Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская»

План внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» Кировского района г. Новосибирска на 2026/2027 учебный год для 1-4 классов

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская» (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская».

Цели внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

✓ Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

✓ Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.

✓ Создание условий для реализации универсальных учебных действий. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

✓ Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

✓ Организация информационной поддержки обучающихся.

✓ Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

✓ улучшить условия для развития ребенка;

✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся;

✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;

✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в лицее;

✓ опора на ценности воспитательной системы лицея;

✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном».**

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Компас школьной жизни».** Основная цель внеурочных занятий по программе «Компас школьной жизни» – создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы: беседа, классный час, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, поездки, походы по историческим и памятным местам, творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства, соревнования, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела, тренинги, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, заочные путешествия, творческие проекты, презентации, проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

Один-два часа в неделю отводится на внеурочное занятие **«Орлята России».** Основная цель — сформировать у младших школьников социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования окружающего мира на

основе российских базовых национальных ценностей. Программа также направлена на воспитание культуры общения, любви к Отечеству, его истории и культуре, развитие самостоятельности и ответственности.

Программа построена на методике **коллективно-творческой деятельности**. Занятия проходят в разнообразных форматах, что позволяет вовлечь детей в активную и осмысленную деятельность.

Формы организации занятий:

- занятие-игра;
- беседа;
- конкурс;
- квест;
- пешеходная прогулка;
- экскурсия;
- дидактические, развивающие и ролевые игры;
- учебные диалоги;
- творческие и исследовательские задания.

Некоторые конкретные формы работы в рамках треков программы:

- **«Орлёнок — Лидер»** — развитие лидерских качеств, обучение работе в команде, принятию решений.
- **«Орлёнок — Эрудит»** — интеллектуальное развитие через познавательную и исследовательскую деятельность, участие в онлайн-играх («Что? Где? Когда?»).
- **«Орлёнок — Мастер»** — формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса, встречи с мастерами разных профессий.
- **«Орлёнок — Доброволец»** — раскрытие волонтёрского потенциала, участие в социально значимых акциях.
- **«Орлёнок — Спортсмен»** — привитие интереса к спорту, формирование навыков здорового образа жизни.
- **«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»** — работа с культурным и историческим наследием, изучение традиций, просмотр видео, историческое фотографирование.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает занятия в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

✓ художественные, музыкальные и спортивные студии;

✓ соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

✓ фестивали и конкурсы (предметные и метапредметные);

✓ научно-практические конференции (очные и дистанционные);

✓ социальные проекты и акции;

✓ слеты;

✓ интеллектуальный марафон;

✓ интеллектуальные и научные общества;

✓ олимпиады (предметные и метапредметные, очные и дистанционные);

✓ общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации ***(учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).***

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Цель такого сотрудничества: дать возможность родителям и местному населению стать активными участниками и партнерами в решении проблем гимназии, семьи, микроучастка.

Для успешной реализации внеурочной деятельности в гимназии налажено плодотворное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования:

- ДДТ «Кировский»
- ДДТ им.Ефремова
- ДШИ № 11
- ДХШ № 3
- ДЮСК «Фламинго»

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором, ведет мониторинг эффективности.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги, руководители МО и кафедр гимназии.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- ✓ 13 оборудованных кабинетов начальной школы;
- ✓ кабинет психолога, логопеда, социального педагога;
- ✓ музыки;
- ✓ большой (290,5 м2) и малый (76,7 м2) спортивные залы с оборудованием;
- ✓ хореографический зал (73,2 м2);
- ✓ столовая с обеденным залом на 180 и 80 посадочных мест;
- ✓ библиотека(70,8м^2), читальный зал на 26 посадочных мест
- ✓ имеется оборудованная медиатека;
- ✓ игровые зоны.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

Планируемые результаты

К результатам внеурочной деятельности, подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках контроля успешности освоения содержания отдельных учебных предметов, относится способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

– системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке;

– умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;

– коммуникативных и информационных умений;

– системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, относятся:

– ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);

– характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);

– индивидуальные личностные характеристики.

Оценка этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании программ развития образовательного учреждения, программ поддержки образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

✓ воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;

✓ навыков здорового образа жизни;

✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;

✓ осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

✓ развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;

✓ реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

✓ результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся (итоги учебного года);

✓ проектная деятельность учащихся;

✓ участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;

✓ количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;

✓ посещаемость занятий, курсов;

✓ участие родителей в мероприятиях;

✓ наличие благодарностей, грамот (портфолио);

✓ наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;

✓ ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с учащимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);

✓ применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;

✓ удовлетворенность учащихся и их родителей выбранным курсов внеурочной деятельности;

✓ презентация опыта на различных уровнях.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

План внеурочной деятельности для 1–4-х классов
МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская»

Направления внеурочной деятельности	Названия	Формы организации	сроки реализации
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Коммуникативная деятельность	*Разговоры о важном* https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/7a9e00670880e8d6c591ec879fce94a2.pdf	Час общения	1-4
	Компас школьной жизни https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/acb9872339c2ca41e537eb9bf69c3f0b.pdf	Культурно-массовые мероприятия, общешкольные дела, проекты	1-4
	Орлята России https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/be244859bd2a479427924d2de4b9db7b.pdf	треки, конкурсные мероприятия, творческие мастерские, соревнования	1-4
Вариативная часть			
Спортивно-оздоровительная деятельность	*«Азбука движения: общая физическая подготовка через игровые модули»* https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/66567313569c24759fdaa06f0d876089.pdf	Игры, соревнования	1-4
«Учение с увлечением!»	*библиотечный кружок «Книжкино царство»* https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/e0bfc176c62bde8a4629ca84aa5a203a.pdf	литературный кружок,встречи с писателями, дискуссии ,творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.	1-4
	«Чудеса науки и природы» https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/a6f4c8707d3f7f60118b84741ca0691f.pdf	творческие проекты, проведение опытов, наблюдений.	4
Художественно-	*«Рукоделие»*	творческая мастерская	2-4

эстетическая творческая деятельность	*https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/d422cc889d33b1dc0287f09fc544f1b9.pdf*		
	«Хоровая студия» https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/1ba1b79f9dd0006585cac4b035523a69.pdf	концертные программы, хоровая студия	1-4
	«Закулисье» https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/01da15c915450ec14d7d87c6b749a0ef.pdf	театральная студия, спектакли	1-4
Информационная культура	*Финансовая грамотность https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/849763bf9e0cf4194c4b015034050515.pdf*	обсуждения, диалоги	3
	Функциональная грамотность https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/b4a0b68199dbd496ac1ea20ec6beabd8.pdf	обсуждения, диалоги	1
	Яркие страницы истории нашего Отечества https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/85382017ba3e30d8bb9fe04216a10434.pdf	обсуждения, диалоги, экскурсии, оценка видеоматериалов, организация различных мероприятий с участием межвозрастных групп детей, родителей.	4
Интеллектуальные марафоны	*«Умники и умницы» https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/64cfb7c11a78f85eada4f1beeb303b46.pdf*	клуб интеллектуальных игр	1-4
Проектно-исследовательская деятельность	*«В мире проектов» https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/ee488bb2d1f099eee856be88ab230f02.pdf*	создание мини-проектов	2-4

Годовой план внеурочной деятельности для 1–4-х классов
МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская»

Направления внеурочной деятельности	Название программы по ВД	Количество часов в год по программе				Всего часов
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Коммуникативная деятельность	*Разговоры о важном*	**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
	Компас школьной жизни	**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
	Орлята России	**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
		99	102	102	102	405
Вариативная часть (по выбору обучающихся не более 2 часов)						
Спортивно-оздоровительная деятельность	*«Движение есть жизнь!»*	**33**	**34**	**34**	**34**	**135**

Учение с увлечением!	*библиотечный кружок «Книжкино царство»*	**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
	«Чудеса науки и природы»	**0**	**0**	**0**	**34**	**34**
Художественно-эстетическая творческая деятельность	*«Рукоделие»*	**0**	**34**	**34**	**34**	**102**
	«Хор»	**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
	«Закулисье»	**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
Информационная культура	*Финансовая грамотность*	**0**	**0**	**34**	**0**	**34**
	Функциональная грамотность	**33**	**0**	**0**	**0**	**34**
	Яркие страницы истории нашего Отечества	**0**	**0**	**0**	**34**	**34**
Интеллектуальные марафоны	*«Умники и умницы»*	**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
Проектно-исследовательская деятельность	*«В мире проектов»*	**0**	**34**	**34**	**34**	**102**
		198	238	272	306	1013
Итого		**298**	**340**	**374**	**408**	**1419**
Число часов внеурочной деятельности с учетом выбора ребенком до 5 часов в неделю		**до 165**	**до 170**	**до 170**	**до 170**	**до 675**

1419 ч – максимальное количество часов внеурочной деятельности, предлагаемых образовательной организацией на уровень начального образования. Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов на одного ребенка. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных, художественных и музыкальных школах возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности:

Шахматы
https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/1a7a5a290f34dd01830218a41c507150.pdf ;

Край, в котором я живу
https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/6c6d0f02cfbee452f719765a612bba88.pdf;

Технология творчества на базе ТРИЗ
https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/4fcc4eadf55742341d8b3840036670e5.pdf ;

Быстрое чтение, память, мышление

https://gym7sib.edusite.ru/sveden/files/7aac615adbc42c0ce1b1cf2a734860eb.pdf

Данные курсы реализуются через дополнительные общеразвивающие программы с аналогичным названием. Перезачет результатов по указанным курсам осуществляется в соответствии с «Положением о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных общеразвивающих образовательных программ».