, спектакли	1-4
Информационная культура	Финансовая грамотность https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/849763bf9e0cf4194c4b015034050515.pdf	обсуждения, диалоги	3
	Яркие страницы истории нашего Отечества https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/85382017ba3e30d8bb9fe04216a10434.pdf	обсуждения, диалоги, экскурсии, оценка видеоматериалов, организация различных мероприятий с участием межвозрастных групп детей, родителей.	4
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы» https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/64cfb7c11a78f85eada4f1beeb303b46.pdf	клуб интеллектуальных игр	1-4
Проектно- исследовательская деятельность	«В мире проектов» https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/ee488bb2d1f099eee856be88ab230f02.pdf	создание мини-проектов	2-4

**Годовой план внеурочной деятельности для 1–4-х классов
МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская»**

Направления внеурочной деятельности	Название программы по ВД	Количество часов в год по программе				Всего часов
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
	Компас школьной жизни	33	34	34	34	135
	Орлята России	33	34	34	34	135
		99	102	102	102	405
Вариативная часть (по выбору обучающихся не более 2 часов)						
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	33	34	34	34	135
Учение с увлечением!	библиотечный кружок «Книжкино царство»	33	34	34	34	135
	«Чудеса науки и природы»	0	0	0	34	34

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукоделие»	0	34	34	34	102
	«Хор»	33	34	34	34	135
	«Закулисье»	33	34	34	34	135
Информационная культура	Финансовая грамотность	0	0	34	0	34
	Яркие страницы истории нашего Отечества	0	0	0	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	33	34	34	34	135
Проектно-исследовательская деятельность	«В мире проектов»	0	34	34	34	102
		165	238	272	306	981
Итого		264	340	374	408	1386
Число часов внеурочной деятельности с учетом выбора ребенком до 5 часов в неделю		до 165	до 170	до 170	до 170	до 675

1386 ч – максимальное количество часов внеурочной деятельности, предлагаемых образовательной организацией на уровень начального образования. Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов на одного ребенка. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных, художественных и музыкальных школах возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности:

Шахматы

<https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/1a7a5a290f34dd01830218a41c507150.pdf> ;

Край, в котором я живу

<https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/6c6d0f02cfbee452f719765a612bba88.pdf>;

Технология творчества на базе ТРИЗ

<https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/4fcc4eadf55742341d8b3840036670e5.pdf> ;

Быстрое чтение, память, мышление

<https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/7aac615adbc42c0ce1b1cf2a734860eb.pdf>

Данные курсы реализуются через дополнительные общеразвивающие программы с аналогичным названием. Перезачет результатов по указанным курсам осуществляется в соответствии с «Положением о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных общеразвивающих образовательных программ».