

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Гимназия № 7 «Сибирская»

ПРИНЯТА

на заседании секции

русского языка и
литературы

кафедры филологического
образования гимназии

Протокол № 1 от 25.08.2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Т.В. Лаптева

25.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«В мире книг»

для 6 классов

ФГОС ООО

2026/2027 уч. г.

Составитель:
педагог-библиотекарь
Ольга Григорьевна Юшкевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «**В мире книг**» для обучающихся уровня основного общего образования разработана на основе нормативных документов, указанных в ООП ООО.

Программа ориентирована на обучающихся 6-ых классов.

Важнейшей педагогической задачей в условиях реализации ФГОС ООО стало внедрение в образовательный процесс средств и методик, помогающих обучающим «открывать» себя, раскрывать свою личность. Критерием успешности обучающего становится не столько результативность в изучении школьных предметов, сколько отношение человека к возможностям собственного познания и преобразования природы, истории, самого себя.

Но следует отметить, что наметилась тенденция снижения роли книги в жизни ребёнка, а зачастую и полное отторжение чтения, кроме необходимого образовательного минимума. И обучение в настоящее время тесно связано не только с традиционной книгой, но и с Интернетом. С уверенностью можно сказать о том, что современный ребёнок не мыслит своего существования без использования информационных технологий: наступивший век со всей уверенностью можно назвать веком информации, поток которой будет нарастать с каждым днём. Правильное поведение в огромном мире информации, возможность адекватной интерпретации получаемых потоков – всё это необходимый навык для современного школьника. Информационно грамотен тот обучающийся, который находит информацию умело и грамотно, оценивает информацию квалифицированно и критически, использует информацию точно и творчески.

Процессы информатизации современного общества затронули и деятельность школьных библиотек. Одной из главных задач библиотеки как информационного центра становится формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя (обучение пользованию книгой, другими носителями информации), то есть воспитание информационной грамотности, так как сейчас уже ясно, что успех каждого отдельного человека будет зависеть от его способности находить, анализировать информацию и умело ею пользоваться.

Кроме этого, важную роль в достижении успешности каждого обучающегося играет реализация доступного проектного замысла по выбору ребенка на основании сферы его интересов и личностных возможностей. Проектная деятельность, предлагаемая обучающимся в программе курса «В мире книг» направлена на духовное и профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий (освоение основ профессиональной деятельности издателя поможет в профессиональном самоопределении обучающихся). Обучающийся, работая над проектом, проходит стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа

и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта.

Курс внеурочной деятельности «В мире книг» имеет **цель** помочь обучающимся ориентироваться в информационном мире, не потерять навык традиционного чтения и любовь к книге, получить знания, позволяющие ему квалифицированно интерпретировать получаемую информацию в учебных и самообразовательных целях, выстроить путь профессионального самоопределения при знакомстве с профессией издателя.

При работе в проектной деятельности предусматривается поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д.

Задачи

образовательные:

- дать общие сведения об истории книги, книжного дела, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- дать представление об особенностях профессиональной деятельности издателя;
- сформировать основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя информационные источники, различные виды печатных изданий, иллюстративные наглядные материалы, презентации, электронные локальные документы и Интернет;

развивающие:

- подготовить обучающихся к активному участию на занятиях с использованием компьютера, планшета и других электронных гаджетов;
- развивать коммуникативную культуру учащихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме.

воспитательные:

- развитие интереса к литературному наследию Сибири;
- воспитание патриота малой родины Сибири.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

- Знать основные этапы развития книжного (издательского) дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и её структуры;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;

- вести информационный диалог через умение читать;
- уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, энциклопедиях, Интернете и грамотно ею пользоваться; выстраивать алгоритм поиска и ориентироваться в книжной и информационной среде детской библиотеки и ИБЦ гимназии;
- участвовать в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии издателя;
- создать проект и представить его на ярмарке профессий.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с библиотекарем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги.

В ценностно-ориентационной сфере:

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности.

В трудовой сфере:

- систематизировать книги по темам в домашней библиотеке.

В сфере безопасности жизнедеятельности:

- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел	Содержание курса	Кол-во часов	Формы организации, виды деятельности

1.	Вводное занятие. Знакомство с программой курса.	1 час	Групповые занятия. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение.
2.	Библиотечные термины: выставка, обзорные полки, рекомендательные списки литературы. Практическая работа	2 часа	
3.	Библиотечный урок «Библиотечный мир». Практическая работа	2 часа	
4.	Основные процессы выставочной работы в библиотеке. Практическая работа.	4 часа	
5.	Беседа о богатстве русского языка "Книга и речь". Практическая работа	2 часа	
6.	Строение книги. Элементы книги. Практическая работа	1 час	
7.	Видеопрезентация «Профессии в мире книг».	1 час	
8.	Знакомство с профессиями переплетчик, наборщик, Практическая работа	1 час	
9.	Знакомство с профессиями верстальщик, печатник. Практическая работа	1 час	
10.	Мастер-класс «Учимся реставрировать книги».	1 час	
11.	Реклама книги. Громкие чтения наиболее выразительных моментов книги с элементами обсуждения. Практическая работа	1 час	
12.	Составление списков чтения внеклассной литературы. Практическая работа	1 час	
13.	Урок-путешествие «Таинственные книги мира».	1 час	

	Практическая работа		
14.	Виртуальное путешествие «Библиотеки мира и России».	2 часа	
15.	Урок информационной культуры. Практическая работа	2 часа	
16.	Периодические печатные издания: их виды, разнообразие.	1 час	
17.	«Дневник чтения» - твоя настольная книга. Списки чтения внеклассной литературы.	2 часа	
18.	Проектная деятельность. Работа над проектами.	4 часа	
19.	Представления проектов (видеообзоры).	3 часа	
20.	Подведение итогов. Проект «Видеообзоры» (обсуждение созданных видеопроектов, анализ и оценка сильных и слабых сторон созданных проектов).	1 час	

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Примечания
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой курса.	
2.	Основные понятия и термины библиотековедения (абонемент, читальный зал, хранилище)	
3.	Библиотечные термины: выставка, обзорные полки, рекомендательные списки литературы.	
4.	Выбор книг в библиотеке. Ориентирование в книжном фонде.	
5.	Расстановка книг на полках.	
6.	Основные процессы выставочной работы в библиотеке	
7.	Оформление тематической книжной выставки.	
8.	Подборка детской литературы для книжных выставок.	
9.	Оформление книжной выставки к юбилейной	

	дате.	
10.	Библиотечный урок «Библиотечный мир».	
11.	Виртуальное путешествие «Библиотеки мира и России».	
12.	Строение книги. Элементы книги.	
13.	Видеопрезентация «Профессии в мире книг».	
14.	Знакомство с профессиями переплетчик, наборщик.	
15.	Знакомство с профессиями верстальщик, печатник.	
16.	Мастер-класс «Учимся реставрировать книги».	
17.	Первичные навыки рекламы книги «Бенефис одной книги».	
18.	Реклама книги. Громкие чтения наиболее выразительных моментов книги с элементами обсуждения.	
19.	Проектная деятельность (выбор темы проекта)	
20.	Урок-путешествие «Таинственные книги мира».	
21.	Работа над проектами.	
22.	Проектная деятельность.	
23.	Виртуальное путешествие «Библиотеки мира и России».	
24.	Проектная деятельность.	
25.	Урок информационной культуры.	
26.	Периодические печатные издания: их виды, разнообразие.	
27.	«Дневник чтения» - твоя настольная книга. Списки чтения внеклассной литературы.	
28.	Составление списков чтения внеклассной литературы.	
29.	Подбор материалов для создания проектов.	
30.	Проектная деятельность. Работа над проектами.	
31.	Проектная деятельность. Работа над проектами.	
32.	Представления проектов (видеообзоры).	
33.	Представления проектов (видеообзоры).	
34.	Подведение итогов курса.	

Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа курса рассчитана на 34 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

Занятия проходят в группе до 17 человек.

Место проведения занятий – информационно-библиотечный центр гимназии (ГИБЦ).

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «**В мире книг**» проводится в конце года. Форма промежуточной аттестации – подготовка и представление обучающимися, посещавшими курс, созданных индивидуальных или групповых проектов.

Проектная деятельность внеурочного курса «В мире книг» направлена на духовное и профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий.