

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Гимназия № 7 «Сибирская»

ПРИНЯТО

решением кафедры истории, искусства
и социально-экономического
образования

протокол от **28.08.2025 г. № 1**

ПРИНЯТО

решением кафедры истории, искусства
и социально-экономического
образования

протокол от **27.08.2026 г. № 1**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного подразделения

Винтер С.В.

28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного подразделения

Винтер С.В.

27.08.2026 г.

Рабочая программа
курса
«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ»
для обучающихся 10-11 классов

Новосибирск 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Трудные вопросы истории» (далее – программа) для 10–11 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732, с учетом изменений, вносимых приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и от 09 октября 2024 г. № 704, а также на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Программа разработана в соответствии с требованиями к структуре и содержанию рабочих программ учебных курсов, установленными ФОП СОО, и определяет обязательное предметное содержание, планируемые результаты, тематическое и календарно-тематическое планирование.

Актуальность курса обусловлена необходимостью углубления и систематизации знаний обучающихся об историческом пути России как уникальной цивилизации, формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности от Древней Руси до современности. В условиях современной геополитической ситуации особую значимость приобретает воспитание гражданской идентичности, патриотизма и готовности к защите исторической правды.

Цель курса: формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути России, ее месте и роли в мировом сообществе, готовности к сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории, а также воспитание гражданской ответственности на основе осмысления исторического опыта предшествующих поколений.

Задачи курса:

- Дать дополнительные знания по истории Отечества с особым вниманием к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации.
- Расширить знания обучающихся в процессе изучения исторических источников с целью противодействия попыткам фальсификации истории.
- Способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной и культурной самоидентификации.
- Показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России.
- Подчеркнуть историческую роль традиционных религий в формировании ценностей народов России.
- Сформировать способность интегрировать знания из курсов истории, литературы, обществознания и географии в целостную картину прошлого и настоящего России.
- Сформировать навык распознавания и анализа образов, символов и сюжетов российской идентичности при знакомстве с памятниками культуры.

Место курса в учебном плане:

Курс «Трудные вопросы истории» реализуется в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа рассчитана на 68 часов в 10–11 классах, по 1 часу в неделю в каждом классе (из расчета 34 учебные недели в год). Содержание курса может быть использовано при

подготовке индивидуальных проектов, особенно в классах гуманитарного профиля.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания:

Программа разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, что позволяет соединить обучение и воспитательную деятельность. Курс имеет гражданско-патриотическую и историко-культурную направленность, что отражает такие целевые ориентиры результатов воспитания, как осознанное выражение российской гражданской идентичности, единство с народом России, способность к сохранению и защите исторической правды, приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- Осмысление традиций гражданского служения Отечеству, сформированность гражданской позиции.
- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной.
- Личностное осмысление и принятие духовно-нравственных ценностей российского народа.
- Представление об исторически сложившемся культурном многообразии России, способность воспринимать различные виды искусства.
- Осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения на основе примеров из истории.
- Понимание значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества.

Метапредметные результаты:

- *Познавательные:* формулировать проблему, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять учебно-исследовательскую деятельность, анализировать историческую информацию, различать виды источников.
- *Коммуникативные:* участвовать в обсуждении событий, излагать и аргументировать свою точку зрения, владеть способами конструктивного взаимодействия.
- *Регулятивные:* выявлять проблемы, составлять план действий, осуществлять самоконтроль, рефлексия и самооценку.

Предметные результаты:

- Целостные представления об историческом пути России и ее месте в мировой истории.
- Базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории.
- Умение работать с основными видами источников исторической информации.
- Умение описывать события и процессы истории России, основываясь на знании фактов, дат, понятий.
- Умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления и процессы.
- Умение формулировать и аргументировать собственные выводы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«Трудные вопросы истории: подготовка к ЕГЭ» 10 КЛАСС (34 часа)

Введение. Особенности ЕГЭ по истории (1 час).

Раздел I «Древность и Средневековье» - 23 часа

Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России (1 час).

1.1. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Тема 2. Русь в IX – начале XII в. (5 часов).

- 2.1. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина.
- 2.2. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда.
- 2.3. Международные связи Древней Руси.
- 2.4. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русь в IX – начале XII в.».

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (6 часов).

- 3.1. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.
- 3.2. Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.
- 3.3. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.
- 3.4. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.
- 3.5. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в. (11 часов).

- 1.1. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти.
- 1.2. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.
- 1.3. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.
- 1.4. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.
- 1.5. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
- 1.6. Смуты. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.
- 1.7. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.
- 1.8. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.
- 1.9. Церковный раскол.
- 1.10. Социальные движения XVII в.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российское государство во второй половине XV – XVII в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Раздел II «Новое время» - 8 часов

Тема 1. Россия в XVIII в. (8 часов).

- 1.1. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации.
 - 1.2. Северная война. Провозглашение Российской империи.
 - 1.3. Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм».
 - 1.4. Особенности экономики России в XVIII в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.
 - 1.5. Русское просвещение.
 - 1.6. Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.
 - 1.7. Превращение России в мировую державу в XVIII в.
- Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в XVIII в.».*** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Итоговое занятие. 2 час.

11 КЛАСС (34 часа)

Раздел II «Новое время» - 15 часов

Тема 2. Россия в первой половине XIX в. (6 часов).

Введение. Особенности ЕГЭ по истории.

- 2.1. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота.
 - 2.2. Отечественная война 1812 г.
 - 2.3. Движение декабристов.
 - 2.4. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.
- Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.
- 2.5. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в первой половине XIX в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 3. Россия во второй половине XIX – начале XX в. (9 часов).

- 3.1. Реформы 1860–1870-х гг.
 - 3.2. Политика контрреформ.
 - 3.3. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.
 - 3.4. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.
- Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.
- 3.5. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.
- Русско-японская война.
- 3.6. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.
 - 3.7. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.
 - 3.8. Реформы П.А. Столыпина.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Раздел III «Новейшая история» - 18 часов

Тема 1. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России (6 часов).

- 1.1. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.
- 1.2. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.
- 1.3. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.
- 1.4. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.
- 1.5. Переход к новой экономической политике.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 2. СССР в 1922–1991 гг. (9 часов).

- 2.1. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.
- 2.2. Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.
Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.
- 2.3. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.
Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны.
- 2.4. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции.
Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.
Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.
- 2.5. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.
- 2.6. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.
- 2.7. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.
- 2.8. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.
- 2.9. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.
Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «СССР в 1922–1991 гг.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 3. Российская Федерация (3 часа).

- 3.1. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.
Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств.
- 3.2. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.
- 3.3. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.
Современная российская культура.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российская Федерация». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Итоговое занятие. 2 час.

Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
10 КЛАСС
(34 часа)**

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Форма занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Особенности ЕГЭ по истории	1	Практикум	Решу ЕГЭ https://hist-ege.sdangia.ru/
2	Раздел I «Древность и Средневековье» Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России	23 1	Практикум	Сайт Облако знаний https://school.oblakoz.ru/materials/ 1Сурок: https://urok.1c.ru/library/
3	Тема 2. Русь в IX – начале XII в.	5	Практикум	ЦОК. https://educont.ru/
4	Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	6	Практикум	1Сурок: https://urok.1c.ru/library/
5	Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в	11	Практикум	1Сурок: https://urok.1c.ru/library/
6	Раздел II «Новое время» Тема 1. Россия в XVIII в.	8	Практикум	ЦОК. https://educont.ru/
7	Итоговое занятие	1	Практикум	Решу ЕГЭ https://hist-ege.sdangia.ru/
	Итого	3		

**11 КЛАСС
(34 часа)**

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Форма занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел II «Новое время» Тема 2. Россия в первой половине XIX в.	14 6	Практикум	Решу ЕГЭ https://hist-ege.sdangia.ru/
2	Тема 3. Россия во второй половине XIX – начале XX в.	8	Практикум	ЦОК. https://educont.ru/

3	Раздел III «Новейшая история» Тема 1. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России	18 6	Практикум	1Сурок: https://urok.1c.ru/library/
4	Тема 2. СССР в 1922–1991 гг.	9	Практикум	1Сурок: https://urok.1c.ru/library/
5	Тема 3. Российская Федерация	3	Практикум	ЦОК. https://educont.ru/
6	Итоговое занятие	2	Практикум	Решу ЕГЭ https://hist-ege.sdamgia.ru/
	Итого	34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронный ресурс
1	Введение. Особенности ЕГЭ по истории	1	
Раздел I «Древность и Средневековье» - 23 часа			
Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России (1 час)			
2	Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
3	Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
4	Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
5	Международные связи Древней Руси	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
6	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
7	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русь в IX – начале XII в.».	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (6 часов)			
8	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
9	Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
10	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
11	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
12	Культурное развитие русских земель и княжеств	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
13	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.»	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в. (11 часов)			
14	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
15	Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
16	Установление царской власти. Реформы	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/

	середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян		ege.sdamgia.ru/
17	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
18	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
19	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
20	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
21	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
22	Церковный раскол	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
23	Социальные движения XVII в.	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
24	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российское государство во второй половине XV – XVII в.»</i>	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
<u>Раздел II «Новое время» - 8 часов</u> <u>Тема 1. Россия в XVIII в. (8 часов)</u>			
25	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
26	Северная война. Провозглашение Российской империи	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
27	Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм»	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
28	Особенности экономики России в XVIII в.	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
29	Русское просвещение	1	
30	Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
31	Превращение России в мировую державу в XVIII в.	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
32	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в XVIII в.»</i>	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
33-34	Итоговое занятие.	2	https://hist-ege.sdamgia.ru/

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронный ресурс
Раздел II «Новое время» - 14 часов Тема 2. Россия в первой половине XIX в. (6 часов)			
1	Введение. Особенности ЕГЭ по истории. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
2	Отечественная война 1812 г.	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
3	Движение декабристов	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
4	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
5	Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
6	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в первой половине XIX в.»	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
Тема 3. Россия во второй половине XIX – начале XX в. (8 часов)			
7	Реформы 1860–1870-х гг.	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
8	Политика контрреформ	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
9	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
10	Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
11	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
12	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
13	Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные,	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/

	националистические движения		
14	Реформы П.А. Столыпина	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
Раздел III «Новейшая история» - 18 часов Тема 1. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России (6 часов)			
15	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
16	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
17	Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
18	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
19	Переход к новой экономической политике	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
20	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России»	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
Тема 2. СССР в 1922–1991 гг. (9 часов)			
21	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
22	Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
23	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
24	Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
25	Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/

	социалистической системы		
26	XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
27	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
28	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
29	СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг. Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «СССР в 1922–1991 гг.»	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
Тема 3. Российская Федерация (3 часа)			
30	Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
31	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
32	Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура. Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российская Федерация»	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
33-34	Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ	2	https://hist-ege.sdamgia.ru/

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методический комплекс (УМК):

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2023.
2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2023.
3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2024.
4. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2024.

Методические материалы для учителя:

- Поурочные разработки к УМК Мединского В.Р., Торкунова А.В.
- Исторические карты, атласы.
- Хрестоматии по истории России и всеобщей истории.
- Сборники заданий для подготовки к ЕГЭ по истории (по разделам курса).

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР):

1. **Официальный портал исторического парка «Россия – моя история»:** Интерактивные экспозиции, видеоэкскурсии, методические рекомендации. (Основной ресурс курса).
2. **Российская электронная школа (РЭШ):** Уроки, тренажеры, конспекты по разделам истории России.
3. **Библиотека цифрового образовательного контента:** Качественный контент по отечественной истории.
4. **Портал «Культура.РФ»:** Видеозаписи концертов, лекций, виртуальные туры по музеям.
5. **Интерактивные карты:** Карты по ключевым битвам, территории исторических государств.
6. **Аудиохрестоматии:** Аудиозаписи литературных произведений, входящих в курс.
7. **Цифровые коллекции музеев:** Государственный Исторический музей, Музей современной истории России, Третьяковская галерея.
8. **Видеолектории (например, «Лекторий Dostoevsky F.M.»):** Лекции ведущих историков по дискуссионным вопросам.

Материально-техническое обеспечение:

- Персональный компьютер (ноутбук) с выходом в сеть Интернет.
- Интерактивная доска или мультимедийный проектор.
- Периферийное оборудование для сканирования и печати.
- Комплект настенных исторических карт и атласов.
- Библиотека основной и дополнительной литературы.

Методические рекомендации по работе с ЦОР

1. **Основной системный ресурс — Российская электронная школа (РЭШ)**. Уроки на этой платформе содержат полный цикл: видео-лекцию, теоретические материалы, интерактивные задания для закрепления и проверочные тесты. Их целесообразно использовать как основу для домашнего задания или в качестве повторения пройденного материала.
2. **Ресурсы исторических парков "Россия – моя история"** являются уникальным и обязательным для использования инструментом. Мультимедийные экспозиции парков позволяют провести виртуальную экскурсию по ключевым эпохам, показать интерактивные карты, трехмерные реконструкции и подлинные исторические документы в цифровом формате.
3. **Портал "Культура.РФ" и музейные порталы** (Третьяковская галерея, Русский музей, Эрмитаж) — незаменимые источники визуального контента для уроков по культуре. Это высококачественные репродукции, виртуальные туры, аудиозаписи и лекции, которые формируют у обучающихся целостное эстетическое восприятие.
4. **Интерактивные карты** для работы по каждой теме можно найти как на портале исторических парков, так и в тематических коллекциях Библиотеки цифрового образовательного контента (ЦОК). Это развивает метапредметные умения работы с пространственной информацией. Таким образом, предложенная структура КТП с перечнем и ссылками на ЦОР полностью соответствует современным требованиям к организации учебного процесса, обеспечивает его информационную насыщенность и методическую обоснованность.